



# Anteckningar

## *Gymnasienätverket*

### **1. Ordförande inleder**

Ordförande Patrik Hellberg, Kungsbacka, inleder med att hälsa välkomna och en kort presentationsrunda genomförs.

### **IM-gruppen (stående punkt)**

Ordförande för IM-gruppen Maria Wolfhagen, Göteborg, redogjorde för gruppens möte och arbetet framåt. Atmosfären beskrevs som positiv och präglad av engagemang. Trots att endast fyra deltagare var närvarande, var diskussionerna fokuserade på de utmaningar som rektorer står inför på introduktionsprogrammen (IM) idag. Vikten av gemensamma mål för gruppen och en stark vilja att dela erfarenheter och tankar lyftes fram.

Nästa möte för IM-gruppen är planerat till den 14 november hos GR och även Gymnasienätverket är inbjudna. Under mötet kommer slutredovisning att ske avseende Göteborgs UBF:s medverkan i *Samverkan för bästa skola*. Fem representanter från Skolverket kommer att närvara och flera av IM-gruppens och Gymnasienätverkets frågeställningar om introduktionsprogrammen kommer att behandlas under mötet.

Framåt kommer anteckningarna från IM-gruppen delas med Gymnasienätverket inför möten. Diskussion om närvaro och representation i gruppen och deltagarna enades om att rektorer deltar, men kan ersättas tillfälligt av btr rektor. Frågan om i vilken grad möten sker på plats eller digitalt hanteras av IM-gruppen, utifrån vad som blir mest funktionellt.

### **Nytt arbetsutskott (AU)**

Information om att Maria Wolfhagen nu ingår i AU som utöver Maria består av Patrik Hellberg Kungsbacka, Amela Filipovic Kungälv, Göran Careborg Lerum, Jan Tinnberg Göteborg och Niklas Svensson GR. Frågan om representation i AU behandlas återkommande i juni framåt.

### **2. Aktuellt regional samverkan Niklas Svensson GR**

Information om elevrörelse i regionen genom presentation av beroendekartor baserade på antagningsåret 2023. Underlaget beskriver hur eleverna rör sig i regionen ur både ett hemkommun- och anordnarperspektiv. Cirka 60% av eleverna inom GR läser hos en annan huvudman än hemkommunernas skolor och kartorna beskriver beroendet genom att redogöra för elevrörelse ner på skolenhetsnivå och nationellt program. Statistiken är även tillgänglig via verktyget Indranalys.

*Bildspel med statistiken bifogas anteckningarna.*

2023-10-26, kl 12.30-16.00, inkl lunch 12.30-13:30

Plats: GR, Anders Personsgatan 8

Även statistik över tillkommande och avgående elever mellan antagning och inskrivna 15 okt redovisades. I underlaget synliggörs utöver tillkommande och avgående elever per skolenhet även skillnader i tillgängliga utbildningsplatser mellan tidpunkterna. Antagningen har tät dialog med de relativt få skolenheter som ökar platserna efter antagningsåret stängt, då det kan få stor påverkan på andra verksamheter och försvårar en hållbar planering och ekonomi. Diskussion om att frågan och är viktig att följa upp och agera på oavsett omfattning. Omfattningen är lägre i GR än i andra regioner, vilket skulle kunna härledas till en framgångsrik samverkan.

*Bildspelet bifogas anteckningarna.*

### 3. Gemensamma frågor att driva på längre sikt i Gymnasienätverket

Gruppdiskussion genomfördes för att ta fram gemensamma frågor som nätverket kan driva på längre sikt ur ett regionalt perspektiv genom ny kunskap och förståelse, erfarenhetsutbyte, samt gemensamma insatser. Vid sammanställning och diskussion framkom tre huvudteman som kommer behandlas vidare vid nästa tillfälle, vad gäller benämning, innehåll och genomförande.

