

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Göteborgsregionen  
Gy 2**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum, Mölndal och Partille som genomför undersökningen i gymnasiets år 2.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Göteborgsregionen** och bygger på svar från **4155** elever av **5723** vilket ger en svarsfrekvens om **73%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

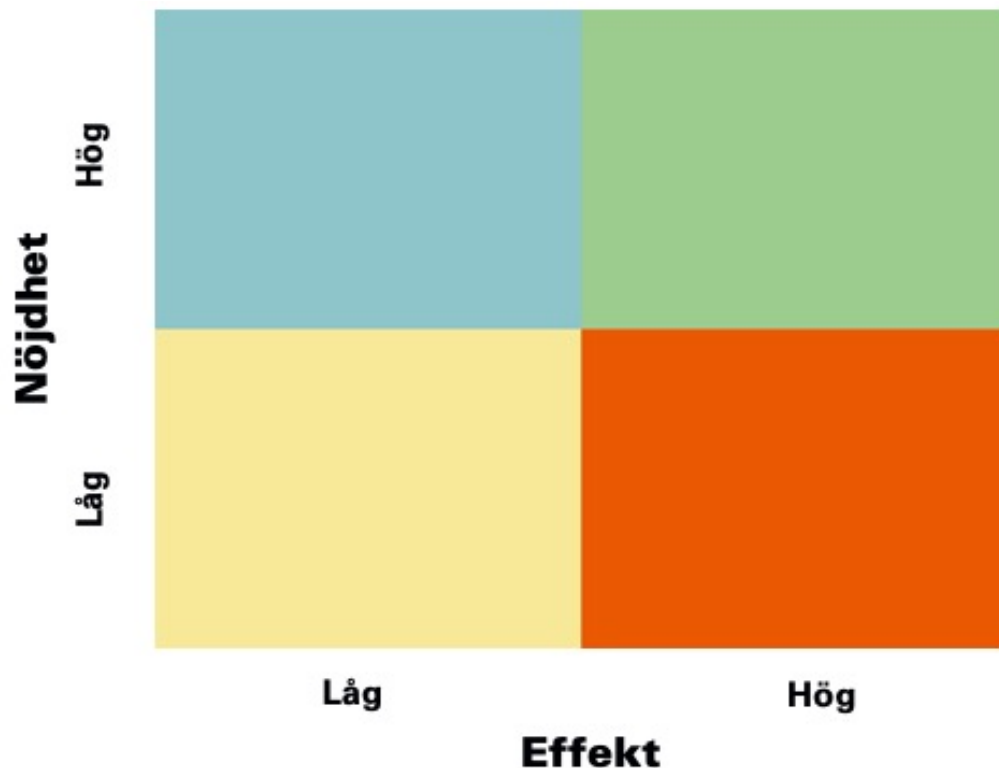
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

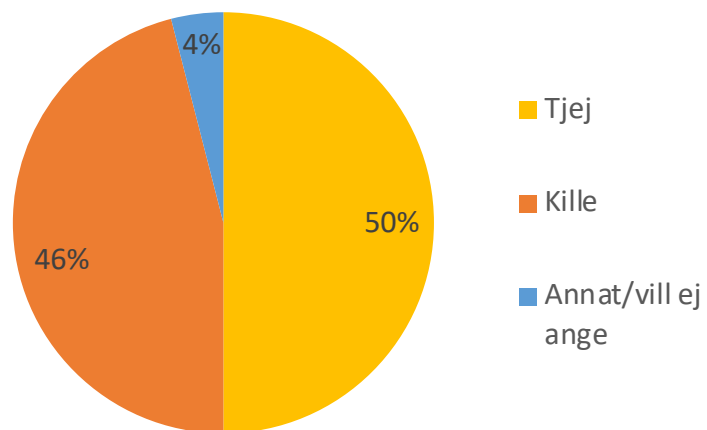


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021
Veta vad som krävs	64	66	64
Stimulans	54	57	54
Tillit till elevens förmåga	73	77	76
Anpassning efter elevens behov	69	71	69
Utmaningar	72	73	73
Argumentation och kritiskt tänkande	63	68	66
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	63	69	66
Grundläggande värden i skolan	73	77	78

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021
Delaktighet och inflytande	53	57	56
Ordningsregler	56	63	64
Studiero	56	61	68
Trygghet	83	84	85
Förhindra kränkningar	73	78	76
Elevhälsa	71	76	76
Skola och framtid	62	63	63
Nöjdhet	71	77	75

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	64	66	63
Stimulans	54	54	54
Tillit till elevens förmåga	76	78	75
Anpassning efter elevens behov	69	72	67
Utmaningar	73	73	73
Argumentation och kritiskt tänkande	66	67	67
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	66	67	65
Grundläggande värden i skolan	78	78	78

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	56	56	56
Ordningsregler	64	64	64
Studiero	68	68	68
Trygghet	85	87	84
Förhindra kränkningar	76	78	75
Elevhälsa	76	77	76
Skola och framtid	63	67	61
Nöjdhet	75	75	77

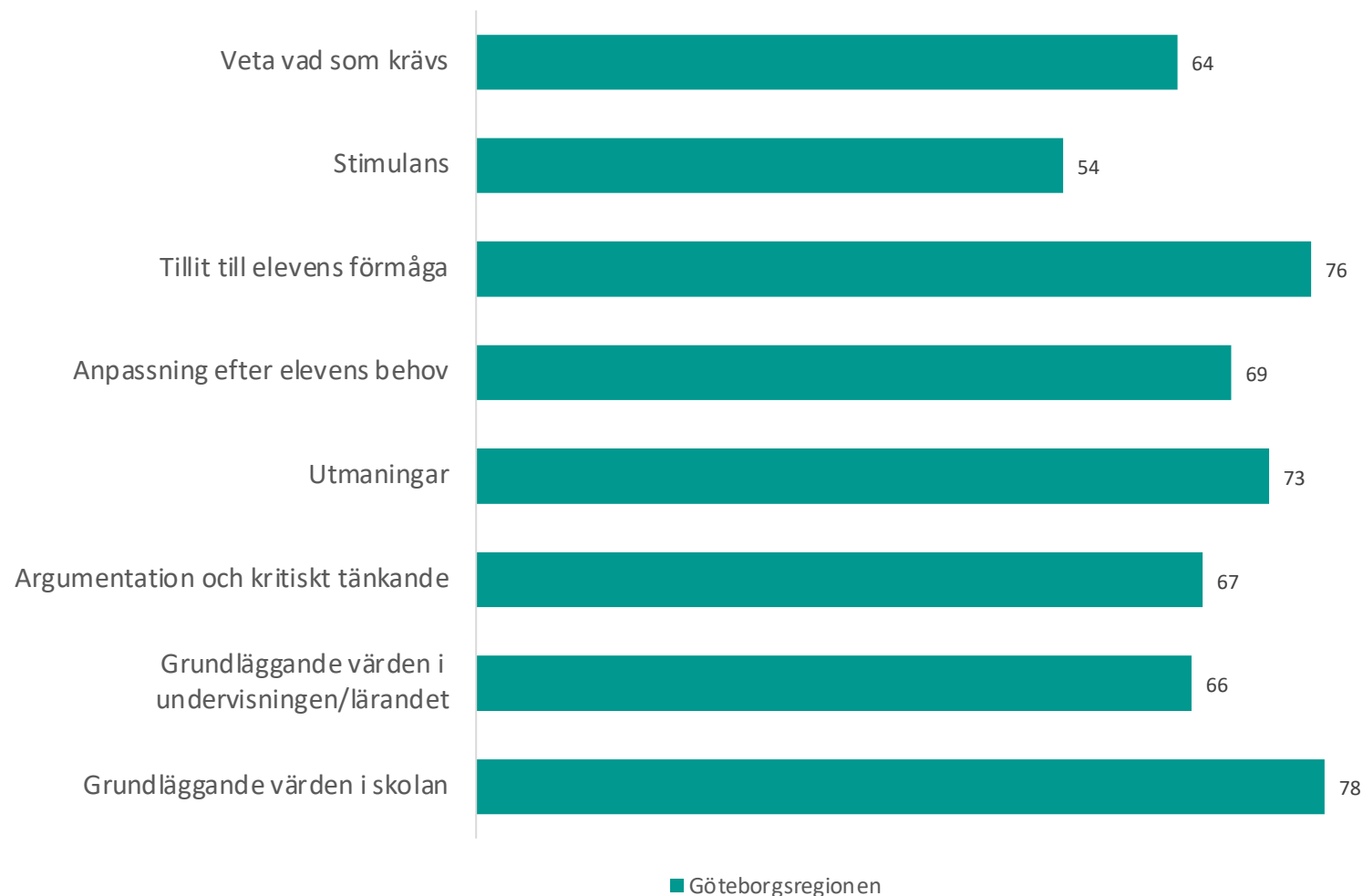
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



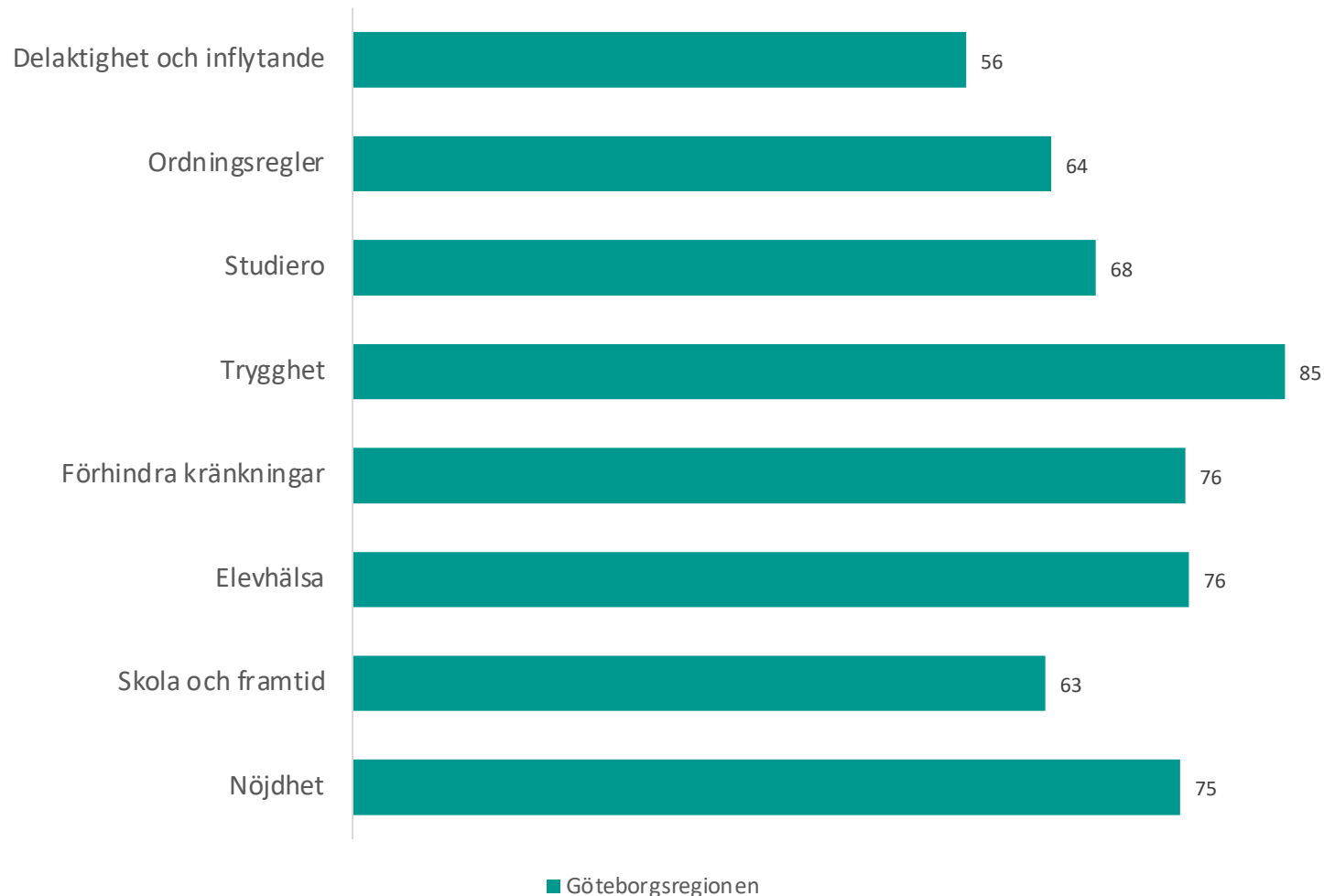
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



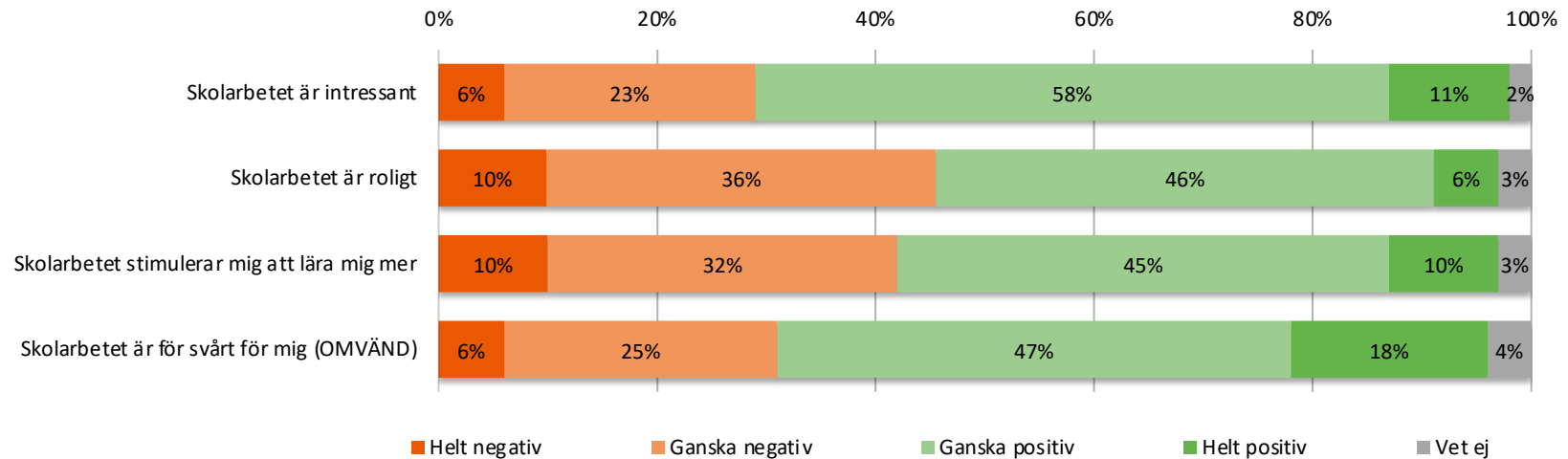
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet

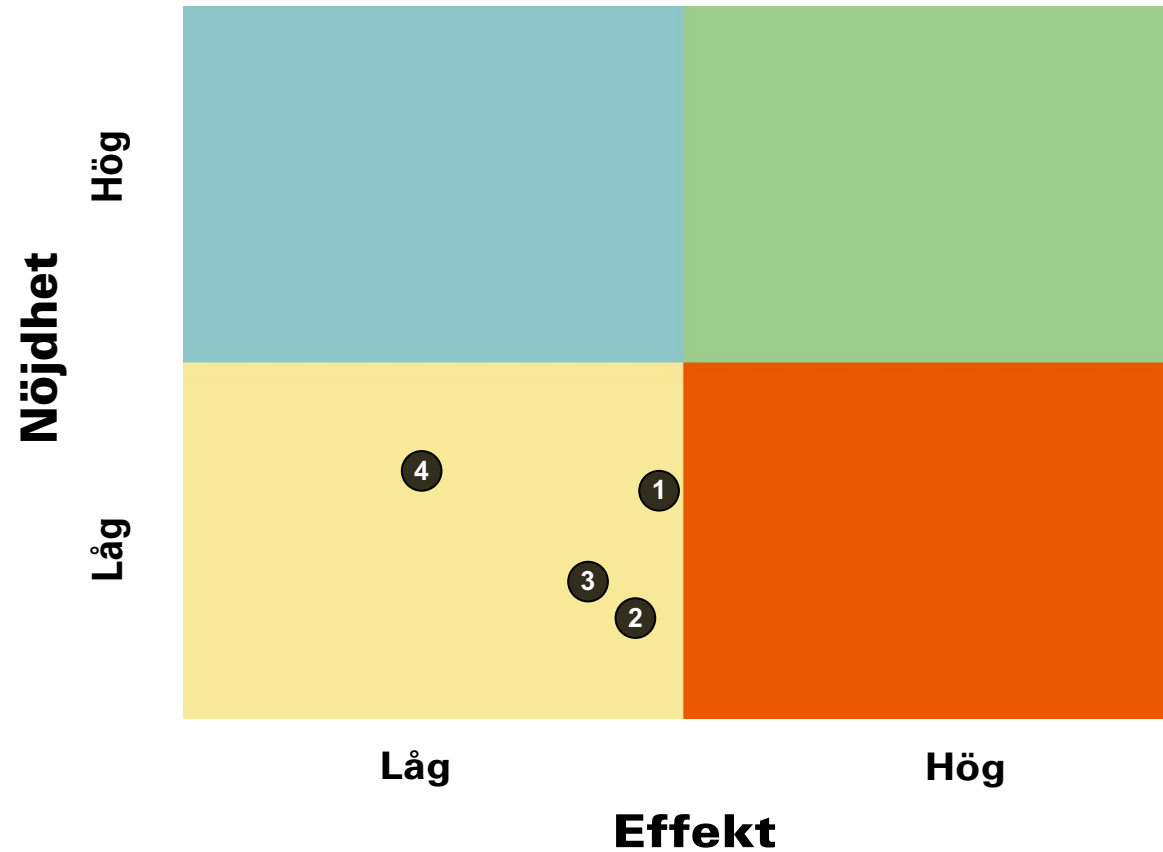


	2019	2020	2021
--	------	------	------

Skolarbetet är intressant	60	62	59
Skolarbetet är roligt	50	53	50
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	52	55	52
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	63	63	60

# Prioriteringsmatris

## Om skolarbetet



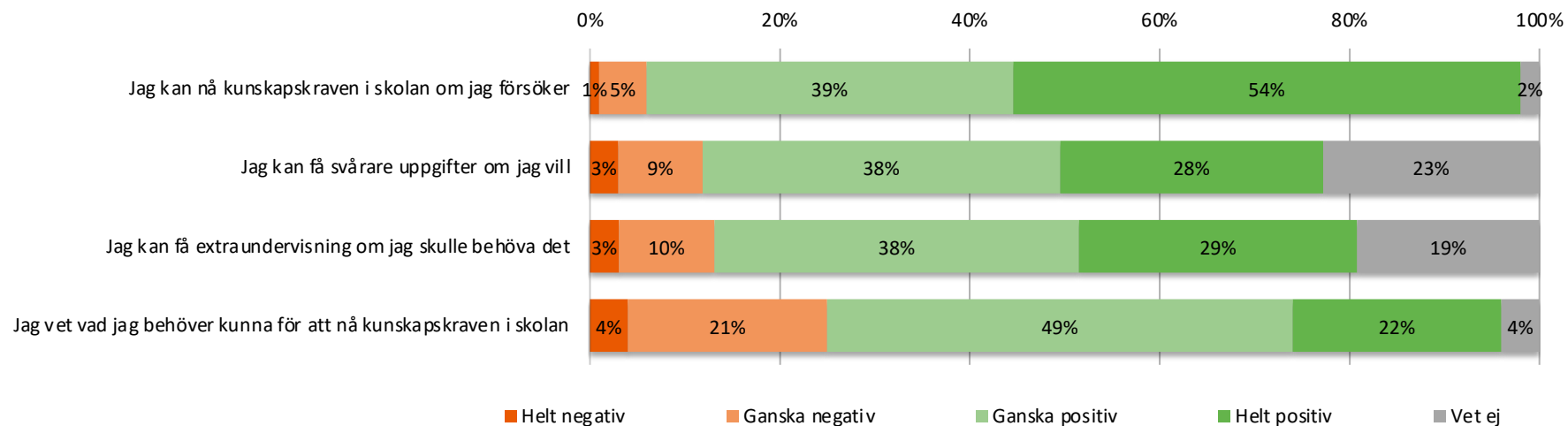
1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)



# Resultat per fråga



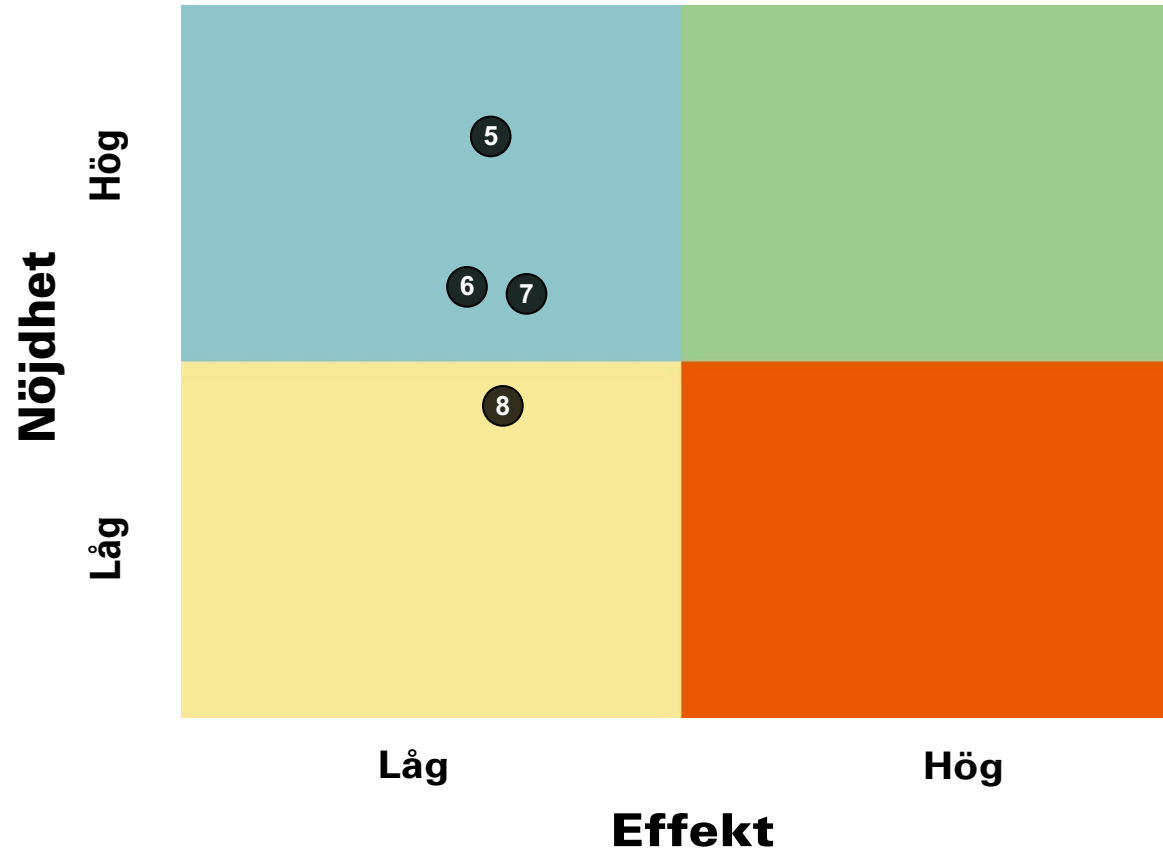
## Om mig



	2019	2020	2021
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	80	84	83
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	71	74	73
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	68	73	72
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	62	65	64

# Prioriteringsmatris

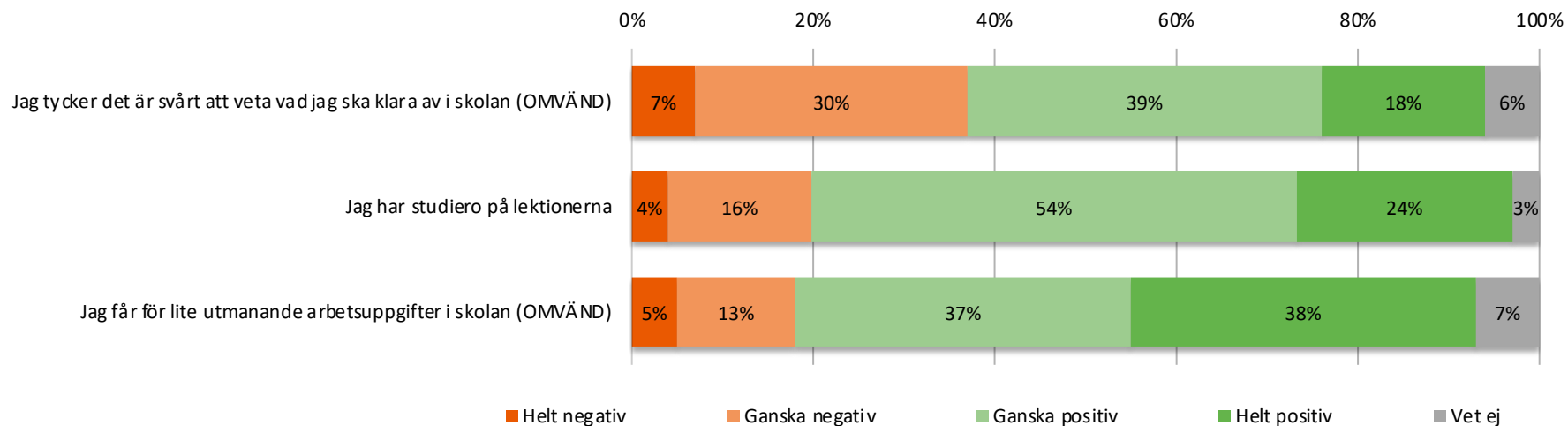
## Om mig



5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

# Resultat per fråga

## Om mig



	2019	2020	2021
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	60	60	57
Jag har studiero på lektionerna	56	62	66
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	74	72	72

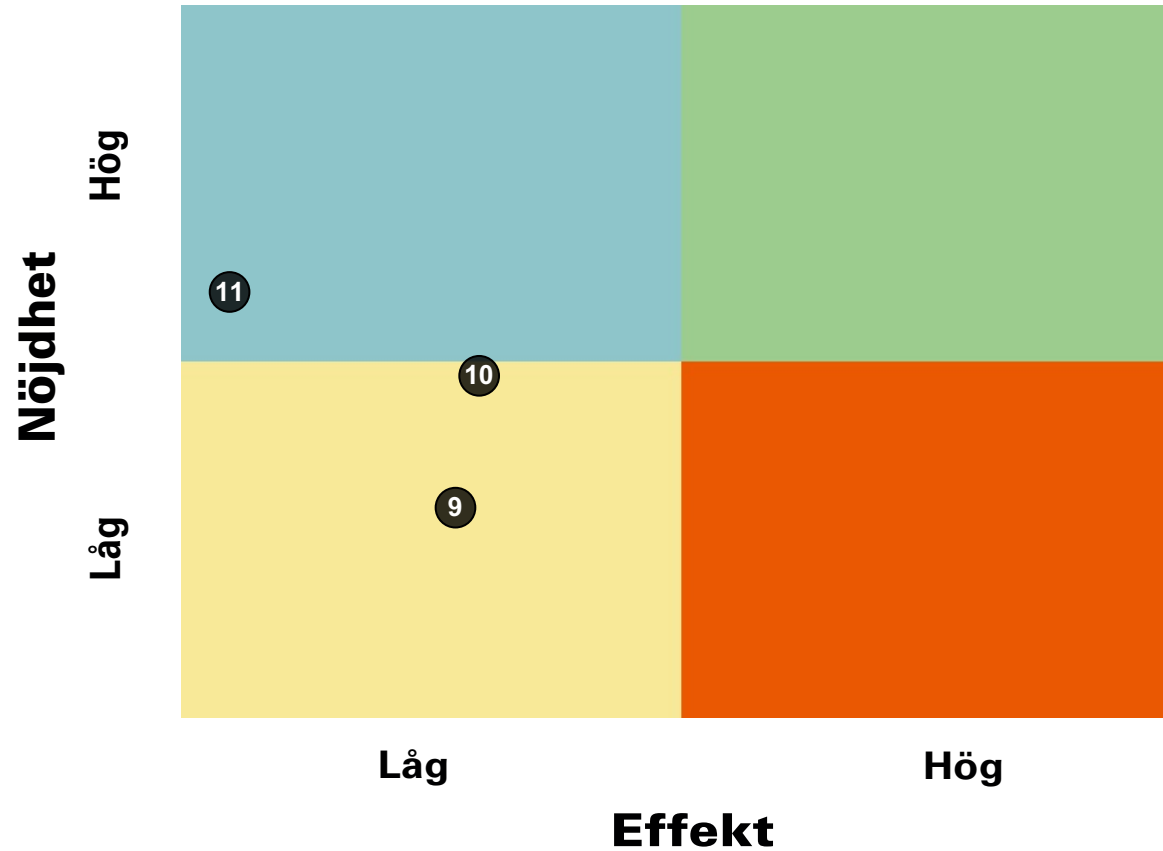
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

