

Dagordning

1. Ordförande har ordet

Lars S inleder mötet och presenterar förslag för vårens mötestider. Gruppen får komma med eventuella invändningar. Tiderna nedan fastställs:

Mötestider våren 2023

21/2 kl.13.00-16.00

20/4 kl. 13.00-16.00 med FRIST-gruppen

14/6 kl. 13.00-16.00

2. Återkoppling till fråga om hantering av tilläggsbelopp som lyftes vid mötet i september

Lars S föreslår hantering av frågan med utgångspunkt i arbetsutskottets diskussion.

Frågan om hantering av tilläggsbelopp behöver hanteras löpande vid behov.

Gruppen har en samsyn om vad som gäller, men när frågetecken uppstår så tas kontakt med berörd kommun. Det är olika hur frågan hanteras organisatoriskt i de olika kommunerna. Eventuellt erfarenhetsutbyte om hur kommunerna gör kan leda till att nätverket blir mer medvetet om olikheterna.

INFORMATION FRÅN GR OCH ANDRA

3. Återkoppling från årets mässa Gymnasiedagarna

Lena Sjöstrand GR medverkar.

Lena återkopplar från det första fysiska genomförandet av Gymnasiemässan sedan 2019. I år skalades mässan ner storleksmässigt och fokus låg på elever i årskurs 9 och gymnasieskolorna. Tidigare år har många branscher funnits representerade i form av Future skills-konceptet och även årskurs 8 har varit inbjudna till mässan. Totalt hade mässan i år 20 726 besök under genomförandet den 8–10 november. En nyhet var att GR som första mässa i landet för ungdomar anordnade möjlighet till att hänga av sig ytterkläderna. Upplevelsen är att detta fick en lugnande effekt på hur besöken genomfördes. En nackdel var att det vid några tillfällen blev långa köer utanför mässan.

En elevenkät genomfördes under mässan med hjälp av studenter från ABF. Resultatet var över lag mycket positivt, men mer fysiskt material efterfrågades. En undersökning riktad till lärare och SYV genomfördes efter mässans genomförande. Målgruppen var över lag nöjda med mässan men även här efterfrågades mer fysiskt material att ha under mässan såsom kartor och utbildningsmaterial. En del (framför allt grundskolan) saknade arbetslivets närvaro. Till nästkommande år önskas rum/ytor för att gå undan och ha samtal med elever samt en NPF/särskilt anpassad entré.

Anteckningar från möte 2022-12-05 kl. 13.00-16.00.

Plats: Nääs fabriker Floda

Lena presenterar vad man ser som nödvändig utveckling för mässan framåt:

- målgruppsanpassningar
- språkstöd
- info till vårdnadshavare på plats
- bättre kommunikationsmaterial på plats
- koppling till arbetslivet

Gymnasiedagarna består av en kedja med olika aktiviteter under höstterminen. Två temaveckor har liksom förra året genomförts under hösten "Jag och mitt gymnasieval" vecka 37, samt vecka 42 "Jag och mitt framtida jobb".

Namnet på *Fjärde dagen* byts ut till *Anpassad mässa* i och med den namnändring av skolformen gymnasiesärskola som träder i kraft.

Svårigheter med informationen om introduktionsprogrammen lyftes. Hur synliggör vi för besökarna vilka skolor som erbjuder introduktionsprogram och vilka introduktionsprogram som är till för vilka elever?

Förslag:

Lista samtliga IM som är sökbara och utformade för grupp av elever med länkar till skolornas information om deras fastställda utbildningsplaner. Dessa bör finnas tillgängliga både på GRs webbplats och under mässan. Även information om övriga IM önskas.

En strategiskt rådgivande grupp användes i årets planering av Gymnasiemässan med representanter från Utbildningsförvaltningen Göteborg, Svenska mässan, Academedia och GR. Gruppen arbetar vidare. En ny grupp med representation från grundskolan önskas inför nästa års mässa.

