

# Gymnasial utbildning i Göteborgsregionen

Statistik om gymnasieskolan  
och yrkesvuxutbildningen  
i Göteborgsregionen 2022





Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.

Göteborgsregionen 2022

Utbildning

Box 5073, 402 22 Göteborg

gr@goteborgsregionen.se

<https://goteborgsregionen.se/gymnasialutbud>

Text: Margaretha Allen, Fredric Alvstrand,

Niklas Svensson, Lars Jerkeman,

Jenny Sjöstrand, Sabina Svahn

Layout: Matilda Nilsson

Detta är sjunde året rapporten tas fram.

# INLEDNING

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) har för sjunde året i rad tagit fram en rapport om det samlade utbudet inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och yrkesutbildning inom vuxenutbildningen. Ett syfte med rapporten är att sprida kunskap om 2022 års samlade utbud till många olika målgrupper.

Ett annat syfte är att rapporten ska utgöra ett diskussionsunderlag i samband med exempelvis regionalt samråd inför kommande planering och dimensionering av utbildningsutbudet. Gymnasieskolans och gymnasiesärskolans utbud och information om elevunderlag har hämtats från flera regionala IT-system. Utbudet med inriktning mot kommunal och regional yrkesvuxutbildning har hämtats via enkät till kommunala huvudmän och via det regiongemensamma elevhanteringssystemet.

De reflektioner som görs i rapporten bygger på uttalanden från till exempel GR:s många nätverk, regionala samverkansorgan mellan utbildning och arbetsliv inom gymnasieskola och yrkesvuxutbildning, rapporter med nationella avsändare och andra former av rapportering kring utbildningsutbud och kompetensbehov i Västsverige och Sverige i övrigt.

Vi vill rikta ett stort tack till alla som har hjälpt till att göra den här rapporten möjlig!

Helene Odenjung

Ordförande Utbildningsgruppen

Göteborgsregionens kommunalförbund

Fredrik Zeybrandt

Utbildningschef

Göteborgsregionens kommunalförbund

Göteborg januari 2023

# INNEHÅLL

<b>1. TRENDER OCH TENDENSER</b> .....	<b>6</b>
1.1 Gymnasieskolan inom Göteborgsregionen .....	6
1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom Göteborgsregionen.....	7
1.3 Nationella trender.....	7
<b>2. BAKGRUND OCH MOTIV</b> .....	<b>8</b>
2.1 Syfte med samarbetet kring gymnasieskolan .....	8
2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud.....	8
2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål .....	8
2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan.....	8
2.5 GR:s myndighetsroll.....	10
2.6 Samverkansavtal yrkesvux .....	10
2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna.....	11
2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar.....	12
<b>3. ANTAGNA TILL GYMNASIALA UTBILDNINGAR</b> .....	<b>14</b>
3.1 Antagna till gymnasieskolan åren 2018–2022 .....	14
3.2 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän .....	15
3.3 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun.....	17
3.4 Lärlingsutbildning inom gymnasiet .....	17
3.5 Lärlingsutbildning inom yrkesvux.....	18
3.6 Introduktionsprogrammen .....	19
3.7 Gymnasiesärskolan.....	25
3.8 Antal skolor med respektive nationellt program inom gymnasieskolan.....	28
3.9 Behörighet till de nationella programmen .....	28
3.10 Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen .....	30
3.11 Behovet i framtiden.....	31
<b>4. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM</b> .....	<b>33</b>
<b>5. YRKESVUXUTBILDNINGAR</b> .....	<b>34</b>
<b>6. BARN OCH FRITID</b> .....	<b>35</b>
<b>7. BYGG OCH ANLÄGGNING</b> .....	<b>41</b>
<b>8. EKONOMI</b> .....	<b>47</b>
<b>9. EL OCH ENERGI</b> .....	<b>50</b>
<b>10. ESTETIK</b> .....	<b>56</b>
<b>11. FORDON OCH TRANSPORT</b> .....	<b>59</b>
<b>12. FÖRSÄLJNING OCH SERVICE</b> .....	<b>65</b>
<b>13. HANTVERK</b> .....	<b>71</b>
<b>14. HOTELL OCH TURISM</b> .....	<b>76</b>

15. HUMANIORA .....	82
16. INDUSTRITEKNIK .....	85
17. INTERNATIONAL BACCALAUREATE .....	91
18. NATURBRUK.....	94
19. NATURVETENSKAP.....	99
20. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL .....	103
21. SAMHÄLLSVETENSKAP .....	109
22. SJÖFART .....	112
23. TEKNIK.....	116
24. VVS OCH FASTIGHET.....	120
25. VÅRD OCH OMSORG .....	126
26. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG.....	132
BILAGA 1: ÄNDRINGAR I GYMNASIESKOLANS UTBUD UNDER 2022 .....	133
BILAGA 2: NATIONELLA YRKESPAKET FÖR GYMNASIET OCH KOMVUX GYMNASIAL NIVÅ	135
BILAGA 3: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM VUXENUTBILDNINGEN .....	137
BILAGA 4: DEFINITIONER AV BEGREPP INOM GYMNASIESKOLAN .....	139

# 1. TRENDER OCH TENDENSER

## 1.1 Gymnasieskolan inom Göteborgsregionen

Kommunerna ser en ökande befolkning när det gäller ungdomar i gymnasieåldrarna. Enligt kommunernas prognoser fanns det 585 fler 16-åringar år 2022 inom Göteborgsregionen än år 2021 och 1 907 fler ungdomar i åldrarna 16–20 år 2022 än år 2021.

Andelen antagna till yrkesprogram i förhållande till högskoleförberedande program har efter förra årets minskning ökat 1,9 procentenheter till den näst högsta nivån under femårsperioden.

Antal placerade eller antagna elever på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och programinriktat val ökar för andra året i rad, medan elever placerade på språkin introduktion och yrkesintroduktion minskar något. Antalet elever som studerar på ett introduktionsprogram, oavsett hur många år de studerat, har ökat med tio procent på individuellt alternativ, 2021 var ökningen tolv procent.

De senaste tre åren har antalet antagna till lärlingsutbildning år 1 legat runt 500 elever. 180 elever var obehöriga till samtliga sina val vid reservantagningen år 2022, vilket var 27 fler elever än år 2021.

### Program med ökat antal antagna elever jämfört med år 2021

Ekonomiprogrammet .....	ökade med 177 elever till 2 192 elever
Försäljnings- och serviceprogrammet* .....	ökade med 63 elever till 484 elever
Hotell- och turismprogrammet .....	ökade med 49 elever till 119 elever
Teknikprogrammet .....	ökade med 49 elever till 1 394 elever
Hantverksprogrammet .....	ökade med 37 elever till 193 elever
Bygg- och anläggningsprogrammet .....	ökade med 29 elever till 381 elever
El- och energiprogrammet .....	ökade med 26 elever till 465 elever
Restaurang- och livsmedelsprogrammet .....	ökade med 20 elever till 142 elever
Industritekniska programmet .....	ökade med 19 elever till 139 elever
Estetiska programmet .....	ökade med 12 elever till 741 elever
Sjöfartsprogrammet .....	ökade med 3 elever till 55 elever

### Program med minskat antal antagna elever jämfört med år 2021:

Barn- och fritidsprogrammet .....	minskade med 1 elev till 214 elever
Humanistiska programmet .....	minskade med 1 elev till 40 elever
Fordons- och transportprogrammet .....	minskade med 6 elever till 313 elever
VVS- och fastighetsprogrammet .....	minskade med 6 elever till 76 elever
International Baccalaureate .....	minskade med 9 elever till 107 elever
Vård- och omsorgsprogrammet .....	minskade med 18 elever till 198 elever
Naturbruksprogrammet .....	minskade med 20 elever till 136 elever
Naturvetenskapsprogrammet .....	minskade med 37 elever till 1 722 elever
Samhällsvetenskapsprogrammet .....	minskade med 79 elever till 2 351 elever

\*Handels- och administrationsprogrammet bytte namn till Försäljnings- och serviceprogrammet 2022.