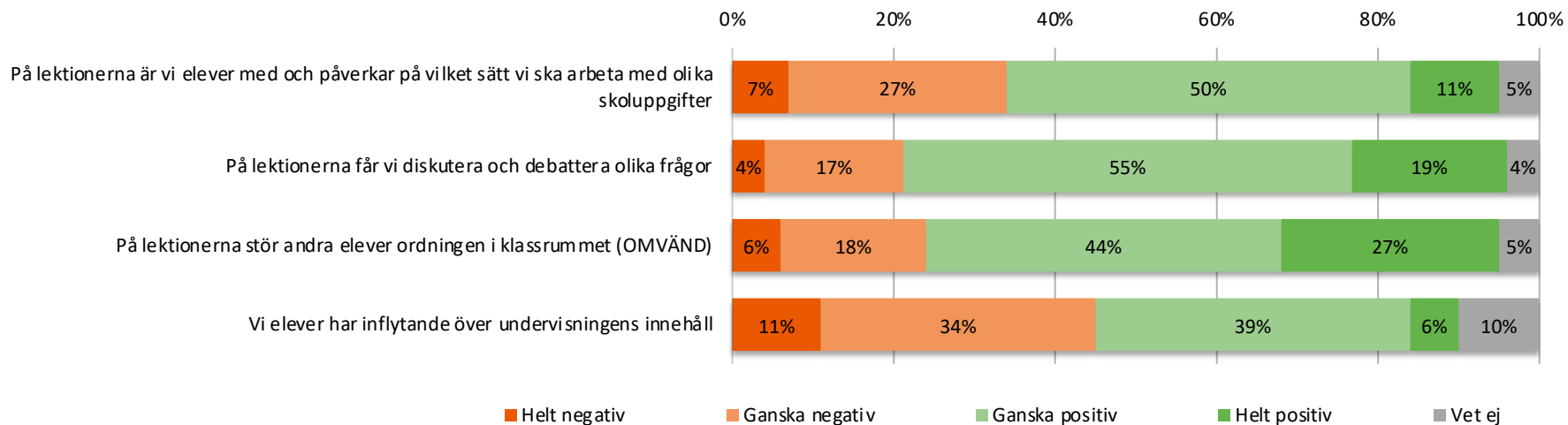
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

# Resultat per fråga



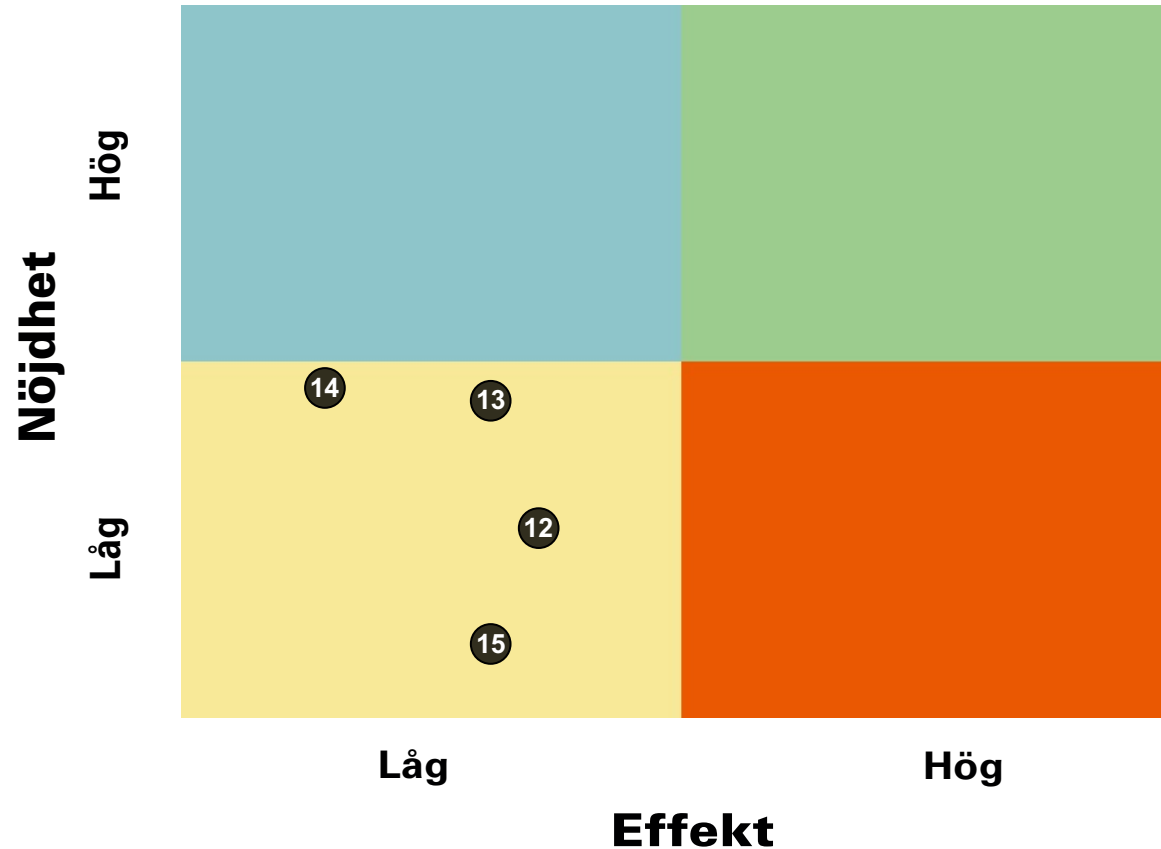
## Om lektionerna



	2019	2020	2021
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	54	57	56
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	63	66	65
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	53	55	66
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	46	50	48

# Prioriteringsmatris

## Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

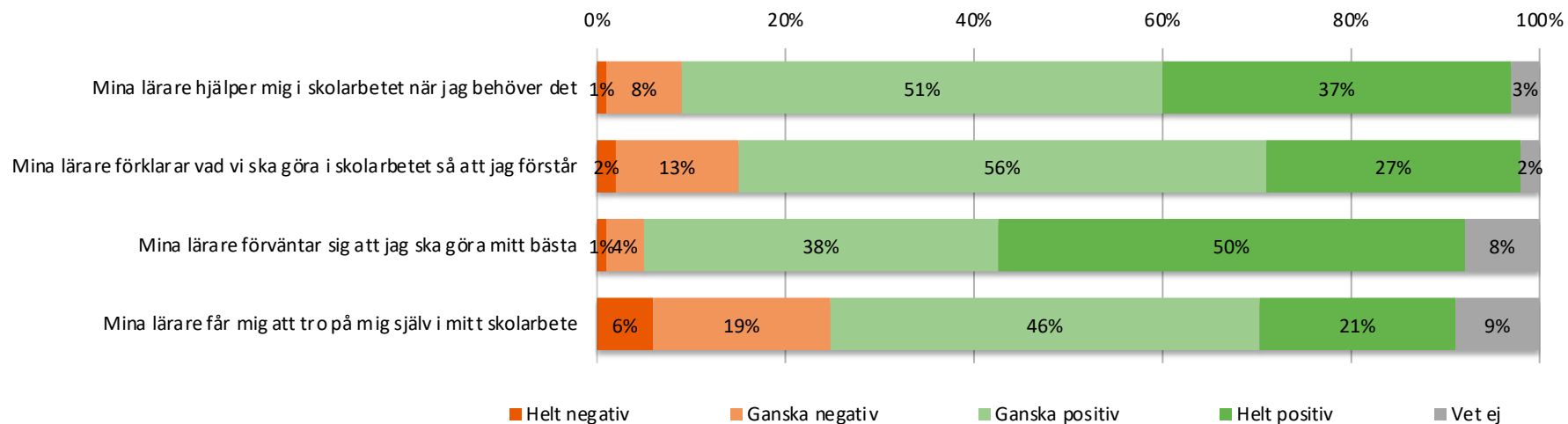
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	74	78	76
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	68	72	70
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	79	83	83
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	60	65	63

# Prioriteringsmatris

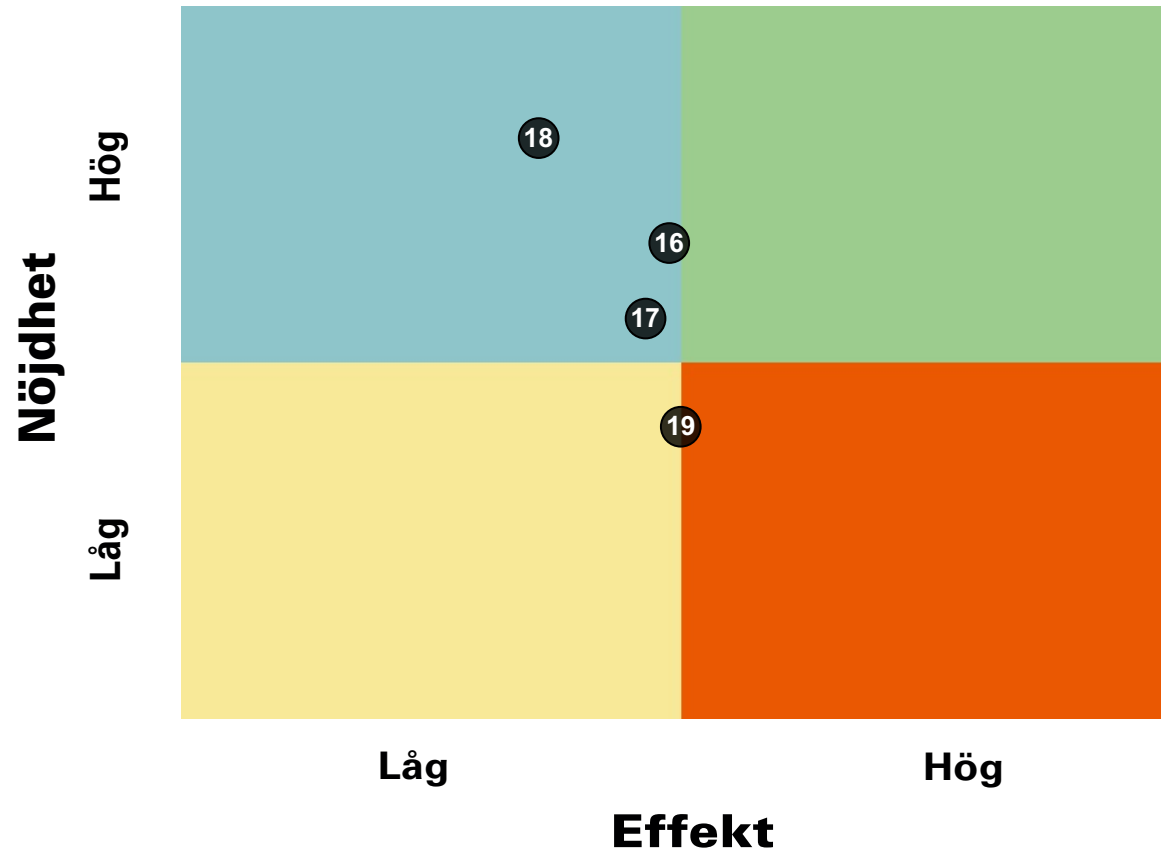


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

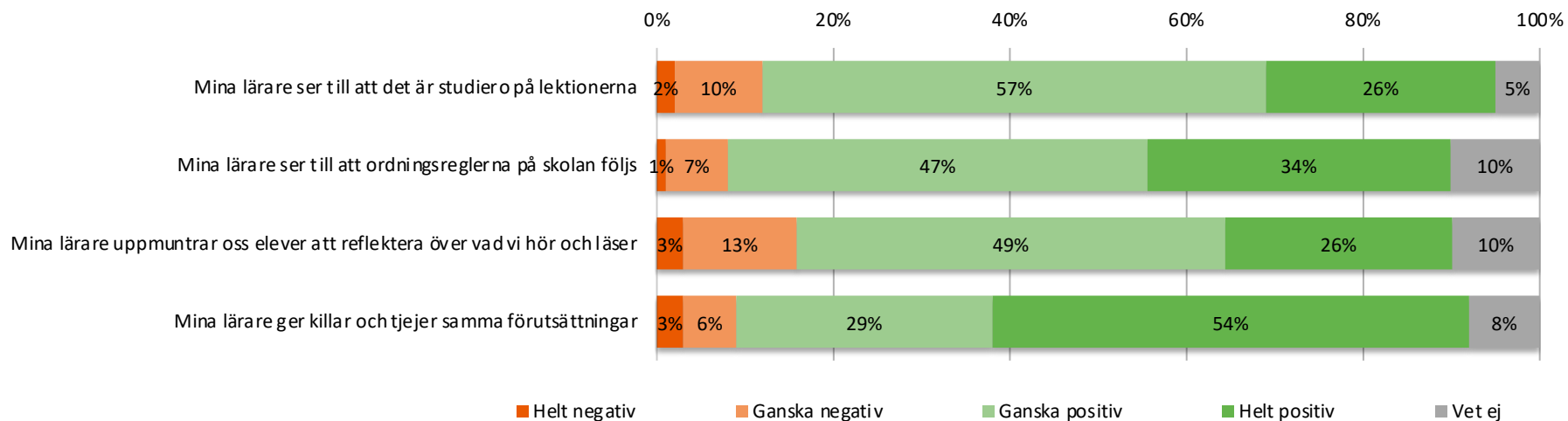
19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021
Mina lärare ser till att det är studier på lektionerna	60	66	71
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	68	75	76
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	63	69	70
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	79	81	82