Vid Utbildningschefs nätverkets möte på fredag ska nätverket ta ställning till om det blir en fysisk mässa under 2023. En förutsättning är att även grundskolan är med och finansierar insatser med koppling till mässan. Fråga ställdes om möjligheten att konkurrensutsätta Svenska Mässan för att få ner kostnaderna.

Ett problem som lyftes är att ett par gymnasieskolor har valt att inte medverka. Ett annat är att det finns kommuner som inte låter sina grundskoleelever besöka mässan. Det gör att elever inte har lika villkor trots att samverkansavtalet anger att det ska finnas regionala aktiviteter för eleverna. Se även bifogade bilder.

4. Introduktionsprogrammen i GR

Exempel på kvalitetsarbete, Maria Wolfhagen från Göteborg inleder

Del 1

Göteborg deltar i Skolverkets program Samverkan för bästa skola, vilket pågår i tre år. IM-program finns på nästan alla skolor och 20% av eleverna i UBF Göteborg läser på ett introduktionsprogram. Behov som har identifierats via insatsen är en välfungerande plan för utbildning, utbildningsplan och uppföljning av progression.

Samverkan för bästa skola ska leda utveckling av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete med fokus på IM-programmen genom att omhänderta identifierade brister. Exempelvis behöver elevernas kunskaper och progression följas och mätas på annat sätt än betyg, såsom förmågor inför anställningsbarhet, då en hel del elever har målet att komma ut i arbetslivet snarare än vidare till fortsatta studier. Som hjälp i arbetet har man genomfört intervjuer med IM-elever och har en process med flera aktörer såsom elever, specialpedagoger, Center för skolutveckling m.fl.

Del 2

Erfarenhetsutbyte gällande kommunala nätverk för introduktionsprogrammen respektive den regionala grupp som finns hos GR.

Lars Svensson och Andrea Toth återkopplade från senaste mötet med IM-gruppen. Lars och Andrea redogör för förslag till följande åtgärder av IM-gruppen:

- Säkra representationen, organisationen och ledningen
- Utse en ordförande från Gymnasienätverket
- Välja 1-2 frågor som Gymnasienätverket vill att IM-gruppen dyker djupare i under 2023. Datum för återrapportering från gruppen. (Exempel från enkätundersökningen: Genomströmning, Uppföljning efter studierna, Utformning av studieplaner och tydlig information innan eleven söker till utbildningen)

Frågan diskuterades.

Förslag:

Kan vi göra om IM-gruppen till ett nätverk för att öka dess legitimitet? Ett nätverk blir direkt underställt Utbildningschefs nätverket. Förslaget diskuteras och mötet beslutar att Lars S lyfter frågan under fredagens Utbildningschefs nätverk. Maria Wolfhagen erbjuder sig att leda nätverket och ta på sig ordförandeskapet förutsatt att Göteborgs kommun ser en poäng med att stadens arbete kombineras med det regionala inom ett begränsat uppdrag. Beroende på utfall under fredagens möte återkopplas svaret till gymnasienätverket via Lars.

5. Reflektioner utifrån Skolverkets rapport om meritvärdet i grundskolan och dess påverkan på resultatet i gymnasieskolan

Vid föregående möte medverkade Skolverket och redogjorde för påverkan av grundskoleelevers meritvärden för resultat och examensgrad i gymnasieskolan. Exempelvis framkommer att elever som uppnår godkänt på lovskola lyckas sämre i gymnasieskolan än de som uppnått godkänt i den ordinarie undervisningen. Enligt rapporten ökar avhoppet när elever med låga meritvärden i grundskolan möter motstånd i gymnasieundervisningen. Exempelvis ses ökat antal avhopp på ekonomiprogrammet när kraven i matematik ökar. Är det möjligt att dimensionera så att alla elever som ansöker om att antas till ett program inte antas på grund av för låga meritvärden? Alltså att sätta upp en gräns för vad en elev behöver ha med sig från grundskolan? Nätverket diskuterade vad ett betyg från grundskolan kan stå för. Det finns stora olikheter i elevernas kunskaper i förhållande till deras betyg och att generalisera kan vara svårt.