- **Planering och dimensionering** (ekonomisk läge & investeringar/ökade elevkullar/gemensamt ansvar/nationell förebild/operativt)
- **Brottsförebyggande** (fullföljda studier/IM-program/uppföljning på regional nivå & över skolformer/samverkan andra aktörer)
- **AI** (följa & agera gemensamt/möjligheter & risker/organisatoriskt & pedagogiskt)

### 4. Nytt nationellt kvalitetssystem Niklas Svensson GR

En presentation och summering av Skolverkets besök i Kvalitetsnätverket genomfördes. Därefter ett erfarenhetsutbyte om hur det möts upp på hemmaplan.

*Den 1 nov meddelade Skolverket att regionalt kontor kommer öppnas i Göteborg under 2024. Ett nytt besked efter besöket i september.*

*Bildspelet bifogas anteckningarna*

Nedan anteckningarna från Kvalitetsnätverket 23-09-27.

Kjell Hedvall och Anna Österlund introducerade sig och belyste tidigare samarbete med GR. Kjell är projektägare för ökad kvalitet och likvärdighet hos Skolverket, medan Anna är delprojektledare med ansvar för det nationella kvalitetssystemet. De presenterade syftet och omfattningen av uppdraget som ursprungligen hade en fast tidsram, men som nu är flexibel. Samtliga huvudmän ska ha kvalitetsdialoger som genomförs av SPSM och Skolverket. Skolverket planerade att etablera sig regionalt på 10 platser till 2024, men har

fått ändrade ekonomiska förutsättningar i regeringens budget. Det finns idag ingen fastställd tidpunkt för när det kommer att ske i Göteborgsregionen.

Bakgrunden till uppdraget ligger i en OECD-granskning från 2013, som ledde till Skolkommissionen och ett flertal utredningar. Dessa har alla pekat på behovet av tätare dialog och närvaro från myndigheterna. Det nya nationella kvalitetssystemet syftar till att skapa en gemensam utgångspunkt för skolväsendet. Nationella målsättningar (som regeringen beslutat om), framgångsfaktorer för skolutveckling, delmål och indikatorer samt verksamhetens förutsättningar. Arbetet synliggjorde att det finns data som påverkar samtliga målsättningar, ex behöriga lärare, därför tillfördes verksamhetens förutsättningar, där dessa faktorer samlas. Skolverket betonade att de inte kommer att lägga till fler och fler målområden, för att systemet inte ska bli för omfattande. Framgångsfaktorerna är utarbetade i samarbete med Skolforskningsinstitutet och baseras på metastudier. Det finns en förteckning över forskningen tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Departementet väger även in föreskrifter och Skolinspektionens arbete och vill att det ska förtydligas hur dessa delar hänger ihop med kvalitetssystemet.



Självvärdering, resultat och förutsättningar ingår i underlagen. De huvudmän som genomför dialoger får underlaget sammanställt av Skolverket. Även SIRIS ses över och på sikt kommer huvudmännen kunna gå in och ta del av sitt underlag kopplat till kvalitetssystemet.

Nu arbetas det med hur man ska samla ihop vad som kommit fram i dialogerna, men även återkoppling runt själva kvalitetssystemet. Hänger även ihop med att Skolverket ska finnas regionalt och därmed få mer kunskap som ger mer träffsäkra insatser. Även andra verktyg hos Skolverket kommer anpassas iom att kvalitetssystemet blir ett nav, exempelvis Kvalitetsverkstaden. Parallellt med kvalitetssystemet utarbetas föreskrifter för

2023-10-26, kl 12.30-16.00, inkl lunch 12.30-13:30

Plats: GR, Anders Personsgatan 8

systematiskt kvalitetsarbete som ska presenteras den 15 mars. Allmänna råden kommer också troligtvis uppdateras. Kommentarererna i allmänna råden planeras ersättas med stödmaterial och knyts närmare föreskrifterna.