# Prioriteringsmatris

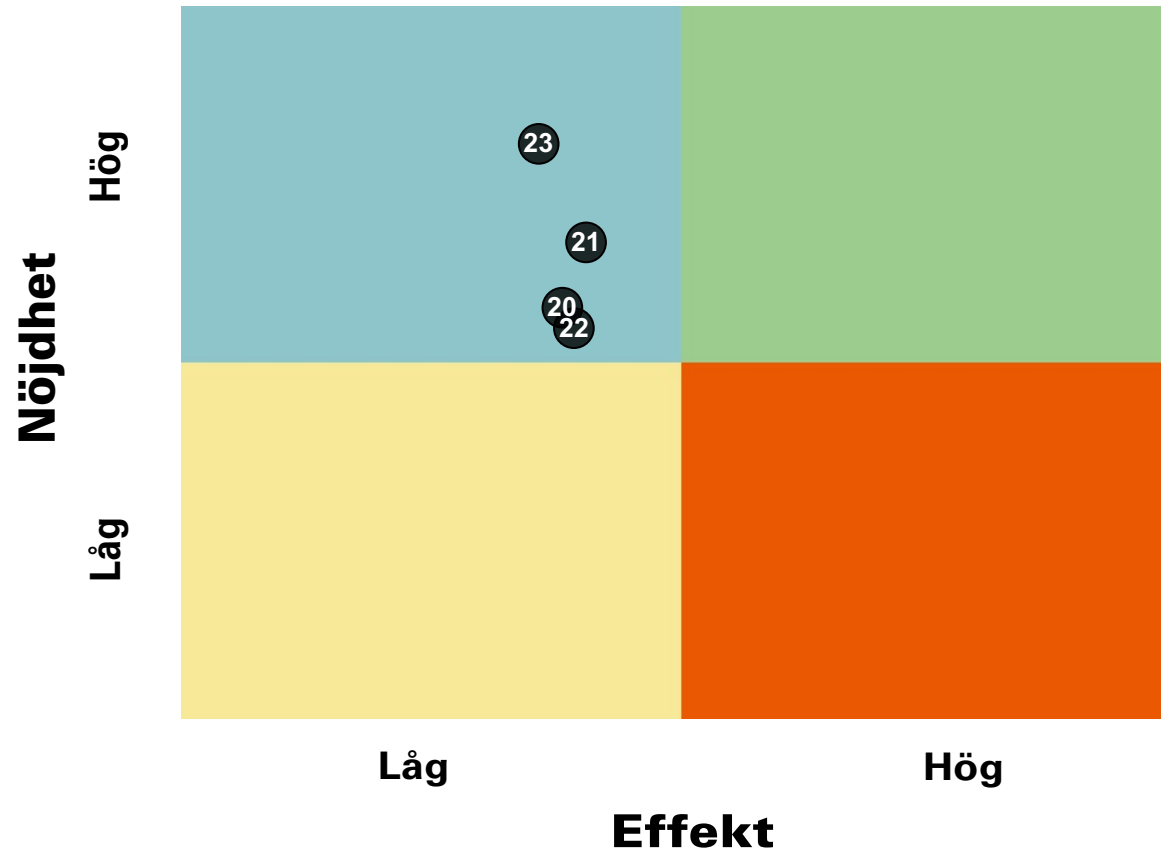


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Om mina lärare

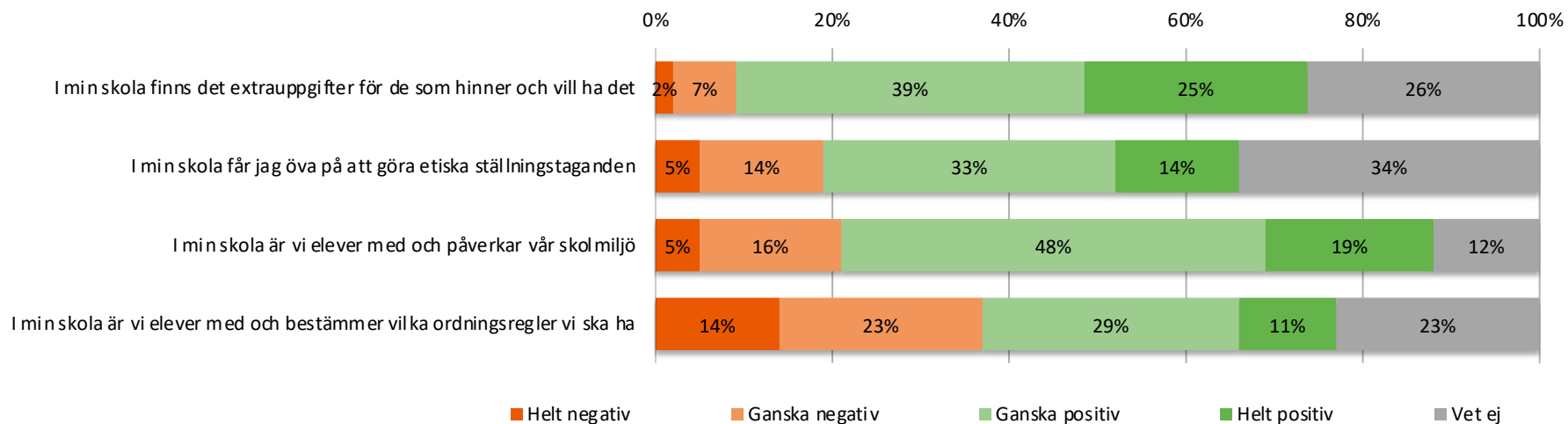


- 20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna
- 21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
- 22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
- 23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

# Resultat per fråga



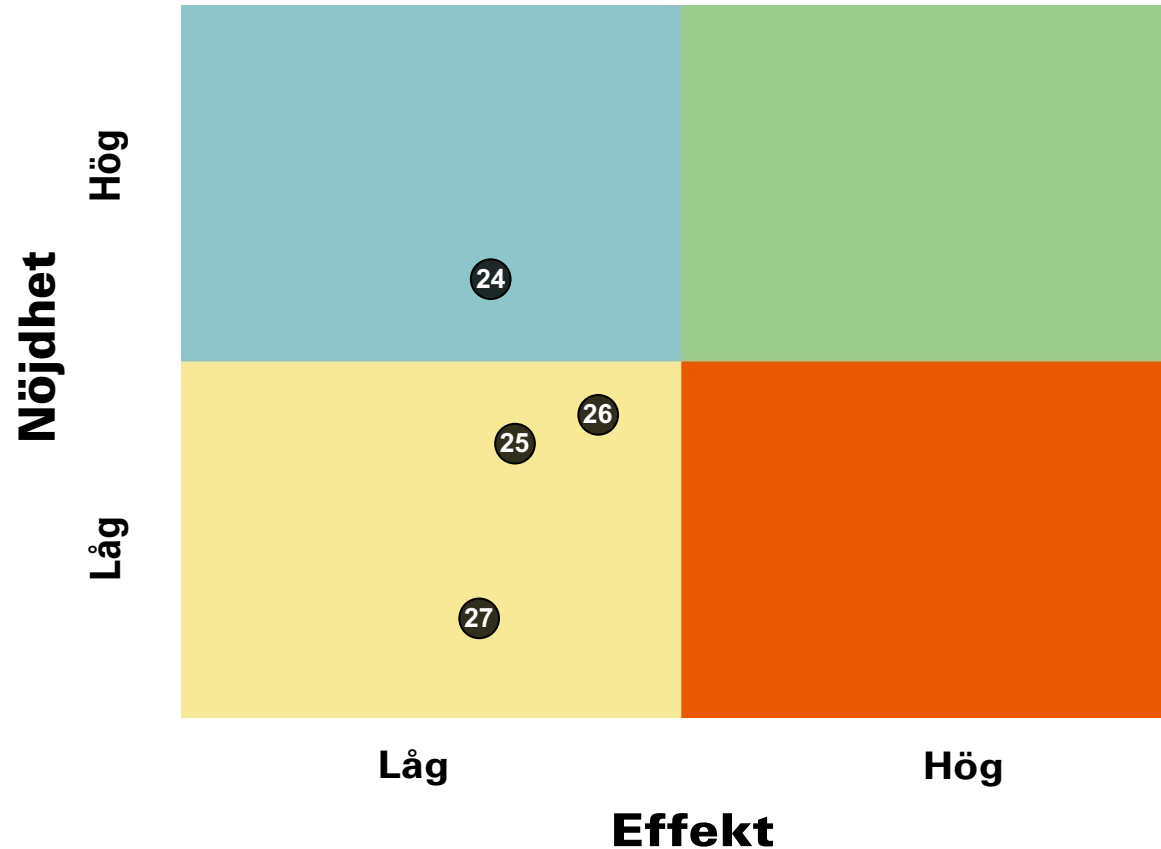
## Om min skola



	2019	2020	2021
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	71	73	73
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	59	64	62
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	60	65	64
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	44	50	50

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

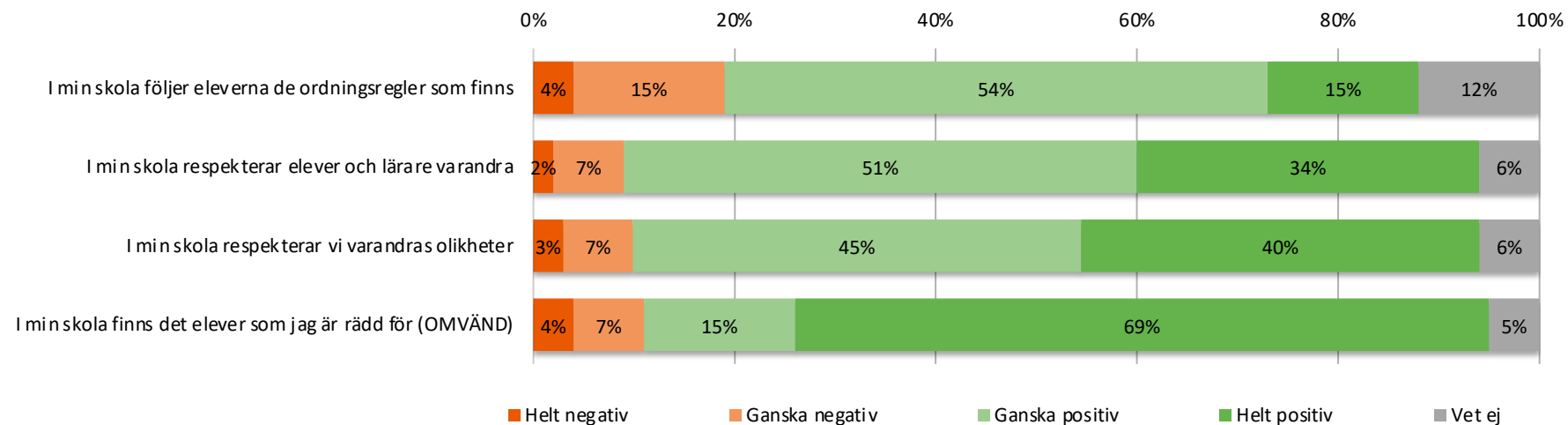
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

# Resultat per fråga



## Om min skola



	2019	2020	2021
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	57	63	64
I min skola respekterar elever och lärare varandra	69	75	74
I min skola respekterar vi varandras olikheter	72	74	76
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	84	83	85

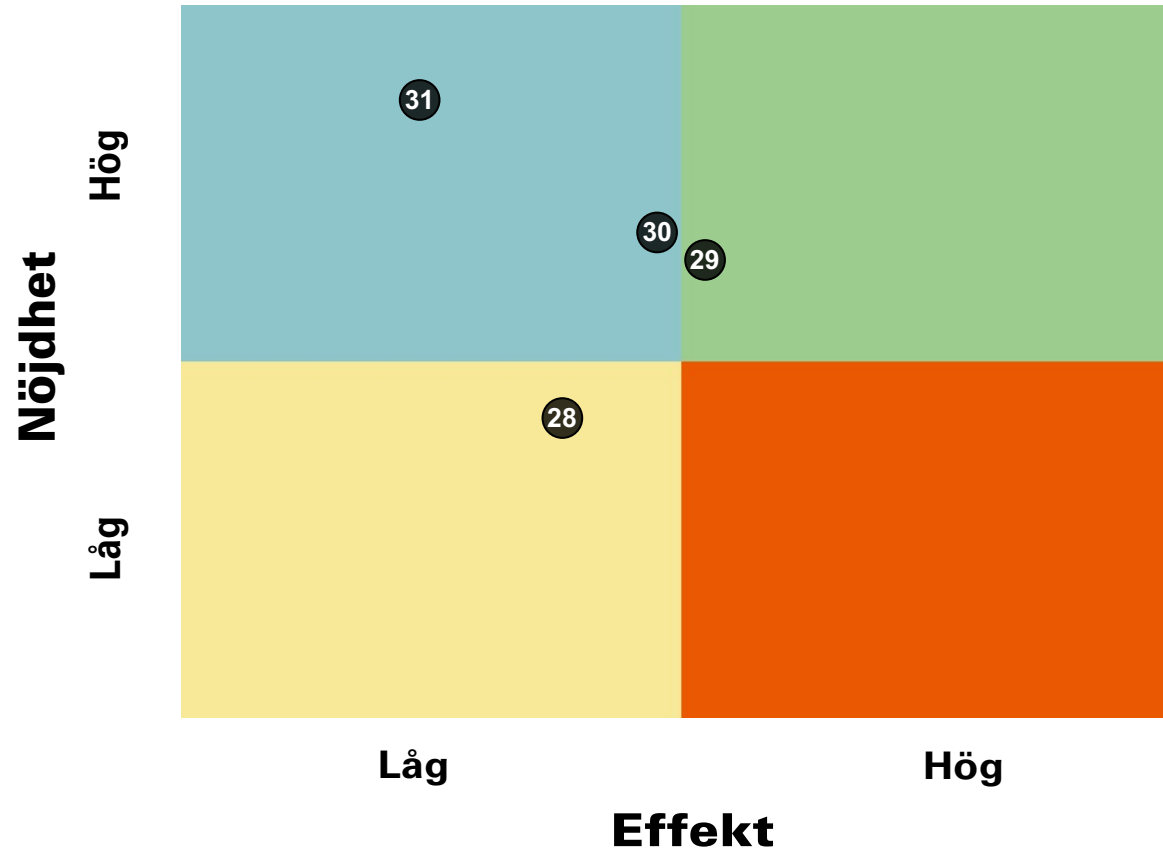
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min skola



28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

29. I min skola respekterar elever och lärare varandra

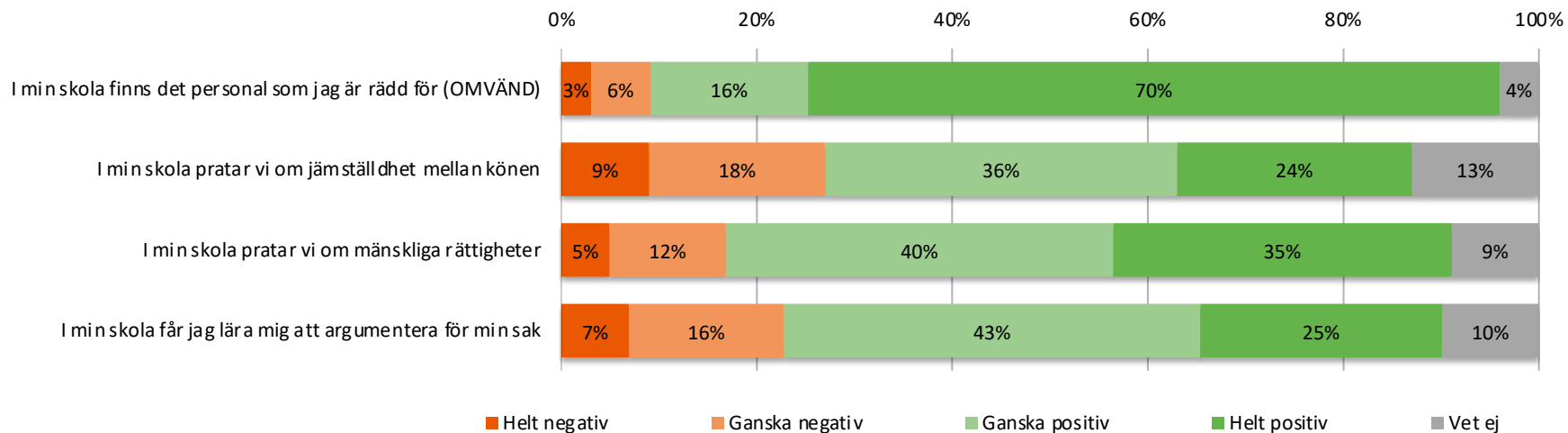
30. I min skola respekterar vi varandras olikheter