I det nya regelverket i skollagen gällande dimensionering av utbildningsutbud som träder i kraft i juli 2023 och appliceras inför höstterminen 2025 finns nya skrivningar om hur huvudmännen ska planera och dimensionera. Arbetslivets kompetensbehov så väl som elevernas efterfrågan ska vägas in vid dimensionering av utbildning. Det samlade utbildningsutbudet kommer att presenteras av Skolverket i regionala planeringsunderlag. När ansökan om nya utbildningar inkommer från fristående utbildningsanordnare kommer Skolinspektionen att väga in även den nya parametern. Sveriges 21 regioner har fått i uppdrag att ta fram information om kompetensbehoven i länen på kort och lång sikt, i offentlig respektive privat sektor. Detta underlag kan Skolverket använda när de regionala planeringsunderlagen tas fram.

Avtackning av Margareta Allen, sekreterare i nätverket under många år, skedde i samband med kaffepausen. Margaretha önskade nätverket och GR lycka till med det regionala samarbetet framöver.

ERFARENHETSUTBYTE

6. Exempel på system i samband med tillbud

Punkten stryks och flyttas fram till nästkommande möte.

Övriga aktuella frågor

Laget runt

- Aktuella rapporter och granskningar från Skolinspektionen bland annat om förlängning av kurs och om elever som ligger långt fram. I Laholm har en gymnasieskola fått kritik från Skolinspektionen gällande

Anteckningar från möte 2022-12-05 kl. 13.00-16.00.

Plats: Nääs fabriker Floda

förlängning av kurs.

Att förlänga en kurs verkar vara ett vanligt sätt att erbjuda stöd till elever. Även anordnande av sommarskola kan ses som en förlängning av kurs. Hur ska detta tolkas?

Förslag:

Göran C kontaktar upplysningstjänsten på Skolverket (upplysningstjansten@skolverket.se) för att få juridisk vägledning innan eventuell skrivelse tas fram.

- I Kvalitetsnätverket har man lyft modellen kvalitetsdialog med huvudman. Här finns intressant material att ta del av.

Förslag:

Lyft ämnet och material vid kommande möte.

- Hur dimensionerar vi fordons- och transportprogrammet när det är brist på platser? Kungsbacka lyfter behov av fler platser. Särskilt stort är behovet av platser inom inriktningen transport.

Förslag:

Den nye sekreteraren Niklas Svensson sammankallar de kommuner som erbjuder programmet.

- Grundläggande behörigheten på yrkesprogrammen – tips och idéer? Samtal skedde i gruppen. De organisatoriska svårigheter som kan uppstå gäller att det behöver beredas undervisningsplatser för att tillse att alla elever ska läsa den grundläggande behörigheten. Nätverket följer utvecklingen av möjligheten. En erfarenhet är att cirka 30 % av eleverna önskar ta del av undervisning med detta innehåll. Alla skolor ska enligt regelverket bereda möjlighet för samtliga elever att ta del av erbjudandet. Elever kan välja bort utökningen.

Mötet avslutas.

Lars Svensson, (ordförande Gymnasienätverket)

Margaretha Allen (sekreterare)

Frida Holmgren (tf sekreterare)

Närvarande vid dagens möte

Gymnasienätverket

Lars Svensson	Alingsås (ordförande)
Maria Wolfhagen	Gymnasieområde Centrum, Göteborg
Jan Tinnberg	Gymnasieområde Skånegatan, Göteborg
Camilla Ahlin	Härryda
Amela Filipovic	Kungälv
Göran Careborg	Lerum
Lena Hellsten	Mölndal
Lena Almqvist	Partille
Stefan Carmesund	Öckerö
Margaretha Allen	GR (sekreterare)
Frida Holmgren	GR (tf sekreterare)
Lena Sjöstrand	GR (medverkande)
Andrea Toth	GR (medverkande)