### Påverkan på gymnasieskolan under covid-19-pandemin

Pandemin pågår ännu och inverkar på såväl samhällsnivå som i enskildas liv. Även under år 2022 har gymnasieskolans verksamhet påverkats av vissa restriktioner. När nu undervisningen sker på plats i skolorna finns ett kvarstående och långsiktigt behov av insatser inom elevhälsan framöver.

## Arbetsplatsförlagt lärande, apl

Problematiken med att genomföra det arbetsplatsförlagda lärandet kvarstår även om i mindre omfattning. Särskilt drabbade det elever som under 2022 skulle slutföra sina gymnasiestudier. Det har för en del elever saknats tid och möjlighet att hämta igen det lärande som inte har kunnat genomföras på arbetsplats. Frågan har bland annat lyfts i de regionala branschvisa kompetensråden.

Regionens nätverk för lärande på arbetsplatsen (LPA-nätverket) framhåller de vinster som finns med yrkeslärare som i närtid varit aktiva i branschen då de har tillgång till ett bredare nätverk, vilket i sin tur underlättar apl-anskaffningen och för samverkan mellan skolan och arbetslivet. Detta sker samtidigt som antal sökande och antagna elever ökar för vissa program. Bristen på yrkeslärare fortgår och det finns ett behov av bredare kombinationsutbildningar. Liksom för lärlingsplatserna påverkar konjunkturedgången anskaffningen av apl-platser eftersom företagen får färre uppdrag och därmed färre uppgifter till eleverna. En ytterligare försvärande omständighet är att det är fler utbildningsanordnare som konkurrerar om samma platser. Andra utmaningar som nämns från nätverket är kopplat till ny poängplan med garanterad undervisningstid och dess påverkan på utbildningarnas upplägg, lärlingsplatserna och apl.

## Svårigheter att dimensionera och planera gymnasieskolans yrkesutbildningar

En positiv trend är ett ökat antal antagna till yrkesutbildning i gymnasieskolan, vilket påverkar huvudmännen när de ska planera utbudet inför kommande år. Flera kommuner menar att de är på väg att slå i taket när det gäller platser på populära yrkesutbildningar. Det saknas både lokaler och yrkeslärare inom vissa områden. Exempel på program där det fanns reserver till utbildningen är el- och energiprogrammet och det nya försäljnings- och serviceprogrammet. Elever som inte är behöriga till nationella yrkesprogram har fortsatt ett stort intresse av att söka och antas till programinriktade introduktionsprogram. Att få till tillräckligt många platser för både behöriga och obehöriga elever är ett intrikat problem som behöver lösas ur ett regionalt perspektiv. Annars riskerar eleverna att inte kunna fullfölja sin utbildning på ett nationellt program när de väl blir behöriga.

## 1.2 Den regionala yrkesvuxutbildningen inom Göteborgsregionen

### Regional samverkan

Göteborgsregionens 13 kommuner har sedan år 2003 samverkat kring vuxenutbildning för att möjliggöra och vidareutveckla en regional satsning på tillväxtskapande yrkesutbildningar. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

Under år 2022 har cirka 4 350 nya elever börjat läsa på yrkesvuxutbildningar i regionen. De sökande har visat större intresse för lärlingsutbildningar under året, samtidigt som intresset för att läsa traditionell skolförlagd yrkesutbildning minskar. Jämfört med tidigare år ser vi att antalet ansökningar till utbildning med språkstöd minskar avsevärt.

## 1.3 Nationella trender

### Göteborgsregionens regionala modell för planering och dimensionering möter ny lagstiftning

Riksdagen fattade i juni beslut enligt regeringens proposition som följde på den nationella utredningen om gymnasialt utbud "Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning" (SOU 2020:33). Kommunerna i Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) har under många år organiserat sig för att öka tillgången till kompetens i samverkan med arbetslivet, breddat utbildningsutbudet, effektiviserat resursutnyttjandet och ökat likvärdigheten för eleverna. GR följer utvecklingen av Skolverkets arbete med att ta fram regionala planeringsunderlag för utbildningsutbudet, vilka beräknas komma under hösten 2023.

## 2. BAKGRUND OCH MOTIV

### 2.1 Syfte med samarbetet kring gymnasieskolan

Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) Utbildningsgrupp har sedan GR bildades år 1995 verkat för ett fördjupat samarbete på skol- och utbildningsområdet medlemskommunerna emellan. Med fokus på barns och ungdomars behov, förutsättningar och önskemål har steg i denna riktning tagits. Inför avtalsåren 2002/2003–2005/2006 fördjupades samarbetet, vilket gav möjligheter att på regional nivå utveckla gymnasieskolans utbildningsutbud, dels gällande samlade volymer, dels avseende kvaliteten i utbudet. Satsningar har gjorts för att optimera de resurser som avsatts för gymnasieutbildning i regionen. Ett unikt utbud av utbildningar erbjuds eleverna, vilket medverkar till att öka Göteborgsregionens attraktions- och konkurrenskraft. Få elever behöver söka sig utanför regionen för att få sina utbildningsbehov tillgodosedda.

Samverkansavtalet för gymnasieskolan innehåller regionala styrinstrument kopplade till elevens fria val. Dessa är till exempel statistik, information, data om elevens preferenser vid val, uppföljning/utvärdering, men också de informationskanaler kring studie- och yrkesvägledning som är uppbyggda på GR. Avtalet är ett strategiskt styrinstrument för GR:s Utbildningsgrupp, utvecklat inom ramen för det frivilliga samarbetet utan att större administrativa resurser har skapats och utan att ytterligare arbetsgivaransvar har behövt tas av GR. Strukturen är väl känd och helt accepterad av ledande politiker och tjänstemän på utbildningsområdet i Göteborgsregionen.

### 2.2 Ett öppet utbildningslandskap med ett omfattande utbildningsutbud

Sedan år 2002 har de kommunala gymnasieskolorna inom Göteborgsregionen liknande villkor som de fristående skolorna i att elever kan söka och mottas som förstahandssökande till kommunala gymnasieskolor utanför hemkommunen. Sökande elever har följaktligen samma tillgång till kommunala gymnasieskolor som till fristående skolor.

Ungdomarna kan välja utbildning vid drygt 70 gymnasieskolor inom Göteborgsregionen. Andra fördelar med det öppna utbildningslandskapet är att jämförelser skolor emellan ökar. Gymnasieskolorna lär av varandra och reflekterar runt frågor som handlar om bemötande av eleverna, utbildningsarnas innehåll, form, kvalitet och kostnad, vilket driver på kvalitetsutvecklingen. Nya mötesplatser skapas och segregationen kan minskas.

Enligt gymnasieförordningen ska kommunerna bidra till att eleverna får sina förstahandsval tillgodosedda i så stor utsträckning som möjligt. Så sker i mycket hög grad inom regionen tack vare den regionala samverkan och det regionala samrådet. Samtidigt finns regionala verktyg som visar antalet lediga platser, så att platserna kan samordnas för att få en så resurseffektiv verksamhet som möjligt.

### 2.3 Regionalpolitiska utbildningsmål

I de regionalpolitiska mål som togs fram av Utbildningsgruppen och fastställdes av Förbundsstyrelsen år 2001 formulerades bland annat nedanstående mål för samverkan inom gymnasieskolan.

”Den bärande och grundläggande visionen för Göteborgsregionen som kunskapsregion är att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, utan hänsyn till begränsningar av till exempel geografisk, administrativ, social och kulturell art.”

Utbildningsgruppens styrdokument, så som olika samverkansavtal, verkar i denna riktning.

### 2.4 Samverkansavtal för gymnasieskolan

Innevarande avtal sträcker sig mellan läsåren 2019/2020 och 2022/2023.

Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka,



Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) antagnings- och samverkansområde. Under 2022 har ett nytt samverkansavtal för gymnasieskolan tagits fram och beslutats. Avtalet sträcker sig från 2023/2024 - 2026/2027. Innehållet är anpassat till det nya regelverk som träder i kraft 1 juli 2023 och som ska tillämpas på utbildning som startar under 2025.

## Utbildningar som ingår i samverkansavtalet

Samtliga nationella program och nationella inriktningar samt särskilda varianter som erbjuds inom Göteborgsregionen inom gymnasieskolan, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte, ingår i avtalet. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet.

De nationella inriktningarna inom estetiska programmet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet och naturbruksprogrammet får enligt Gymnasieförordningen (SFS 2010:2039, 2 §) börja det första läsåret. Övriga inriktningar får börja det andra eller tredje läsåret. Samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar.

Efter att en elev antagits till ett nationellt program via Gymnasieantagningen, antar kommunen eleven till inriktning som startar i år 2 eller 3 och rapporterar efter antagningens slut dessa elever i det regionala IT-systemet ELIN. Kommunerna kan besluta om och meddela Gymnasieantagningen om rätt att senare antas till en viss önskad inriktning ska gälla (Skollagen 16 kap. 12 §).

Samverkansavtalet omfattar även det fjärde året på teknikprogrammet.

Specialklasser som inrättas för elever som på grund av hörsel eller synskada, rörelsehinder eller andra uttalade studiesvårigheter inte kan följa den vanliga undervisningen ingår även i avtalet. Överenskommelse om interkommunal ersättning ska för dessa göras mellan hemkommun och anordnarkommun i god tid innan utbildningen börjar.

Samverkansavtalet gäller också de platser som medlemskommunerna erbjuder som sökbara utbildningar utformade för grupp inom programinriktat val (IMV) och inom yrkesintroduktion (IMY), som en del av de fyra nationella introduktionsprogrammen. Vilka dessa utbildningar är ska framgå av information på GR:s ansökningswebb, i regionalt informationsmaterial och genom kommunernas egen information.

## Utbildningar som inte ingår i samverkansavtalet

Elevens möjlighet att genomföra ett introduktionsprogram, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen bygger på separata avtal mellan berörda kommuner.

## Samverkan med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar<sup>1</sup>

Mellan GR:s medlemskommuner (exklusive Kungsbacka) och Västra Götalandsregionen finns ett samverkansavtal kring naturbruksprogrammet. Eleverna blir då förstahandsmottagna och kan få inackorderings tillägg. Naturbruksförvaltningen Västra Götalandsregionens verksamhet fokuserar på fyra delar:

### Naturbruksprogrammet

Naturbruksprogrammet med fyra olika inriktningar: Djur, skog, lantbruk och trädgård. Inom de olika inriktningarna kan eleverna dessutom välja att specialisera sig mot flera olika utgångar. Tillämpning av teoretiska kunskaper görs på anläggningar som exempelvis skoljordbruken på Uddetorp och Sötåsen. Västra Götalandsregionens Naturbruksskolor finns på fyra olika platser:

- På Naturbruksskolan Sötåsen i Töreboda utbildas ungdomar inom ekologiskt lantbruk, trädgård, hästhållning och djurvård.
- Hästutbildningarna finns på Axevalla hästcentrum med utgången hästkötare med inriktning mot ridning, trav eller islandshäst.
- På Naturbruksskolan Uddetorp i Skara sker gymnasieutbildning inom konventionellt lantbruk med utgångar både mot lantbruksdjur, växtodling och maskinservice.

I Naturbruksskolan Svenljunga finns skogsinriktning och naturturism. Här studerar elever som är

1. Antagningsstatistik om dessa utbildningar ingår inte i den regionala rapporten då antagningen inte sker i GR. Däremot finns uppgifterna med i de diagram som visar vad eleverna studerar. I statistiken gällande yrkesvuxutbildningen finns inte de naturbruksutbildningar som är inom ramen för Västra Götaland med.

intresserade av skogsvård, jakt, outdoor/upplevelseturism eller skogsmaskinservice.

### **Yrkesvux**

Yrkesvuxutbildning bedrivs också på skolenheterna. Vuxenutbildningen ges både som hela kurspaket eller som fristående kurser med fokus på den gröna näringen. Dessutom finns YH-utbildning (Yrkes-högskola) och Innovation och utveckling av den gröna näringen.

### **Naturbruksprogrammet inom Göteborgsregionen**

Det finns en kommunal skola i Göteborg och en i Kungsbacka med naturbruksprogrammet. Utöver detta finns det tre fristående skolor med programmet, även de belägna i Göteborg och Kungsbacka. Elever från GR-kommunerna kan fritt söka fristående gymnasieskolor med naturbruksprogrammet utanför Göteborgsregionen.

## **2.5 GR:s myndighetsroll**

Kommunerna inom GR har lämnat över myndighetsutövningen när det gäller antagning till gymnasieskolan till GR. Detta regleras i Göteborgsregionens kommunalförbunds förbundsordning. Antagningsorganisationen är alltså gemensam. Utbildningsgruppen fastställer antagningen. Det gemensamma antagningssystemet Indra2.se används vid antagningen.

Samtliga fristående gymnasieskolor har anslutit sig till den regiongemensamma antagningstjänsten. Tack vare detta kan såväl sökande elever som skolhuvudmän få en heltäckande bild av såväl sökande som antagna till samtliga program.

### **Regionalt samråd om utbud**

En av framgångsfaktorerna för GR:s gymnasiesamverkan är det regionala samrådet om kommande års utbud. Med utgångspunkt i information, statistik och andra underlag framtagna av GR samråder medlemskommunerna om kommande utbud. Det innebär att varje huvudman beslutar om sin organisation, men med utgångspunkt i kunskaper om hur andra GR-kommuner planerar att agera. Transparens och insyn i vad andra har för planer präglar alltså arbetet. Det befintliga utbudet hämtas från GR:s antagningssystem och planerade nystarter respektive avvecklingar kommuniceras inför samrådet.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, normalt senast den förste april året innan utbildning startar, kommuniceras inför samråd med Utbildningschefs nätverket och Utbildningsgruppen.

### **Utbudet hos fristående huvudman**

Fristående huvudmän erbjuds att bidra med underlag inför det regionala samrådet. Samverkan med fristående huvudmän kring utbudet i gymnasieskolan sker via två möten per år mellan gymnasienätverket och gruppen för fristående gymnasieskolor. De fristående skolorna använder också antagningssystemet och har möjlighet att välja om de vill ansluta till andra tjänster hos GR.

## **2.6 Samverkansavtal yrkesvux**

Samverkan kring yrkesutbildning för vuxna i Göteborgsregionen regleras via ett samverkansavtal, vilket möjliggör för regioninvånarna att oavsett hemkommun studera yrkesutbildning för vuxna oberoende av utbildningsort. Utbildningarna ska stödja regionens arbetsliv inom såväl privat som offentlig sektor samt bidra till uthållig tillväxt i regionen. Tack vare samverkan kan kommuninvånarna ta del av ett större utbud av sammanhållna yrkesutbildningar än vad kommunerna kan erbjuda i egen regi. Den 1 januari år 2020 trädde gällande samverkansavtal i kraft, vars syfte är att utveckla satsningen på tillväxtskapande yrkesutbildningar.

Vidare syftar avtalet till att tillvarata den samlade kapaciteten av utbildningsresurser och studerande för att optimera de kommunala resurserna, både utifrån ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt hänseende. Samverkansavtalet ger utöver gymnasial yrkesutbildning kommunerna möjlighet att samverka inom andra typer av utbildningsformer eller kombinationer av utbildningsformer till exempel yrkeshögskolekurser, utbildning i kombination med studier i svenska, validering, lärlingsutbildning och arbetsmarknadsinsatser.

Utöver de gemensamma utbildningarna erbjuder även flera av kommunerna i regionen utbildningar i egen regi.