31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



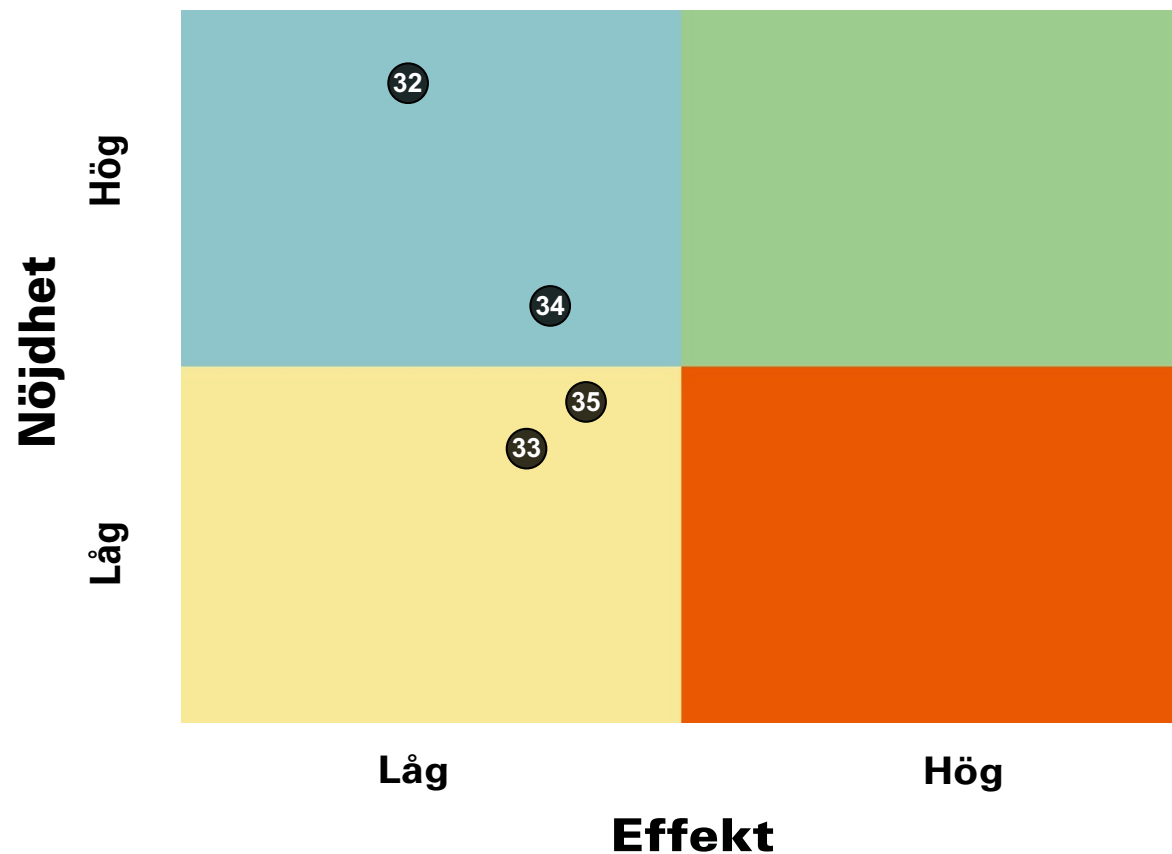
## Om min skola



	2019	2020	2021
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	84	85	87
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	60	65	62
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	69	76	72
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	64	68	65

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

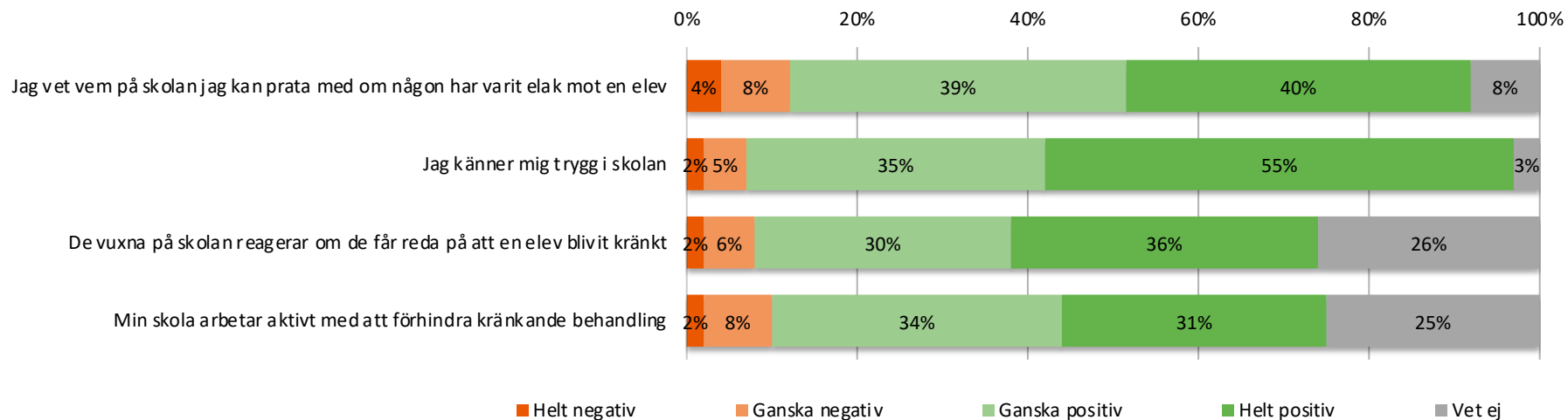
35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



# Resultat per fråga



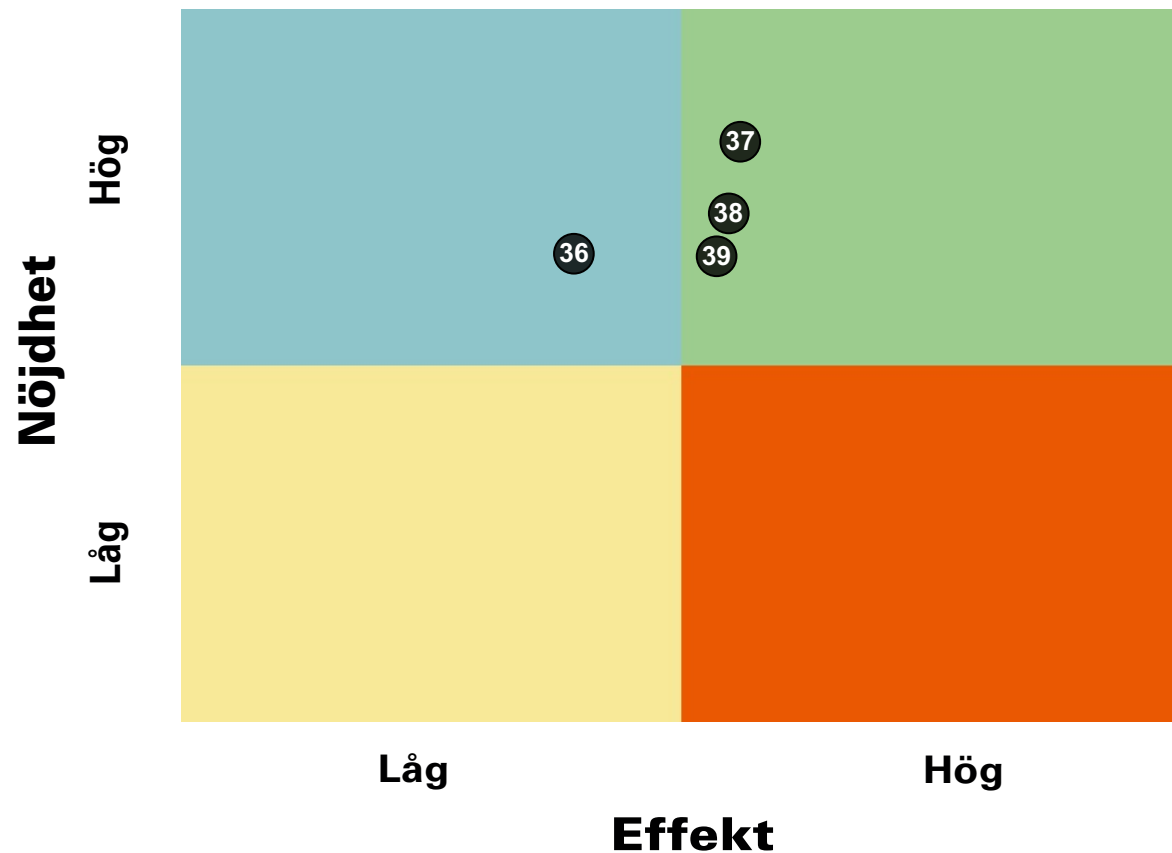
## Om min trygghet



	2019	2020	2021
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	75	79	75
Jag känner mig trygg i skolan	82	85	83
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	73	78	78
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	71	75	75

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

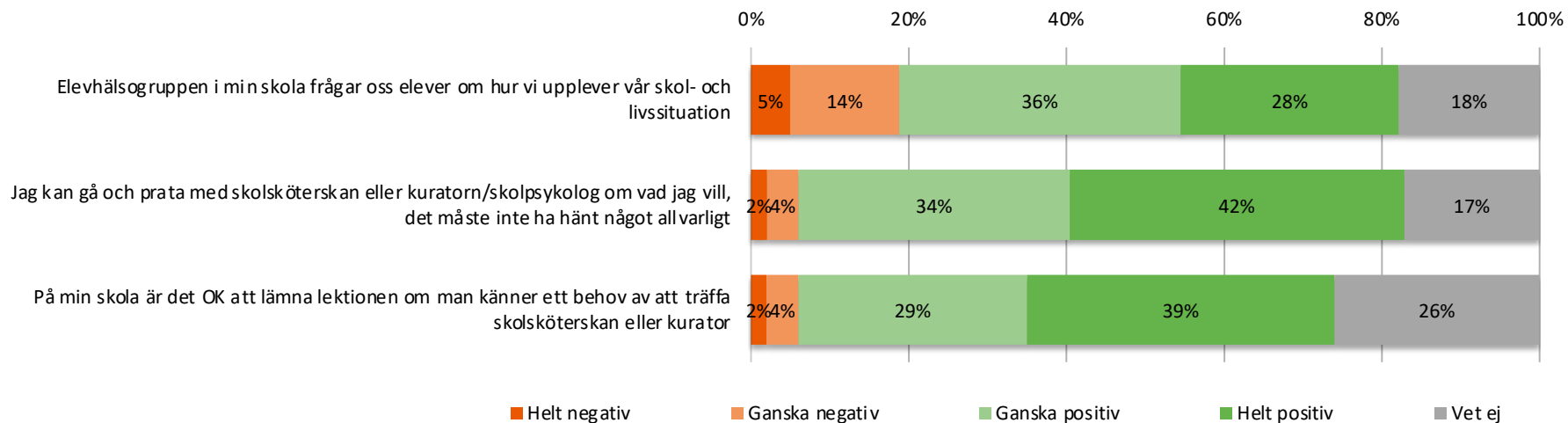
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

# Resultat per fråga



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	61	68	68
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	77	81	80
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	76	80	80

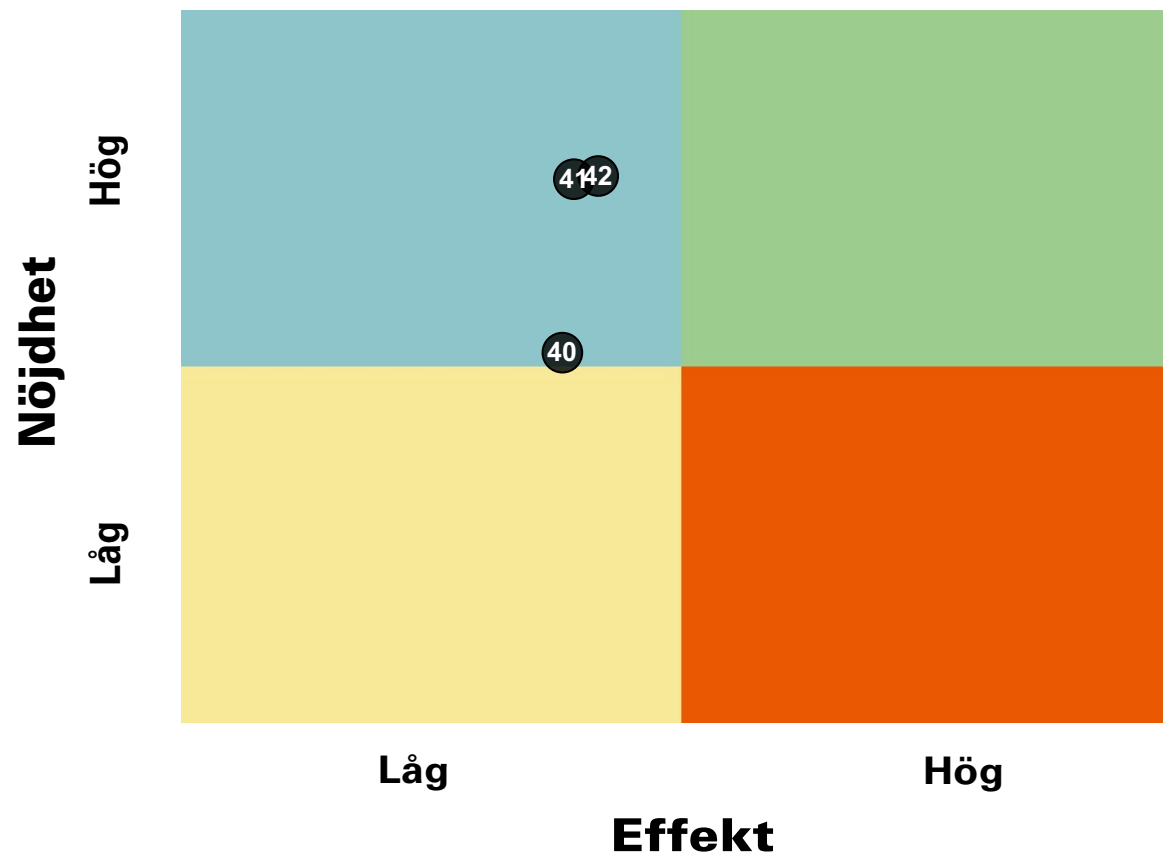
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

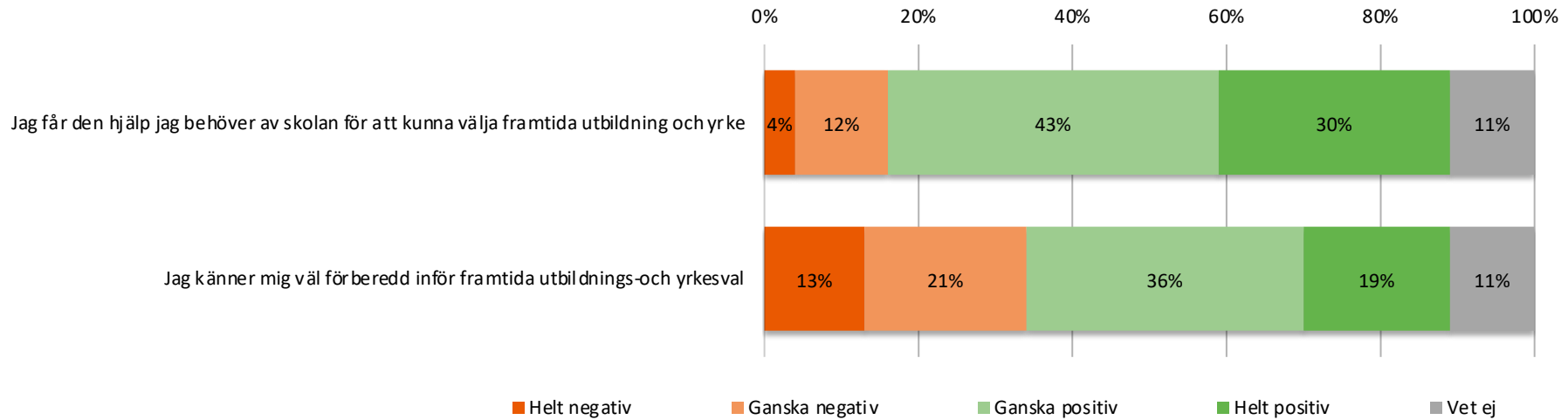
41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