Hos departementet finns önskemål att det nya kvalitetssystemet knyts närmare föreskrifterna, men idag är det fortfarande frivilligt för huvudman att använda systemet som helhet. Tänkt att huvudman börjar i det nationella kvalitetssystemet för att identifiera utmaningar och områden som sedan kan arbetas vidare med. Därav har även ett underlag tagits fram, som man kan använda i nulägesanalysen och som är möjligt att anpassa och utveckla utifrån de lokala förutsättningarna. Presenteras på skolverket.se. Vägval under processen genom samråden att inte erbjuda ett nytt digitalt system utan att huvudmän kan använda sina egna utifrån underlaget på hemsidan.

Flera frågor ställdes under presentationen, inklusive om systemet kommer att bli mer styrande i framtiden. Det finns intentioner för detta hos departementet, men det är ännu inte klart. En möjlig väg är att det inte kommer ingå i föreskrifterna men i allmänna råden, vilket i sig skulle innebära en tydligare styrning av kvalitetsarbetet. Brasklapp att det är mitt i arbetets gång och kan ändras på vägen, men nu arbetar man med vilka delar av kvalitetssystemet som är aktuella att ingå i allmänna råden.

En annan fråga gällde hur systemet kommer att anpassas för mindre verksamheter som exempelvis huvudmän med enbart en förskola med betydligt mindre resurser och förutsättningar. Svaret var att kraven är desamma för alla enligt lag, men att Skolverket kan anpassa dialogerna så att de blir meningsfulla.

Det framkom också att Skolverket har genomfört över 600 kvalitetsdialoger och att erfarenheterna från dessa kommer att påverka framtida stöd och anpassningar. Skolverket betonade att deras dialoger inte är granskningar utan snarare samtal för att stödja verksamheterna.

Slutligen nämndes att det kommer att hållas fler webinarier under hösten, med fokus på indikatorer och framgångsfaktorer i det nationella kvalitetssystemet.

En fråga berörde forskning om dialog kopplat till ledning och styrning, bland annat då det pågår samarbete med akademien i medlemskommuner runt att beforska detta. Skolverket svarade att de har genomfört 600 kvalitetsdialoger och har tagit lärdomar från dessa. Det pågår också följeforskning på området, men inte om dialog som metod. Skolverket vill gärna ta del av det som sker i regionen. Det framhölls att dialogerna är under ständig utveckling och att det finns utrymme för revideringar.

Ytterligare frågor inkluderade hur systemet kommer att samverka med "Samverkan för bästa skola" och om Skolinspektionen kommer att utgå från

2023-10-26, kl 12.30-16.00, inkl lunch 12.30-13:30

Plats: GR, Anders Personsgatan 8

underlaget iom systemet. Svaret var att det återstår att se. Det diskuterades även att det finns indikatorer där huvudmän ofta saknar underlag. Även en fråga om elevens delaktighet togs upp, och det svarades att detta är en viktig framgångsfaktor inte en indikator i nuvarande uppställning. En annan fråga gällde varför matematiskt tänkande inte är inkluderat i förskolan, till vilket svaret var att det har skett en prioritering baserat på tillgängliga nationella data och även om det är svårt så behöver en avgränsning ske.

### 5. Övriga frågor

Erfarenhetsutbyte runt system för uppföljning kränkningar som används i respektive förvaltning. Det blev tydligt att de nuvarande systemen har olika för- och nackdelar och att det handlar om vägval i gränsdragning då funktioner överlappar andra system.

#### Deltagare

Patrik Hellberg	Kungsbacka (ordförande)
Amela Filipovic	Kungälv
Cindia Escalante Mattsson	Kungsbacka
Göran Careborg	Lerum
Teres Linchhausen	Lilla Edet
Jan Tinnberg	Göteborg, område Skånegatan
Maria Wolfhagen	Göteborg, område Centrum
Sarah Males	Göteborg, område Lindholmen
Lena Almqvist	Partille
Linda Andersson	Alingsås
Stefan Carmesund	Öckerö
Niklas Svensson	GR (samordnare)

#### Frånvarande

Helene Petersson	Ale
Camilla Ahlin	Härryda
Ellen Lindqvist	Möndal
Niclas Brattefors	Stenungssund
Thomas Sjögren Amcoff	Tjörn