## Yrkesutbildningsutbudet inom vuxenutbildningen i Göteborgsregionen

Det regionala utbildningsutbudet bestäms inom ramarna för regionens samverkan kring vuxenutbildning. Utbildningsutbudet utvecklas kontinuerligt för att svara mot förändrade behov på arbetsmarknaden. För att utbudet ska ha så hög aktualitet som möjligt tas det fram i nära samverkan med Göteborgsregionens branschspecifika kompetensråd, Arbetsförmedlingen, regionala aktörer, branschföreträdare, företagsrepresentanter, fackliga företrädare, utbildningsanordnare och andra berörda intressenter. Det går att läsa en utbildning med eller utan språkstöd, som lärling eller genom att validera befintliga kunskaper och komplettera med utbildning för att uppnå fullständig yrkeskompetens.

Under året 2022 har företagen inom nästan samtliga branscher haft ett ökande personalbehov, samtidigt som arbetslösheten är låg och intresset för att utbilda sig till ett yrke minskat. Det kan utläsas tydligt på söktrycket till de olika yrkesutbildningarna. Lärlingsutbildningar är de utbildningar som är mest populära, vilket kan bero på möjligheten att direkt komma i kontakt med en arbetsplats. Språkstödsutbildningar har under tidigare år varit mycket populära men antalet ansökningar har minskat avsevärt under 2022. Det kan bero på den goda konjunkturen, men också på grund av ett minskat inflöde av nyanlända under pandemin.

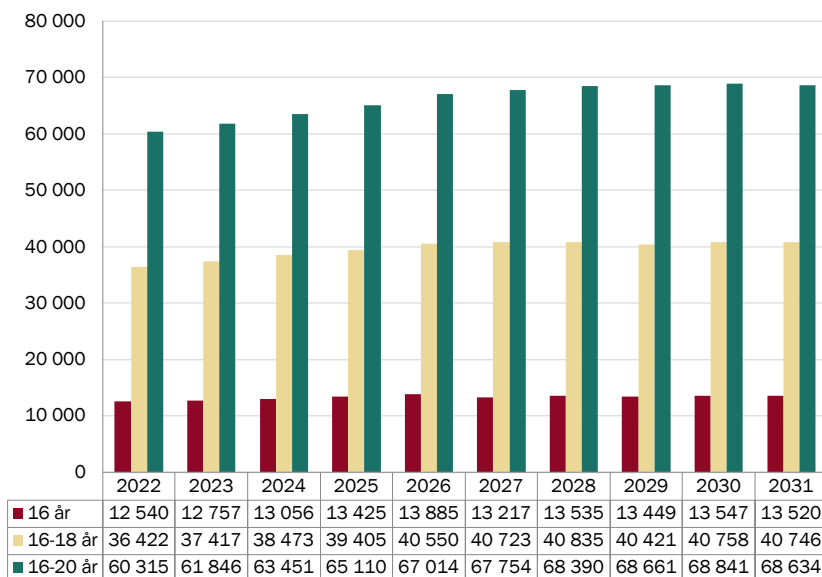
Mot slutet på 2022 observeras ökade risker för en kommande lågkonjunktur vilket får företagen att dra ner på sin nyrekrytering. Samtidigt brukar det få effekt av ett ökande antal sökande till utbildning.

## 2.7 Demografi – nuläge för gymnasieåldrarna

Befolkningsprognosen tas varje år fram av medlemskommunerna och sammanställs av Gymnasieekonomnätverket på GR. Antal ungdomar i åldersgruppen 16–18 år beräknas att öka fram till 2030, för att sedan minska 2031. Antalet 16-åringar beräknas öka fram till och med år 2026 och minska 2027. Drygt 10 000 fler ungdomar i åldern 16–20 år beräknas finnas år 2031 jämfört med år 2021, vilket betyder att befolkningsprognoserna skrivits ned något jämfört med föregående år.

Uppgången i elevantal förväntas kunna mötas via regional samverkan om utbud och dimensionering, anpassad till efterfrågan. Kapaciteten kan utnyttjas maximalt om huvudmännen har förutsättningar och underlag för att tillsammans planera efter elevernas val och arbetslivets behov av kompetens. De regionala branschvisa kompetensråden bidrar med inspel till planeringsarbetet.

Diagram 2.7.1. Befolkningsprognos år 2022 gällande åldersgrupperna 16–20 år



Kommunerna räknar med 2–3 % befolkningsökning per år under tioårsperioden fram till 2026, därefter beräknas åldersgruppen öka med 0–1 % per år.

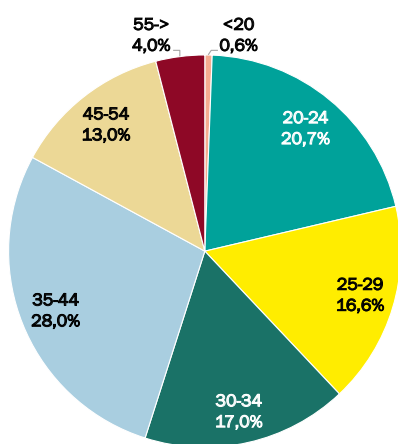
## 2.8 Åldersspann för yrkesvuxutbildningar

Av samtliga elever som antagits år 2022 är 38,0 procent i åldrarna 20–29 år, 45,0 procent är i åldrarna 30–44 år och 17,0 procent är 45 år eller äldre. Det innebär att förändringen från föregående år fortsätter att hålla i sig då de äldre åldersgrupperna ökar sin andel ytterligare.

År 2021 var det nästan 26 procent i gruppen 20 till 24, men år 2022 har den siffran sjunkit med 5 procentenheter till ca 21 procent. Även om många studerar vidare i nära anslutning till gymnasiet fortsätter gruppen att minska. Det kan bero på många faktorer men den goda arbetsmarknaden kan göra att fler yngre väljer att arbeta istället för att studera.

För lärlingsvuxutbildningar som föregående år hade en större mängd yngre elever syns det tydligt att fler äldre tar tillgängliga platser i anspråk. Åldersfördelningen på lärlingsvuxutbildningar liknar nu den på övriga yrkesutbildningar.

Diagram 2.8.1: Andel antagna till yrkesvuxutbildningar uppdelat per ålderskategori



Andel elever fördelat på ålderskategorier. Diagrammet visar läget för samtliga nyantagna elever inom yrkesvuxutbildningen i regionen år 2022.

I samtliga yrkesområden ser vi en förskjutning mot en större andel äldre elever.

- Barn och fritid: Yrkesområdet lockar många elever över 30 år. Gruppen 20-29-åringar är lägre än genomsnittet.
- Bygg och anläggning: Yrkesområdet har ungefär lika många elever över som under 30 år och gruppen 20-29-åringar är större än genomsnittet. Samtidigt har gruppen 20-29-åringar minskat markant mot föregående år.
- El och energi: Yrkesområdet har en något större grupp elever över 30 år än under. Samtidigt är gruppen under 30 år större än genomsnittet.
- Fordon och transport: Yrkesområdet följer den genomsnittliga ålderssammansättningen för yrkesutbildningar. Strax över 60 procent är över 30 år. Gruppen under 30 år har minskat sedan föregående år.
- Försäljning och service: Yrkesområdet följer den genomsnittliga ålderssammansättningen för yrkesutbildningar. Strax över 60 procent är över 30 år. Gruppen under 30 år har minskat sedan föregående år.
- Hantverk: Yrkesområdet har en stor andel elever i åldrarna 30-44 och få elever som är 45 år och äldre. Andelen yngre elever har minskat med ca 15 procentenheter till förmån för 30-44 åringar.
- Hotell och turism: Yrkesområdet har en något äldre elevgrupp än genomsnittet och lockar fler elever som är 45 år och äldre.
- Industriteknik: Yrkesområdet har något fler elever som är över 30 år än under. Gruppen 20-29-åringar är fortfarande större än genomsnittet men har minskat markant mot föregående år.
- Naturbruk: Yrkesområdet lockar många äldre elever och är ett av de yrkesområden med högst andel elever som är 45 år och äldre. Denna grupp har ökat med ca 10 procentenheter jämfört med föregående år.