# Resultat per fråga



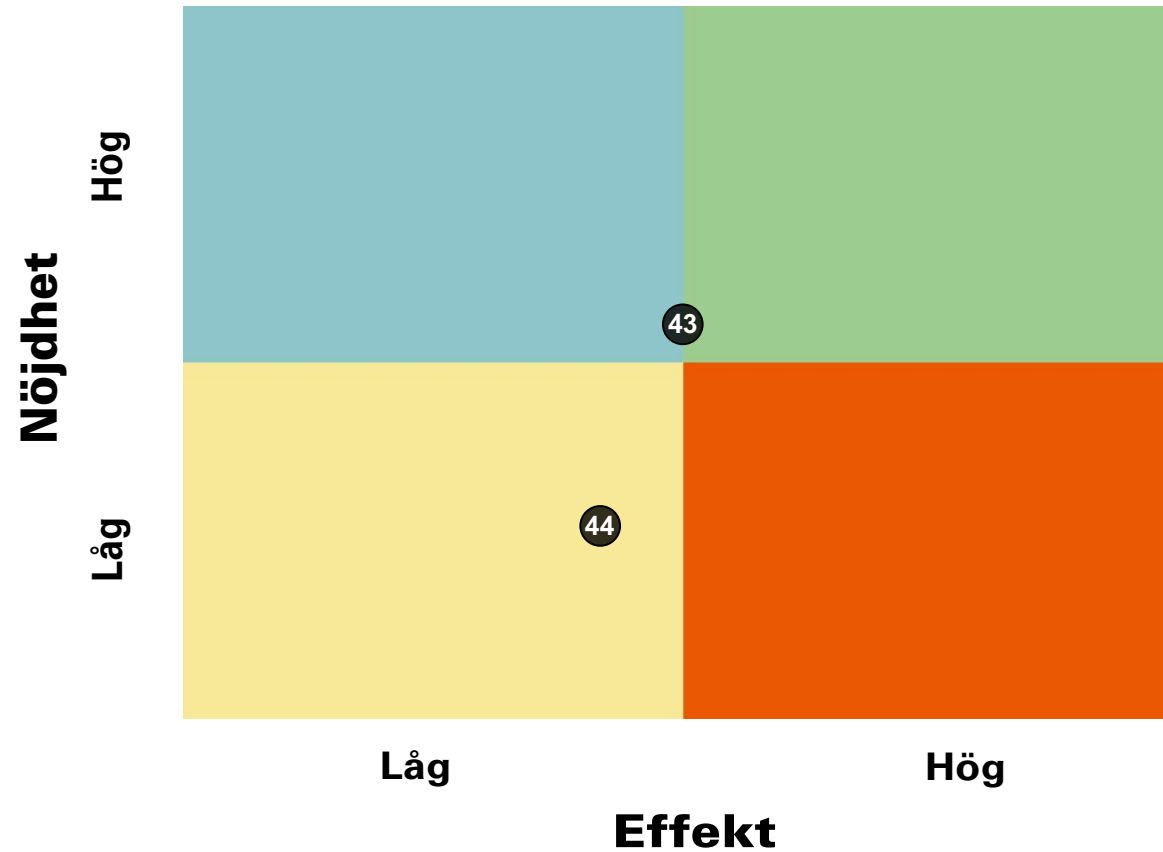
## Skola och framtid



	2019	2020	2021
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	67	70	70
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	57	56	56

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



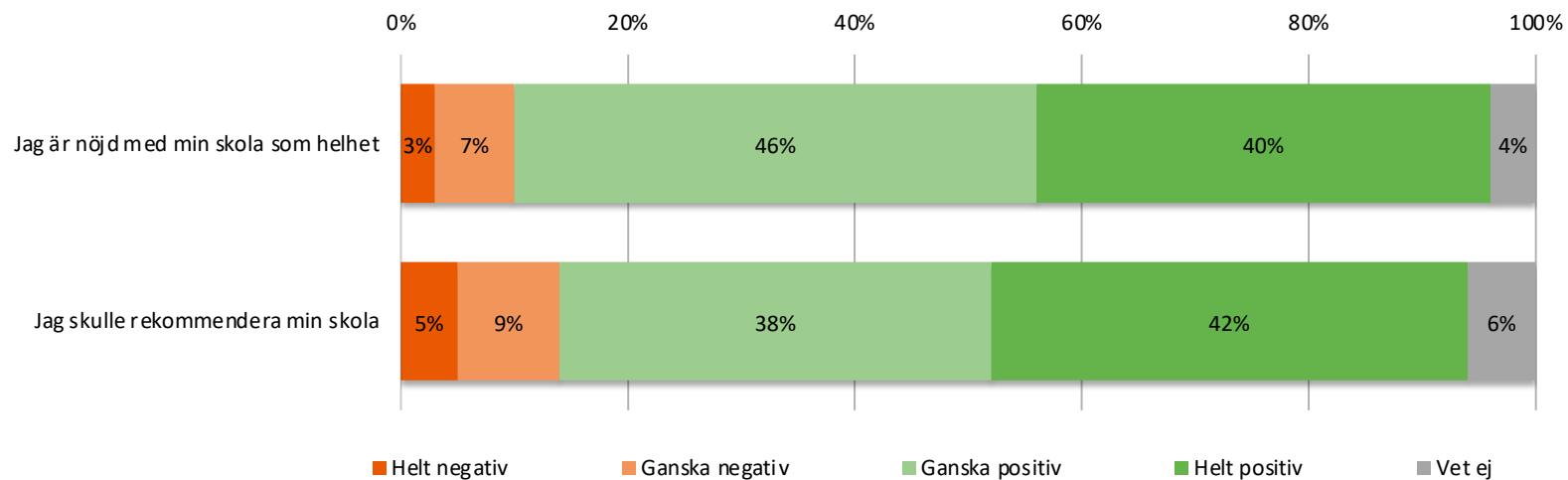
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

# Resultat per fråga



## Om helheten



	2019	2020	2021
--	------	------	------

Jag är nöjd med min skola som helhet	71	78	76
Jag skulle rekommendera min skola	70	77	75

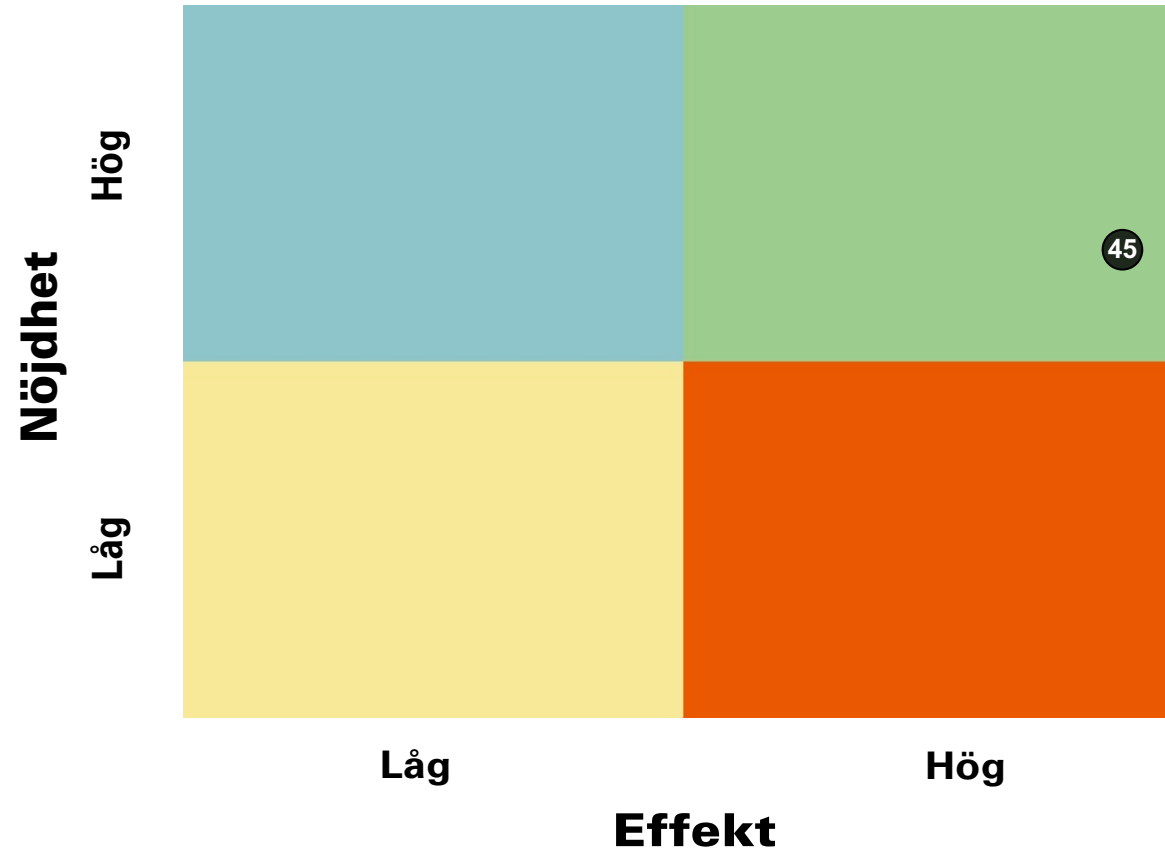
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



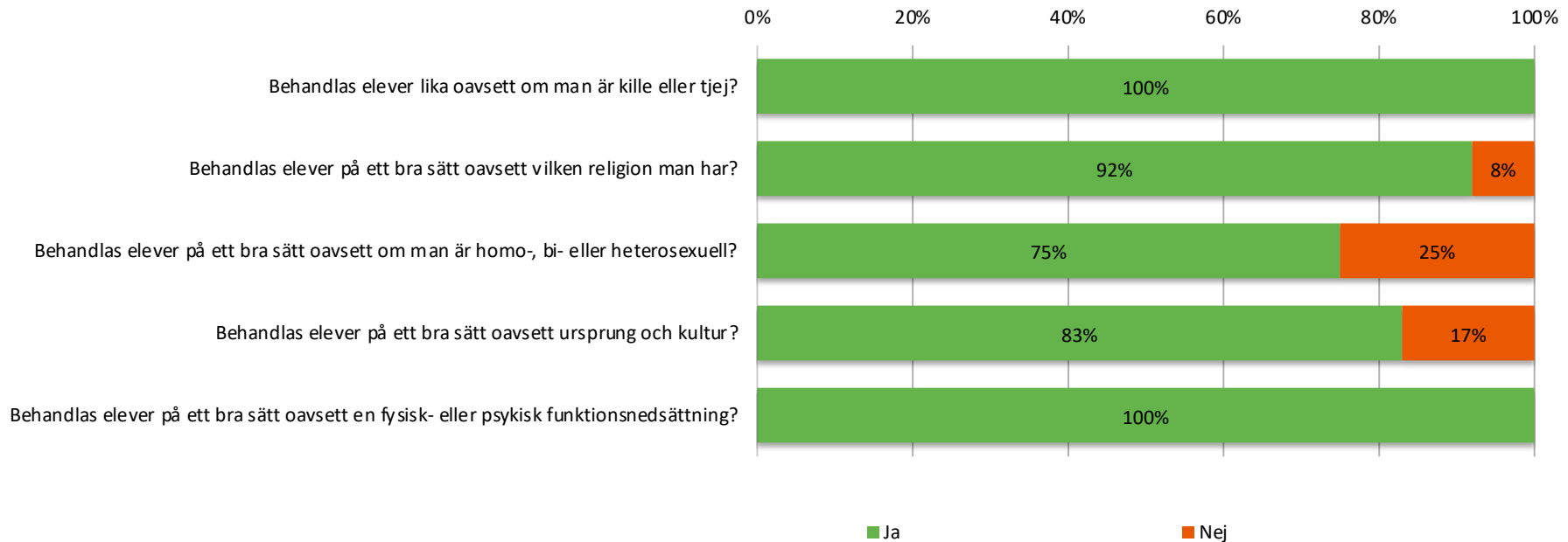
45. Jag skulle rekommendera min skola



# Resultat per fråga



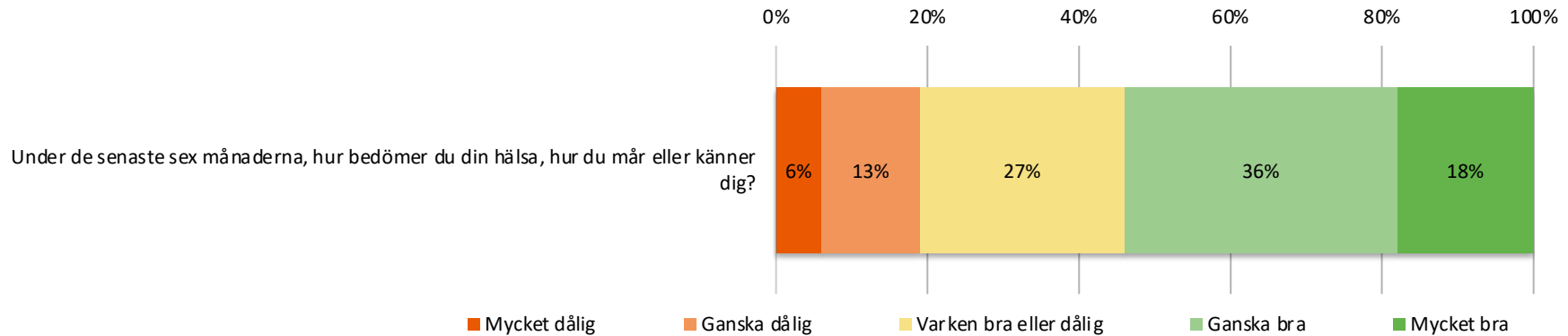
## Kommunspezifisk fråga, Ale



# Resultat per fråga



## Kommunspezifisk fråga, Kungsbacka



	2019	2020	2021
--	------	------	------

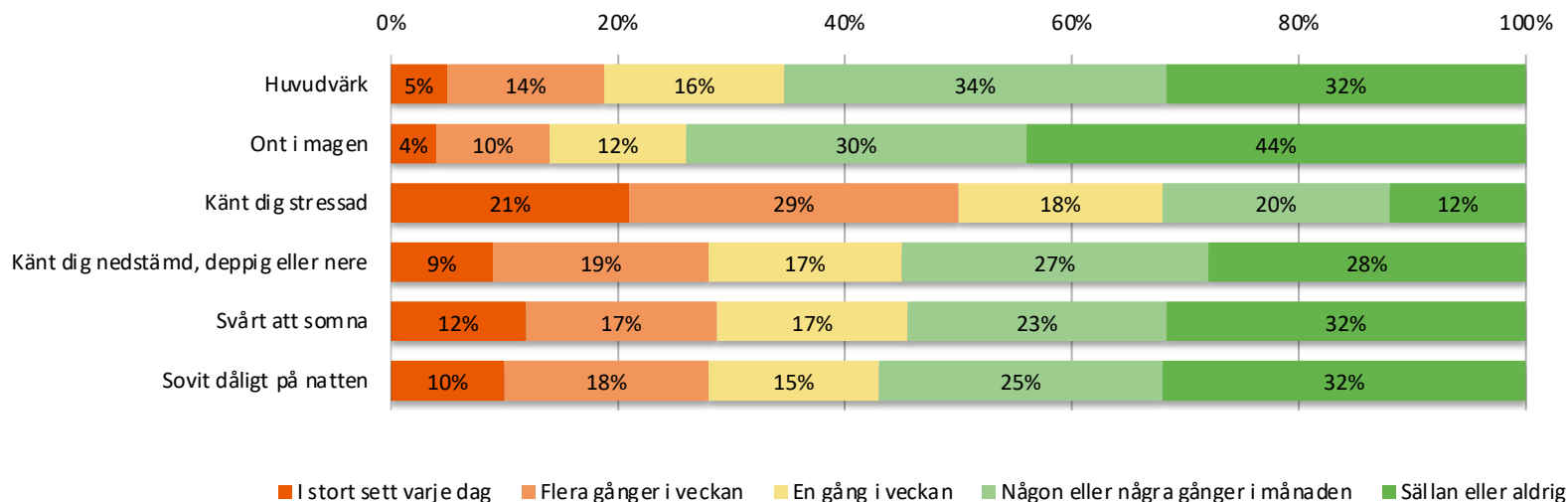
Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?