- Restaurang och livsmedel: Yrkesområdet lockar många äldre elever. Såväl kategorierna 30-44-åringar och 45 år och äldre är stora. Gruppen under 30 år utgör en mindre andel och har dessutom minskat mot föregående år.
- VVS och fastighet: Yrkesområdet har något fler elever som är över 30 år än under. Gruppen 20-29-åringar är fortfarande större än genomsnittet men har minskat något mot föregående år.
- Vård och omsorg: Yrkesområdet har något fler elever som är över 30 år än under. Gruppen 20-29-åringar är fortfarande större än genomsnittet men har minskat något mot föregående år.

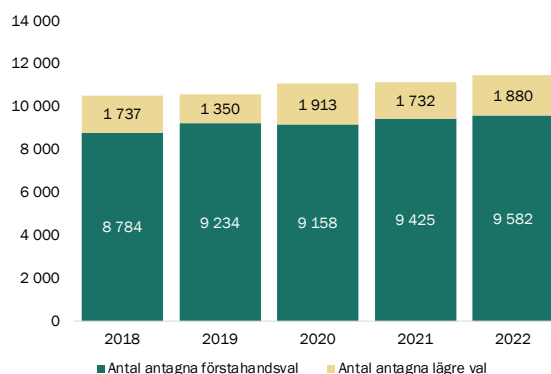
## 3. ANTAGNA TILL GYMNASIALA UTBILDNINGAR

### 3.1 Antagna till gymnasieskolan åren 2018–2022

Antalet elever som söker till nationella program inom Göteborgsregionen har ökat sedan år 2018. Andelen som antas på sitt förstahandsval<sup>2</sup> ligger på 84 procent år 2022, samma som förra året.

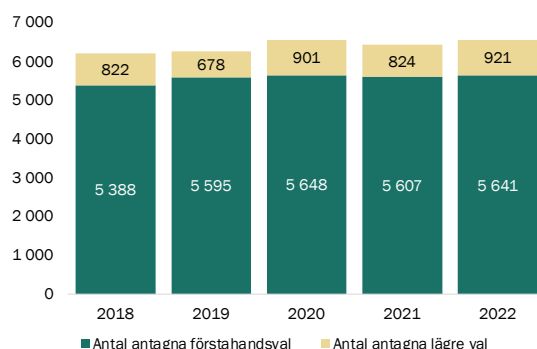
En högre andel kommer in på sitt förstahandsval på kommunala skolor (86 procent) än på fristående skolor (83 procent). Diagrammen visar per reservantagningen, vilket är den tidpunkt då Gymnasieantagningen avslutar den regionala antagningsprocessen.

Diagram 3.1.1: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen, reservantagningen



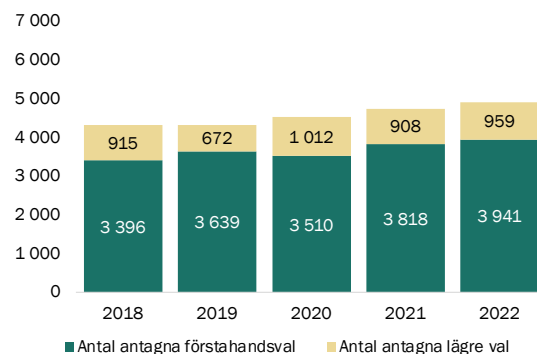
Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val på gymnasieskola inom Göteborgsregionen

Diagram 3.1.2: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen, reservantagningen, kommunala skolor



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till kommunala gymnasieskolor inom Göteborgsregionen

Diagram 3.1.3: Totalt antal antagna inom Göteborgsregionen, reservantagningen, fristående skolor



Diagrammet visar hur många elever som antogs på sitt förstahandsval, respektive lägre val till fristående gymnasieskolor inom Göteborgsregionen

2. Förstahandsval avser val till program och skola.

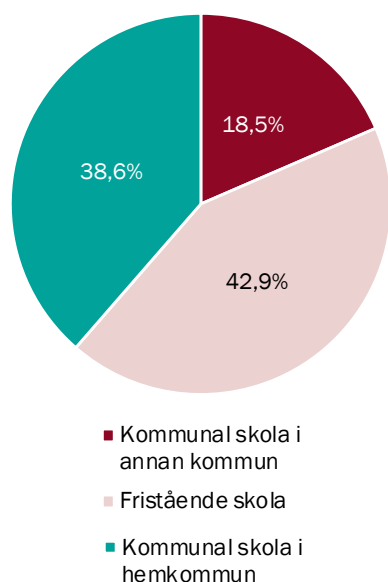
## 3.2 Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän

Inom regionen söker eleverna fritt och 20 procent av eleverna som var antagna till ett nationellt program år 2022 antogs till en kommunal gymnasieskola utanför hemkommunen, 42,7 procent antogs till en fristående skola och 37,3 procent till en kommunal skola inom hemkommunen. Andelen antagna på egna kommunala skolor har minskat marginellt (0,7 procentenheter), varav hälften gick till en annan kommunal skola och hälften till en fristående skola.

Att en elev antas till en utbildning utanför hemkommunen kan antingen bero på att hemkommunen saknar den önskade utbildningen, att eleven väljer att hellre gå samma utbildning i en annan kommun eller fristående gymnasieskola eller att eleven inte har tillräckliga meritpoäng för att antas på utbildning i hemkommunen, men kan antas till en annan kommuns utbildning.

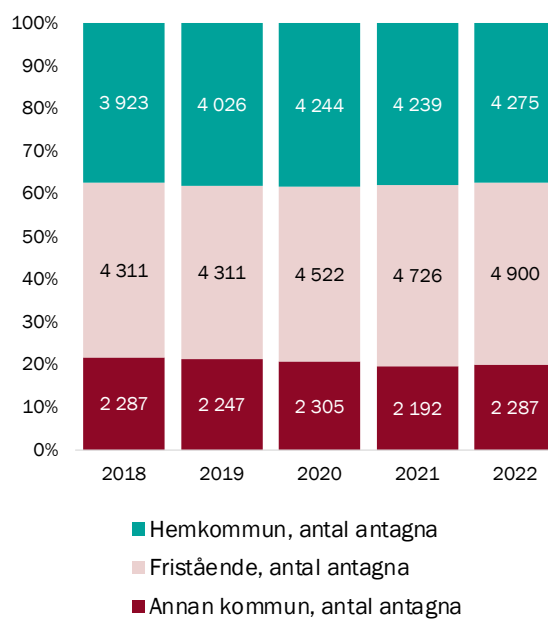
Ett mindre antal elever antogs utanför Göteborgsregionen till exempel till riksrekryterande utbildningar eller fristående skolor, se även Diagram 3.10.1 Antal elever som pendlar in till Göteborgsregionen för sin gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför Göteborgsregionen avsnitt 3.10.

Diagram 3.2.1: Andel elever hos kommunala respektive fristående huvudmän



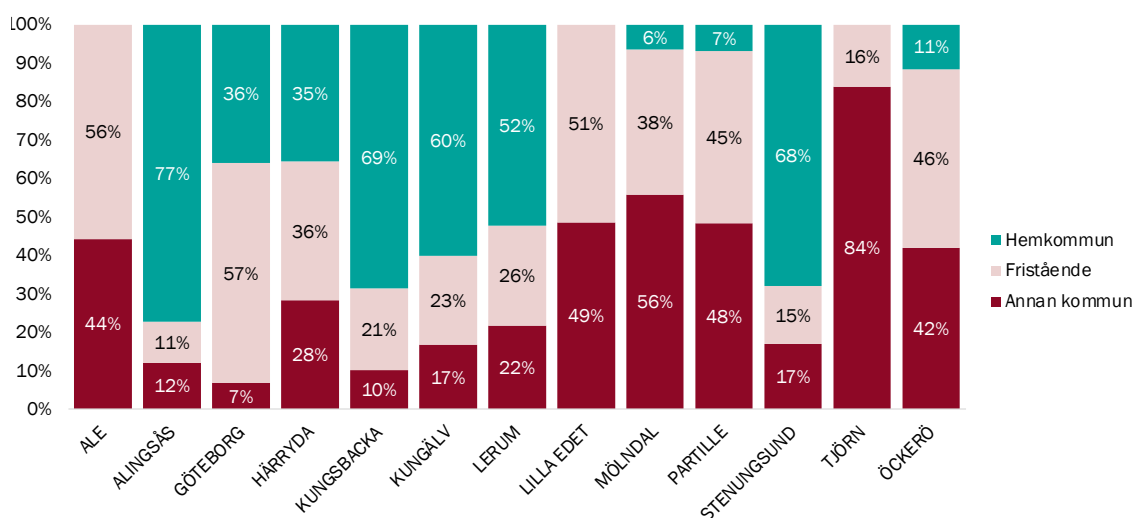
Diagrammet visar hur stor andel av eleverna som var antagna till nationella program år 2022 och som blev antagna till kommunal skola i annan kommun, fristående skola respektive kommunal skola i hemkommun.

Diagram 3.2.2: Fördelning av antagna elever per huvudman; hemkommun, fristående skola och kommunal skola i annan kommun inom Göteborgsregionen



Diagrammet visar antal antagna till år 1 på gymnasieskola inom Göteborgsregionen år 2022 fördelat på hemkommun, fristående skola och kommunal skola i annan kommun.

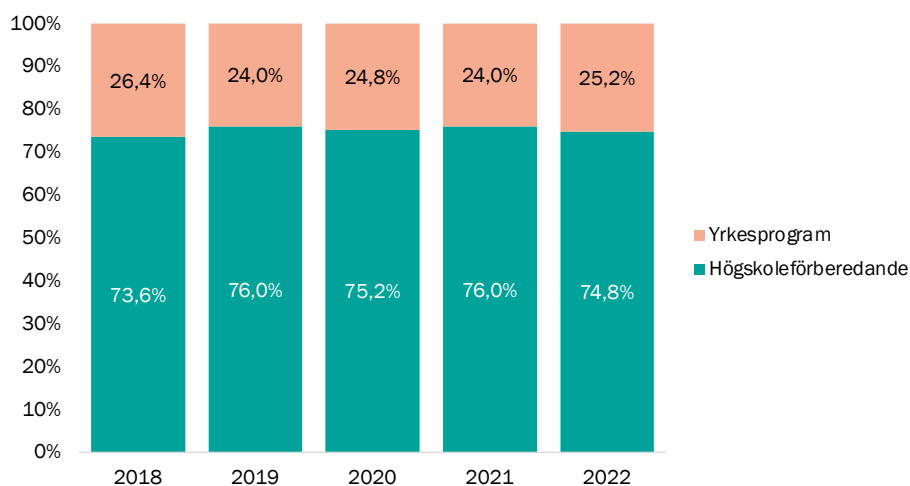
Diagram 3.2.3: Fördelning av antagna elever per huvudman och hemkommun



Diagrammet visar andelen elever antagna till år 1 per reservantagningen år 2022 fördelat per hemkommun och huvudman som eleverna är antagna till; egen kommunal skola, fristående skola eller kommunal skola i annan kommun inom Göteborgsregionen.

Lilla Edet och Tjörn har inga egna kommunala gymnasieskolor och därför inga elever i hemkommunen. Ales kommunala skola erbjuder endast introduktionsprogram, vilka inte återfinns i diagrammen som endast visar nationella program. Mölndal, Partille och Öckerö har kommunala gymnasieskolor med relativt få nationella program samt introduktionsprogram. Övriga sju kommuner erbjuder ett brett utbud av program. Störst andel elever som är antagna på egen kommunal skola har Alingsås (77 procent), medan Mölndal har sex procent. Störst andel antagna på kommunal skola utanför hemkommunen har Tjörn (84 procent) och störst andel antagna på en fristående skola har Göteborg (57 procent).

Diagram 3.2.4: Fördelning av antagna elever per yrkesprogram och högskoleförberedande program under fem år



Diagrammet visar andelen elever som antagits till yrkesprogram respektive högskoleförberedande program. Andelen elever som antagits till yrkesprogram ökade med 1,2 procentenheter år 2022 jämfört med år 2021 och är den näst högsta under femårsperioden.

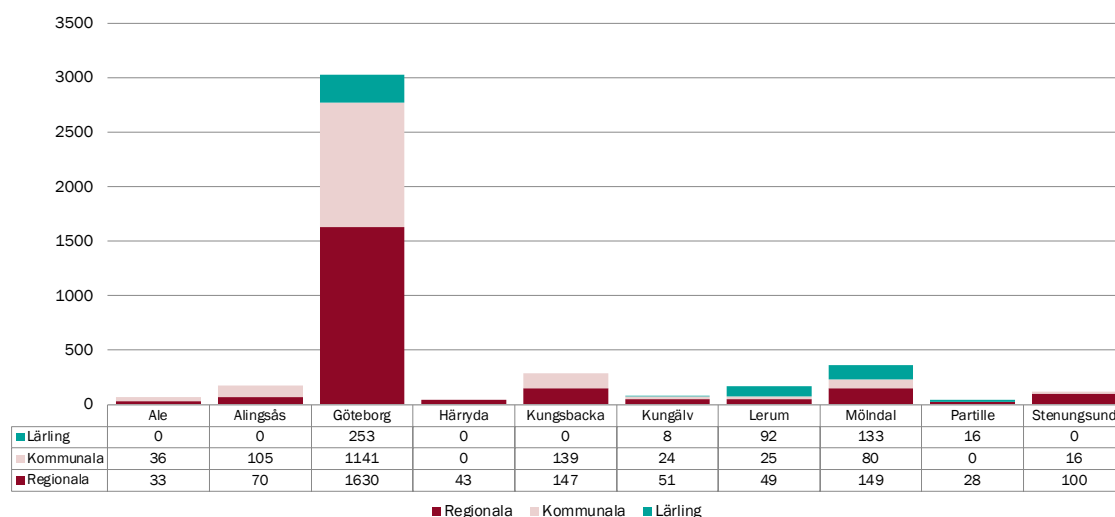


### 3.3 Totalt antal antagna till yrkesvux per kommun

Inom vuxenutbildningen i regionen har 4 368 elever antagits till yrkesutbildning under år 2022, vilket är en ökning med cirka 330 elever jämfört med år 2021. Det har skett en större ökning i Göteborg som antagit fler elever medan flera andra kommuner minskat antalet antagna.

Fördelningen speglar i viss mån förutsättningarna i respektive kommun att anordna yrkesutbildningar för vuxna, exempelvis utifrån arbetslöshet och antalet invånare. Några kommuner anordnar inte yrkesutbildning i sin kommun utan köper i stället av annan kommun.

Diagram 3.3.1: Totalt antal antagna per anordnarkommun



### 3.4 Lärlingsutbildning inom gymnasiet

Inom Göteborgsregionen finns en lång tradition av att erbjuda gymnasial utbildning i kombination med lärlingsformen. Denna utbildningsform har samma krav som en skolförlagd variant av ett yrkesprogram. Antingen söker elever till lärlingsformen av programmet inför år ett eller så övergår de till denna form senare under studieången. Antalet lärlingar har legat runt 500 elever de senaste fyra åren, med en ökning de senaste fyra åren i paritet medan ökningen av antalet antagna totalt. År 2018 var 453 av eleverna antagna till lärlingsutbildningar, vilket motsvarar 4,3 procent av alla antagna till år 1, motsvarande andel år 2022 är 4,5 procent.