62	67	62
----	----	----

# Resultat per fråga



## Kommunspezifisk fråga, Kungsbacka

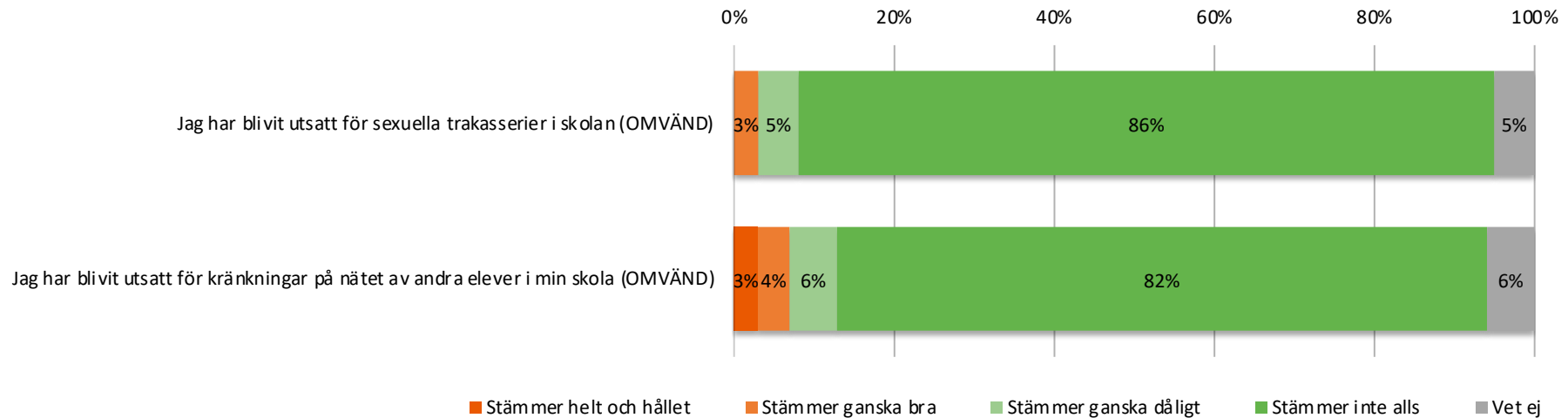


	2019	2020	2021
Huvudvärk	65	69	69
Ont i magen	71	75	75
Kämt dig stressad	44	46	43
Kämt dig nedstämd, deppig eller nere	59	64	61
Svårt att somna	58	62	62
Sovit dåligt på natten	60	65	63

# Resultat per fråga



## Kommunspezifisk fråga, Lerum



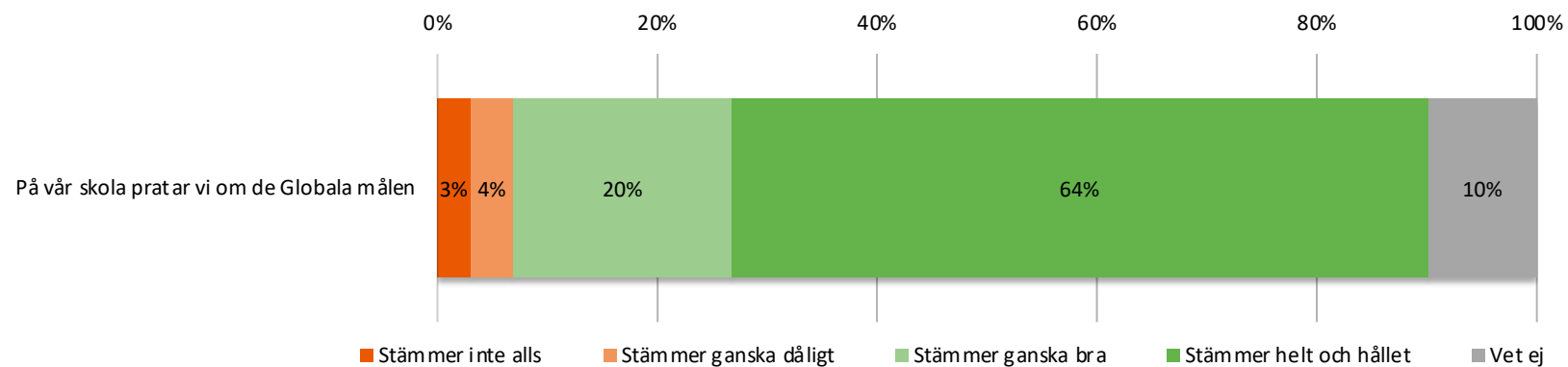
	2019	2020	2021
Jag har blivit utsatt för sexuella trakasserier i skolan (OMVÄND)	86	93	96
Jag har blivit utsatt för kränkningar på nätet av andra elever i min skola (OMVÄND)	89	91	92

# Resultat per fråga

## Kommunspezifisk fråga, Lerum



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	2020	2021
På vår skola pratar vi om de Globala målen	71	87

På vår skola pratar vi om de Globala målen

71

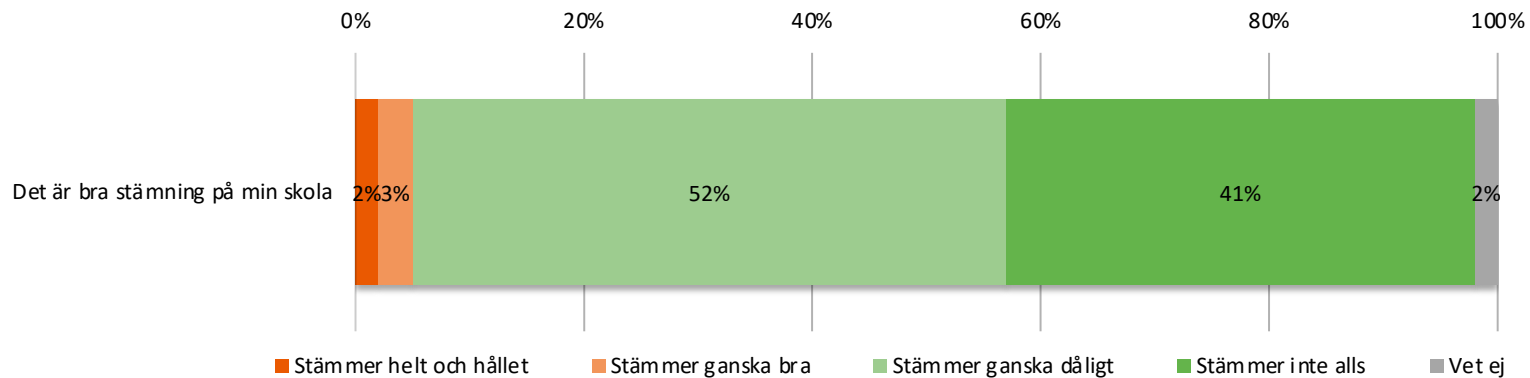
87

# Resultat per fråga

## Kommunspezifisk fråga, Partille



GÖTEBORGS  
REGIONEN



2021

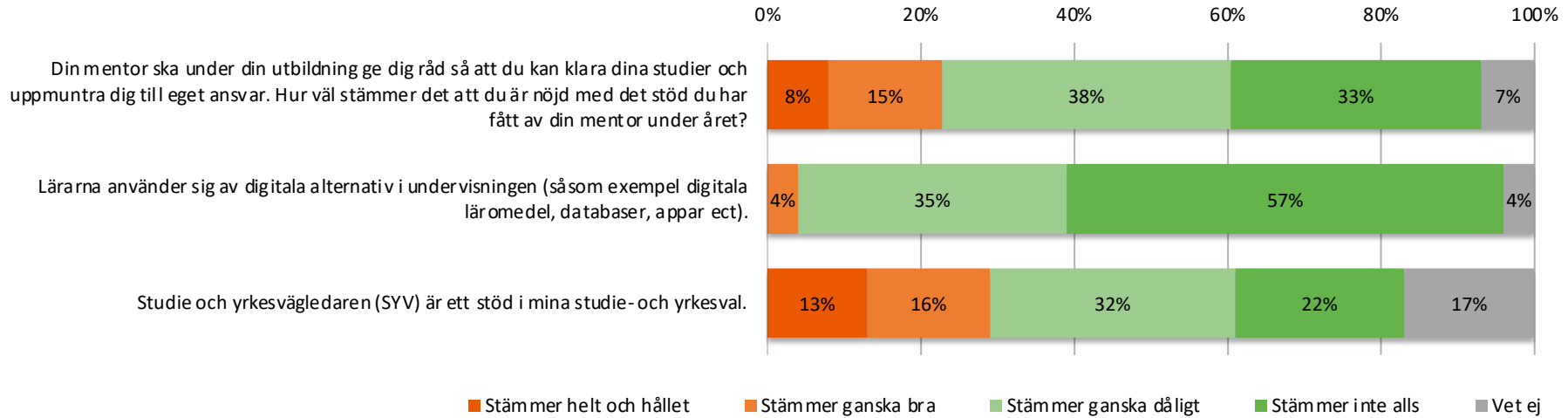
Det är bra stämning på min skola

78

# Resultat per fråga



## Kommunspezifisk fråga, Alingsås



### 2021

Din mentor ska under din utbildning ge dig råd så att du kan klara dina studier och uppmuntra dig till eget ansvar. Hur väl stämmer det att du är nöjd med det stöd du har fått av din mentor under året? 68

Lärarna använder sig av digitala alternativ i undervisningen (såsom exempel digitala läromedel, databaser, appar ect). 85

Studie och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval. 59

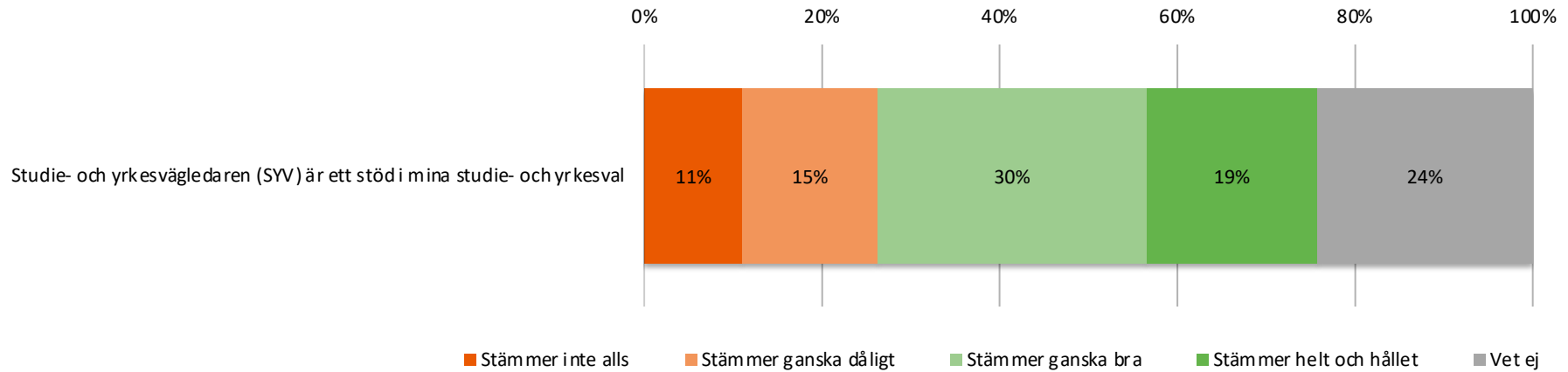
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Kommunspezifisk fråga, Göteborg



	2019	2020	2021
--	------	------	------

Studie- och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval

62	57	59
----	----	----



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
<b>Göteborgsregionen</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>76</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>78</b>
Ale	78	82	89	74	76	93	91	94
Alingsås	62	49	76	70	73	66	60	78
Göteborg	65	55	76	69	72	67	67	80
Kungsbacka	65	53	78	71	75	66	67	76
Kungälv	59	44	70	64	70	58	53	69
Lerum	64	56	80	72	75	68	70	76
Mölnadal	69	59	79	72	76	72	71	76
Partille	65	54	80	73	71	65	60	77

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Göteborgsregionen	56	64	68	85	76	76	63	75
Ale	58	74	74	86	94	90	84	77
Alingsås	56	61	66	84	74	78	61	77
Göteborg	56	65	69	85	76	77	64	76
Kungsbacka	58	64	65	86	78	77	63	79
Kungälv	47	57	65	79	67	67	54	67
Lerum	54	63	66	86	77	80	65	74
Mölnadal	64	62	69	86	76	67	67	73
Partille	56	58	59	88	77	79	66	72

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	6 %	241	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	967	25 %	22 %
Stämmer ganska bra	58 %	2397	55 %	62 %
Stämmer helt och hållet	11 %	474	13 %	10 %
Vet ej	2 %	76	2 %	1 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	10 %	400	9 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	36 %	1484	36 %	35 %
Stämmer ganska bra	46 %	1901	45 %	48 %
Stämmer helt och hållet	6 %	260	7 %	5 %
Vet ej	3 %	110	2 %	3 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	10 %	403	10 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	1316	34 %	30 %
Stämmer ganska bra	45 %	1876	44 %	47 %
Stämmer helt och hållet	10 %	415	10 %	10 %
Vet ej	3 %	145	3 %	4 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	18 %	742	20 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	47 %	1950	49 %	46 %
Stämmer ganska bra	25 %	1048	23 %	27 %
Stämmer helt och hållet	6 %	242	4 %	6 %
Vet ej	4 %	173	4 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	1 %	31	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	195	3 %	6 %
Stämmer ganska bra	39 %	1618	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	54 %	2237	59 %	50 %
Vet ej	2 %	74	2 %	1 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	3 %	107	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	371	8 %	10 %
Stämmer ganska bra	38 %	1576	38 %	38 %
Stämmer helt och hållet	28 %	1154	32 %	24 %
Vet ej	23 %	947	20 %	26 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	3 %	135	2 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	401	7 %	12 %
Stämmer ganska bra	38 %	1597	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	29 %	1216	35 %	25 %
Vet ej	19 %	806	18 %	21 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	4 %	158	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	888	19 %	24 %
Stämmer ganska bra	49 %	2030	49 %	49 %
Stämmer helt och hållet	22 %	932	26 %	20 %
Vet ej	4 %	147	3 %	3 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	18 %	741	19 %	17 %
Stämmer ganska dåligt	39 %	1640	41 %	39 %
Stämmer ganska bra	30 %	1226	27 %	31 %
Stämmer helt och hållet	7 %	296	7 %	7 %
Vet ej	6 %	252	5 %	7 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	4 %	177	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	647	15 %	17 %
Stämmer ganska bra	54 %	2225	54 %	55 %
Stämmer helt och hållet	24 %	980	25 %	22 %
Vet ej	3 %	126	3 %	3 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	38 %	1587	34 %	43 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	1533	40 %	35 %
Stämmer ganska bra	13 %	545	15 %	11 %
Stämmer helt och hållet	5 %	200	5 %	4 %
Vet ej	7 %	290	7 %	7 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	7 %	289	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	1122	26 %	28 %
Stämmer ganska bra	50 %	2083	50 %	52 %
Stämmer helt och hållet	11 %	445	12 %	10 %
Vet ej	5 %	216	5 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	4 %	149	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	726	17 %	18 %
Stämmer ganska bra	55 %	2306	56 %	56 %
Stämmer helt och hållet	19 %	800	18 %	20 %
Vet ej	4 %	174	5 %	3 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	27 %	1115	26 %	28 %
Stämmer ganska dåligt	44 %	1820	43 %	45 %
Stämmer ganska bra	18 %	752	20 %	17 %
Stämmer helt och hållet	6 %	242	6 %	5 %
Vet ej	5 %	226	5 %	5 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	11 %	466	11 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	1396	32 %	35 %
Stämmer ganska bra	39 %	1618	40 %	39 %
Stämmer helt och hållet	6 %	252	6 %	6 %
Vet ej	10 %	423	10 %	10 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	1 %	54	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	348	6 %	10 %
Stämmer ganska bra	51 %	2101	48 %	53 %
Stämmer helt och hållet	37 %	1545	42 %	34 %
Vet ej	3 %	107	2 %	2 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	2 %	68	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	543	11 %	14 %
Stämmer ganska bra	56 %	2326	55 %	59 %
Stämmer helt och hållet	27 %	1142	31 %	25 %
Vet ej	2 %	76	2 %	1 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	1 %	31	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	149	4 %	3 %
Stämmer ganska bra	38 %	1576	37 %	39 %
Stämmer helt och hållet	50 %	2059	50 %	50 %
Vet ej	8 %	340	8 %	7 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	6 %	245	5 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	774	16 %	21 %
Stämmer ganska bra	46 %	1900	47 %	46 %
Stämmer helt och hållet	21 %	855	24 %	18 %
Vet ej	9 %	381	9 %	9 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	2 %	75	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	410	9 %	10 %
Stämmer ganska bra	57 %	2368	57 %	58 %
Stämmer helt och hållet	26 %	1097	28 %	25 %
Vet ej	5 %	205	5 %	4 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	1 %	57	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	297	7 %	6 %
Stämmer ganska bra	47 %	1964	47 %	49 %
Stämmer helt och hållet	34 %	1420	36 %	33 %
Vet ej	10 %	417	8 %	11 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	3 %	104	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	524	13 %	12 %
Stämmer ganska bra	49 %	2044	51 %	49 %
Stämmer helt och hållet	26 %	1084	26 %	26 %
Vet ej	10 %	399	9 %	10 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	3 %	116	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	233	8 %	3 %
Stämmer ganska bra	29 %	1191	25 %	33 %
Stämmer helt och hållet	54 %	2263	53 %	57 %
Vet ej	8 %	352	11 %	5 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	2 %	81	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	302	6 %	8 %
Stämmer ganska bra	39 %	1641	41 %	39 %
Stämmer helt och hållet	25 %	1056	29 %	22 %
Vet ej	26 %	1075	23 %	28 %



# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	5 %	190	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	594	14 %	14 %
Stämmer ganska bra	33 %	1373	33 %	34 %
Stämmer helt och hållet	14 %	579	14 %	14 %
Vet ej	34 %	1419	34 %	34 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	5 %	215	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	674	17 %	16 %
Stämmer ganska bra	48 %	1988	49 %	48 %
Stämmer helt och hållet	19 %	791	19 %	19 %
Vet ej	12 %	487	10 %	12 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	14 %	571	14 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	949	23 %	23 %
Stämmer ganska bra	29 %	1212	30 %	29 %
Stämmer helt och hållet	11 %	475	12 %	11 %
Vet ej	23 %	948	21 %	24 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	4 %	157	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	642	16 %	15 %
Stämmer ganska bra	54 %	2239	55 %	55 %
Stämmer helt och hållet	15 %	620	15 %	15 %
Vet ej	12 %	497	11 %	11 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	2 %	99	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	298	7 %	7 %
Stämmer ganska bra	51 %	2109	50 %	53 %
Stämmer helt och hållet	34 %	1405	35 %	33 %
Vet ej	6 %	244	6 %	5 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	3 %	111	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	296	6 %	8 %
Stämmer ganska bra	45 %	1854	44 %	46 %
Stämmer helt och hållet	40 %	1649	41 %	39 %
Vet ej	6 %	245	6 %	5 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	69 %	2859	72 %	68 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	637	13 %	18 %
Stämmer ganska bra	7 %	276	7 %	6 %
Stämmer helt och hållet	4 %	182	5 %	3 %
Vet ej	5 %	201	4 %	5 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	70 %	2929	77 %	67 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	649	11 %	20 %
Stämmer ganska bra	6 %	259	5 %	7 %
Stämmer helt och hållet	3 %	133	3 %	2 %
Vet ej	4 %	185	4 %	4 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	9 %	386	8 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	736	14 %	21 %
Stämmer ganska bra	36 %	1505	37 %	36 %
Stämmer helt och hållet	24 %	985	25 %	23 %
Vet ej	13 %	543	15 %	10 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	199	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	488	11 %	13 %
Stämmer ganska bra	40 %	1664	41 %	40 %
Stämmer helt och hållet	35 %	1450	35 %	36 %
Vet ej	9 %	354	9 %	7 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	7 %	273	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	656	15 %	17 %
Stämmer ganska bra	43 %	1794	44 %	44 %
Stämmer helt och hållet	25 %	1018	24 %	25 %
Vet ej	10 %	414	10 %	9 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	4 %	177	4 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	349	8 %	8 %
Stämmer ganska bra	39 %	1639	38 %	42 %
Stämmer helt och hållet	40 %	1678	41 %	41 %
Vet ej	8 %	312	8 %	6 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	75	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	195	4 %	5 %
Stämmer ganska bra	35 %	1464	30 %	40 %
Stämmer helt och hållet	55 %	2291	61 %	51 %
Vet ej	3 %	130	3 %	2 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	2 %	93	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	265	5 %	8 %
Stämmer ganska bra	30 %	1234	28 %	32 %
Stämmer helt och hållet	36 %	1486	38 %	34 %
Vet ej	26 %	1077	27 %	24 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	2 %	100	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	317	6 %	9 %
Stämmer ganska bra	34 %	1411	34 %	34 %
Stämmer helt och hållet	31 %	1292	34 %	29 %
Vet ej	25 %	1035	24 %	25 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	5 %	206	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	564	12 %	15 %
Stämmer ganska bra	36 %	1487	36 %	37 %
Stämmer helt och hållet	28 %	1155	28 %	27 %
Vet ej	18 %	743	19 %	16 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	2 %	85	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	185	3 %	5 %
Stämmer ganska bra	34 %	1403	35 %	34 %
Stämmer helt och hållet	42 %	1757	42 %	43 %
Vet ej	17 %	725	18 %	15 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	2 %	75	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	185	4 %	5 %
Stämmer ganska bra	29 %	1209	29 %	30 %
Stämmer helt och hållet	39 %	1613	40 %	38 %
Vet ej	26 %	1073	26 %	25 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	4 %	182	4 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	493	10 %	14 %
Stämmer ganska bra	43 %	1774	43 %	44 %
Stämmer helt och hållet	30 %	1236	33 %	27 %
Vet ej	11 %	470	11 %	10 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	13 %	541	11 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	869	18 %	24 %
Stämmer ganska bra	36 %	1501	38 %	36 %
Stämmer helt och hållet	19 %	797	23 %	16 %
Vet ej	11 %	447	10 %	10 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	3 %	124	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	311	8 %	7 %
Stämmer ganska bra	46 %	1909	47 %	46 %
Stämmer helt och hållet	40 %	1657	39 %	42 %
Vet ej	4 %	154	4 %	2 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	5 %	209	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	354	8 %	8 %
Stämmer ganska bra	38 %	1570	39 %	38 %
Stämmer helt och hållet	42 %	1759	41 %	45 %
Vet ej	6 %	263	6 %	5 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	50 %	2059	0 %	100 %
Kille	46 %	1922	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	4 %	174	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	3 %	110	3 %	3 %
Alingsås	7 %	310	7 %	8 %
Göteborg	42 %	1759	42 %	43 %
Härryda	2 %	82	2 %	2 %
Kungsbacka	16 %	681	17 %	16 %
Kungälv	7 %	280	7 %	7 %
Lerum	7 %	301	8 %	6 %
Lilla Edet	1 %	21	1 %	0 %
Mölnadal	6 %	252	6 %	6 %
Partille	4 %	156	4 %	4 %
Stenungsund	1 %	32	1 %	1 %
Tjörn	0 %	18	0 %	0 %
Öckerö	1 %	59	1 %	1 %
Annan	2 %	94	2 %	2 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Behandlas elever lika oavsett om man är kille eller tjej?</b>				
Ja	100 %	12	100 %	100 %
Nej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Behandlas elever på ett bra sätt oavsett vilken religion man har?</b>				
Ja	92 %	11	83 %	100 %
Nej	8 %	1	17 %	0 %
<b>Behandlas elever på ett bra sätt oavsett om man är homo-, bi- eller heterosexuell?</b>				
Ja	75 %	9	50 %	100 %
Nej	25 %	3	50 %	0 %
<b>Behandlas elever på ett bra sätt oavsett ursprung och kultur?</b>				
Ja	83 %	10	83 %	83 %
Nej	17 %	2	17 %	17 %
<b>Behandlas elever på ett bra sätt oavsett en fysisk- eller psykisk funktionsnedsättning?</b>				
Ja	100 %	12	100 %	100 %
Nej	0 %	0	0 %	0 %



# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Under de senaste sex månaderna, hur bedömer du din hälsa, hur du mår eller känner dig?</b>				
Mycket dålig	6 %	42	3 %	8 %
Ganska dålig	13 %	95	10 %	17 %
Varken bra eller dålig	27 %	192	22 %	32 %
Ganska bra	36 %	255	38 %	36 %
Mycket bra	18 %	132	28 %	8 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Hur ofta har du haft följande besvär de senaste sex månaderna? Huvudvärk</b>				
Sällan eller aldrig	32 %	232	45 %	19 %
Någon eller några gånger i månaden	34 %	240	33 %	34 %
En gång i veckan	16 %	111	13 %	19 %
Flera gånger i veckan	14 %	98	6 %	21 %
I stort sett varje dag	5 %	35	2 %	7 %
<b>Hur ofta har du haft följande besvär de senaste sex månaderna? Ont i magen</b>				
Sällan eller aldrig	44 %	312	62 %	25 %
Någon eller några gånger i månaden	30 %	215	22 %	39 %
En gång i veckan	12 %	88	9 %	15 %
Flera gånger i veckan	10 %	75	5 %	16 %
I stort sett varje dag	4 %	26	1 %	6 %
<b>Hur ofta har du haft följande besvär de senaste sex månaderna? Känt dig stressad</b>				
Sällan eller aldrig	12 %	84	20 %	2 %
Någon eller några gånger i månaden	20 %	145	29 %	12 %
En gång i veckan	18 %	126	20 %	16 %
Flera gånger i veckan	29 %	211	21 %	38 %
I stort sett varje dag	21 %	150	10 %	32 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Hur ofta har du haft följande besvär de senaste sex månaderna? Känt dig nedstämd, deppig eller nere</b>				
Sällan eller aldrig	28 %	199	42 %	13 %
Någon eller några gånger i månaden	27 %	193	29 %	25 %
En gång i veckan	17 %	123	13 %	23 %
Flera gånger i veckan	19 %	134	13 %	25 %
I stort sett varje dag	9 %	67	4 %	14 %
<b>Hur ofta har du haft följande besvär de senaste sex månaderna? Svårt att somna</b>				
Sällan eller aldrig	32 %	226	38 %	25 %
Någon eller några gånger i månaden	23 %	165	21 %	26 %
En gång i veckan	17 %	121	16 %	18 %
Flera gånger i veckan	17 %	121	16 %	18 %
I stort sett varje dag	12 %	83	10 %	12 %
<b>Hur ofta har du haft följande besvär de senaste sex månaderna? Sovit dåligt på natten</b>				
Sällan eller aldrig	32 %	231	37 %	28 %
Någon eller några gånger i månaden	25 %	182	25 %	26 %
En gång i veckan	15 %	107	14 %	16 %
Flera gånger i veckan	18 %	126	17 %	19 %
I stort sett varje dag	10 %	70	8 %	10 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag har blivit utsatt för sexuella trakasserier i skolan</b>				
Stämmer inte alls	86 %	241	95 %	82 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	15	2 %	10 %
Stämmer ganska bra	3 %	7	1 %	5 %
Stämmer helt och hållet	0 %	1	1 %	0 %
Vet ej	5 %	15	2 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag har blivit utsatt för kränkningar på nätet av andra elever i min skola</b>				
Stämmer inte alls	82 %	228	89 %	78 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	17	4 %	9 %
Stämmer ganska bra	4 %	10	1 %	5 %
Stämmer helt och hållet	3 %	8	3 %	3 %
Vet ej	6 %	16	3 %	5 %
<b>På vår skola pratar vi om de Globala målen</b>				
Stämmer inte alls	3 %	7	1 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	10	3 %	5 %
Stämmer ganska bra	20 %	57	19 %	22 %
Stämmer helt och hållet	64 %	178	70 %	62 %
Vet ej	10 %	27	7 %	9 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Det är bra stämning på min skola</b>				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	52 %	30	57 %	42 %
Stämmer helt och hållet	41 %	24	37 %	47 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Din mentor ska under din utbildning ge dig råd så att du kan klara dina studier och uppmuntra dig till eget ansvar. Hur väl stämmer det att du är nöjd med det stöd du har fått av din mentor under året?</b>				
Stämmer inte alls	8 %	23	8 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	42	13 %	15 %
Stämmer ganska bra	38 %	108	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	33 %	95	37 %	29 %
Vet ej	7 %	20	4 %	9 %
<b>Lärarna använder sig av digitala alternativ i undervisningen (såsom exempel digitala läromedel, databaser, appar etc).</b>				
Stämmer inte alls	0 %	1	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	11	5 %	1 %
Stämmer ganska bra	35 %	100	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	57 %	165	56 %	59 %
Vet ej	4 %	11	2 %	5 %
<b>Studie och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval.</b>				
Stämmer inte alls	13 %	37	12 %	14 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	46	10 %	21 %
Stämmer ganska bra	32 %	92	38 %	27 %
Stämmer helt och hållet	22 %	63	23 %	20 %
Vet ej	17 %	50	18 %	17 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Studie och yrkesvägledaren (SYV) är ett stöd i mina studie- och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	11 %	275	10 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	357	12 %	17 %
Stämmer ganska bra	30 %	726	31 %	30 %
Stämmer helt och hållet	19 %	463	23 %	16 %
Vet ej	24 %	590	25 %	24 %