De faktorer som regionens nätverk för lärande på arbetsplatsen (LPA-nätverket) beskriver påverkar dimensioneringen av utbildningsplatser är brist på lärlingsplatser inom vissa inriktningar. Vidare innebär vikande konjunktur färre uppdrag för företagen, som i sin tur medför svårigheter att ta emot lärlingar eftersom det saknas uppgifter till eleverna. Andra utmaningar som nämns från nätverket är kopplat till ny poängplan med garanterad undervisningstid och dess påverkan på utbildningarnas upplägg, lärlingsplatserna och apl.

Många lärlingsutbildningar startar först år 2, diagram 3.4.1 visar antagning till år 1.

Diagram 3.4.1: Antal antagna till lärlingsutbildning med start år 1

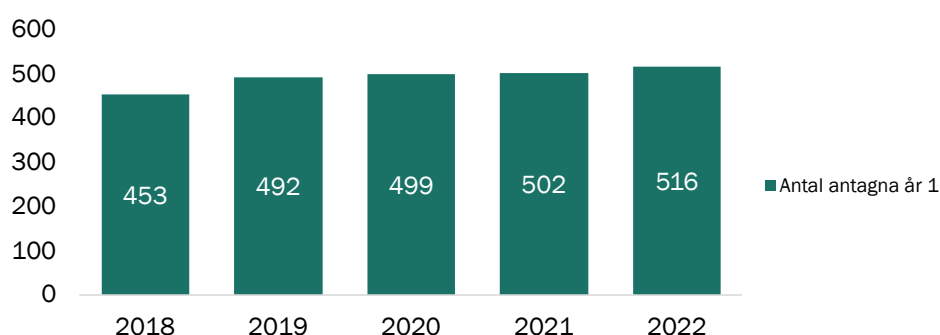


Diagram 3.4.2: Antal elever registrerade på lärlingsutbildningar i gymnasieskolan



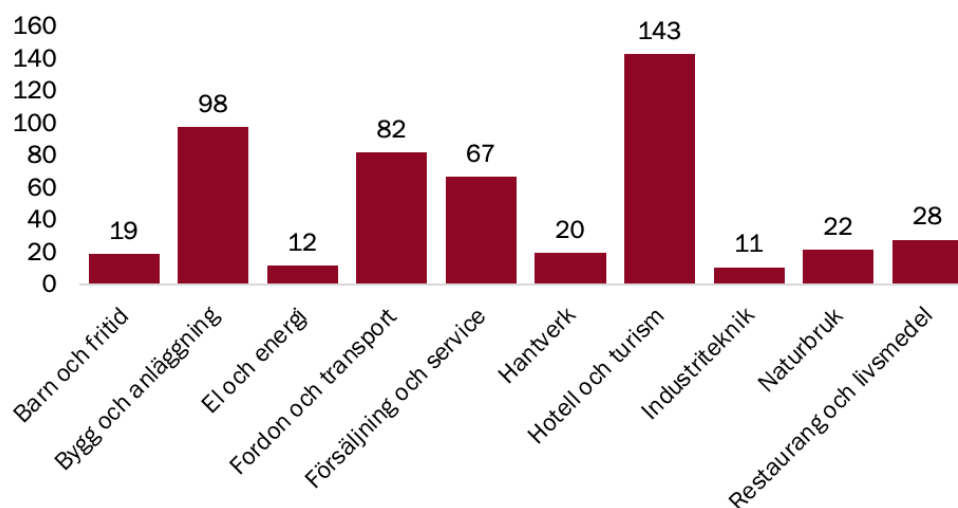
Antal elever som går på lärlingsutformad utbildning på gymnasiet registreras av gymnasieskola i ett regiongemensamt elevinformationssystem. Totalt rapporterade skolorna in 1 635 elever på lärlingsutbildningar, varav 393 i år 1, 606 i år 2, 627 i år 3 och 9 i år 4. Lärlingsutbildning kan inledas redan år 1. Det är också vanligt att lärlingsutbildningen inleds först år 2 som siffrorna för bygg- och anläggningsprogrammet visar. Totalt är det nästan 40 % av lärlingarna som går på bygg- och anläggningsprogrammet. Det är 149 färre lärlingar inrapporterade år 2021 än 2020, mellan 2019 och 2020 minskade antalet lärlingar med 24. Även om handels- och administrationsprogrammet bytte namn 2022 till försäljnings- och serviceprogrammet kan elever som påbörjat programmet tidigare år gå enligt handels- och administrationsprogrammets kursplan och rapporteras därmed på detta program. Den elev som går lärling år 1 kan antingen ha gått om ett år, eller rapporterats fel.

### 3.5 Lärlingsutbildning inom yrkesvux

Inom lärlingsvuxutbildning har 502 elever antagits till utbildning under år 2022, vilket är en ökning med ca 40 elever jämfört med 2021. De största yrkesområdena är bygg och anläggning, hotell och turism, fordon och transport samt försäljning och service. Störst förändring har skett inom bygg och anläggning samt barn och fritid som minskat mest jämfört med föregående år. Försäljning och service samt hotell och turism har ökat mest jämfört med föregående år, något som kan bero på att pandemins effekter avtagit.

Vissa inriktningar inom lärlingsutbildning är sådana som är svårare att utföra som reguljär grupp-baserad undervisning, exempelvis fordonslackerare och hovslagare.

Diagram 3.5.1: Antal antagna till lärlingsvux



## 3.6 Introduktionsprogrammen

### Introduktionsprogrammen enligt nationellt regelverk

Introduktionsprogrammen ska ge elever som inte är behöriga till ett nationellt program en individuellt anpassad utbildning som tillgodoser elevernas olika utbildningsbehov och erbjuder tydliga utbildningsvägar. Inom introduktionsprogrammen ska eleverna erbjudas utbildning som kan byggas på och leda till studier på nationellt program, annan utbildning eller arbetslivet.

Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som bestämts av huvudmannen. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt huvudmannens utbildningsplan.

Elevens individuella studieplanen får en extra viktig funktion för elever på introduktionsprogrammen eftersom det där saknas nationellt fastställda programstrukturer och examensmål. Om eleven har medgett att planen ändras har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

### Språkintröduktion

Språkintröduktion utformas för enskild elev och är till för ungdomar som nyss har kommit till Sverige. Utbildningen har fokus på svenska språket för att eleven ska kunna gå vidare till något annat program i gymnasieskolan, eller till annan utbildning.

Om det finns synnerliga skäl får även andra elever gå språkintröduktion.

Elever på språkintröduktion kan få undervisning i enbart svenska eller svenska som andraspråk under en kort inledande period. I övrigt ska utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen).

Enligt 17 kap. 14 a § skollagen ska nyanlända elevers kunskaper bedömas när de tas emot vid introduktionsprogrammet språkintröduktion. Det innebär att elevens bakgrund, skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter ska kartläggas.

### Yrkesintröduktion

Yrkesintröduktion vänder sig till elever som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Elev som är behörig till introduktionsprogrammet språkintröduktion är obehörig till yrkesintröduktion. Yrkesintröduktion kan erbjudas för en enskild elev (behöver ej planeras i förväg) eller för en grupp av elever (sökbar och planerad i förväg). Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan. På yrkesintröduktion kan även kurser från yrkespaketen ingå. Om det finns synnerliga skäl, får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på yrkesintröduktion. Yrkesintröduktion kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödinsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning.

### Individuellt alternativ

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och vänder sig i första hand till ungdomar som inte är behöriga till ett yrkesprogram och som har stora kunskapsbrister och svag motivation, eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning.

Individuellt alternativ är öppen för elever som saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga, alltså extra starka skäl, får elever som är behöriga till ett yrkesprogram ändå gå på individuellt alternativ. Individuellt alternativ kan exempelvis framstå som det enda alternativet för en elev som, trots anpassningar och omfattande stödinsatser från skolans sida, är på väg att helt avbryta sin gymnasieutbildning. Elev som är behörig till introduktionsprogrammet språkintröduktion är obehörig till individuellt alternativ.

Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Elever på individuellt alternativ ska läsa kurser i gymnasieämnen om eleven har förutsättning att klara dem (6 kap. 6 § gymnasieförordningen). Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

## Programinriktat val

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och de ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara antingen ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program. Programinriktat val kan utformas både för en enskild elev och för en grupp elever.

Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. En elev är behörig som har godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska samt minst tre andra ämnen alternativt svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska och minst fyra andra ämnen.

Riksrekrytering får beslutas av Skolverket enbart i de fall då utbildningen utformas för en grupp elever.

## Vad ingår i Göteborgsregionens kommunalförbunds (GR) samverkansavtal?

I samverkansavtalet för gymnasieskolan åren 2019/2020–2022/2023 anges vilka delar av introduktionsprogrammen som ingår i avtalet som fritt sökbara. Sedan samverkansavtalet tecknades har en justering skett nationellt. Preparandutbildning och programinriktat individuellt val har ersatts av programinriktat val som kan utformas antingen för individ eller för grupp.

”Samverkansavtalet gäller också de platser som medlemskommunerna erbjuder som gruppbaserade regionalt sökbara utbildningar inom programinriktat individuellt val (IMPRO) och inom yrkesintroduktion (IMYRK), som en del av de fem nationella introduktionsprogrammen.”

Samverkansavtalet beskriver även hur övriga introduktionsprogram ska hanteras.

”Elevens möjlighet att genomföra ett introduktionsprogram, som inte omfattas av avtalet, i annan kommun än hemkommunen kan byggas på separata avtal mellan berörda kommuner. I dessa avtal ska ingå överenskommelse om interkommunal ersättning, plan för utbildningen och individuell studieplan (skollagen 17 kap. 7 §). Det kan vara IM-individuellt alternativ och IM Språkinledning liksom IM Yrkesintroduktion med individuellt upplägg.

Även om dessa utbildningar inte ingår i samverkansavtalet använder kommunerna det regiongemensamma IT-systemet vid placering enligt elevs intresseanmälan till år 1 i respektive introduktionsprogram.”

## Samverkan mellan introduktionsprogrammen och vuxenutbildningen inom GR för förkortade lärsträckor

För elever som inleder sina studier på ett introduktionsprogram men av olika skäl inte går vidare på ett nationellt program i gymnasieskolan finns i de flesta kommuner i Göteborgsregionen sätt att förkorta lärsträckan. Ett exempel är Ale som inte bedriver några nationella program men erbjuder introduktionsprogram. Inom ramen för projektet InVux utvecklas i Ale lokala yrkesutgångar inom IM och tillsammans med komvux. Under år 2020 har 9 elever från IM fått sina yrkeskurser inom komvux. Målet är att inför höstterminen 2021 kunna erbjuda yrkesutgångar inom bygg, vård och omsorg, barn och fritid, samt inom industri. Antal platser är begränsat inledningsvis, men byggs ut efterhand och erbjuds lokalt inom Ale gymnasium i samarbete med komvux.

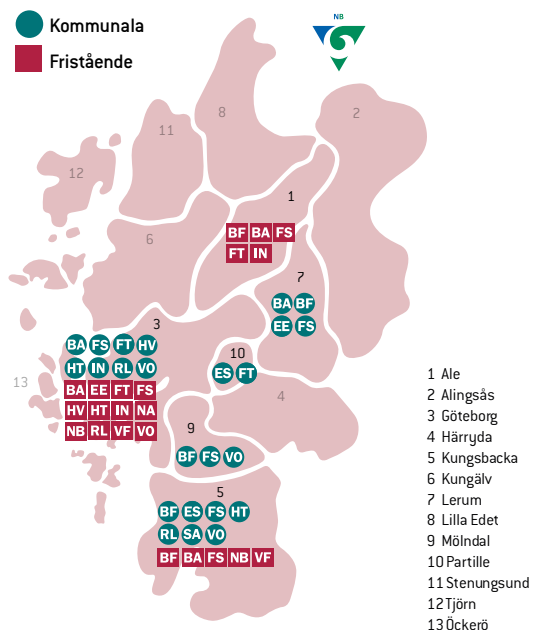
I flera kommuner ligger skolformerna i samma nämnd och förvaltning, vilket gör att man löser frågan internt. Om det finns lediga platser på till exempel restaurang- och livsmedelsprogrammet, då delar även vuxna på platserna. Det finns även exempel där elever är inskrivna på IM, men går på komvux. Studie- och yrkesvägledare har en viktig roll i att guida eleven vidare. I Göteborg bjuder rektorerna med ansvar för IM och komvux in de elever som kan tänkas vara i målgruppen för studier på komvux i stället för på gymnasiet följande höst. Dessa elever informeras om möjligheterna till fortsatta studier på komvux och uppmanas att ta vara på denna möjlighet. Alingsås rapporterar ett gott samarbete mellan kommunens olika förvaltningar som en framgångsfaktor när det gäller att förkorta vägen till etablering eller vidare studier.

## Introduktionsprogram inom Göteborgsregionen

### Programinriktat val

#### För grupp

- Kommunala
- Fristående



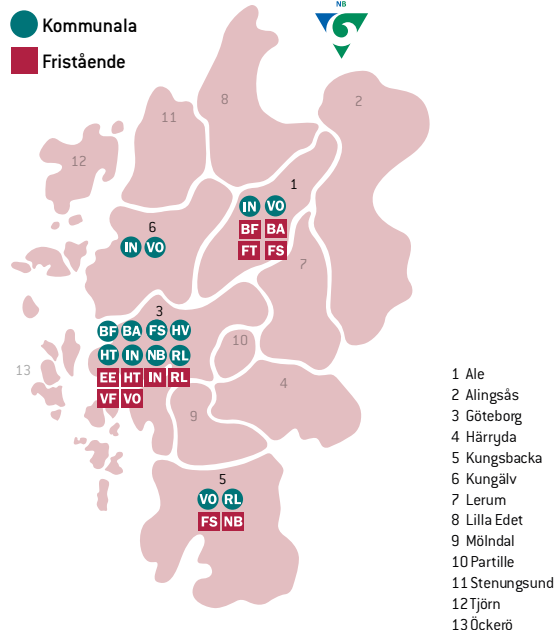
- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungälv
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

Bilden visar var i regionen programinriktat val för grupp finns. År 2022 fanns det 414 platser för grupp.

### Yrkesintroduktion

#### För grupp

- Kommunala
- Fristående

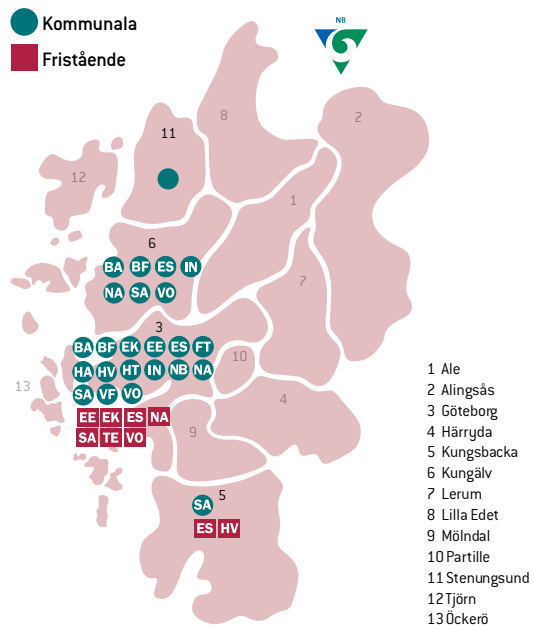


- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungälv
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

Bilden visar var i regionen yrkesintroduktion för grupp finns. År 2022 fanns det 332 platser för grupp.

#### För enskild

- Kommunala
- Fristående

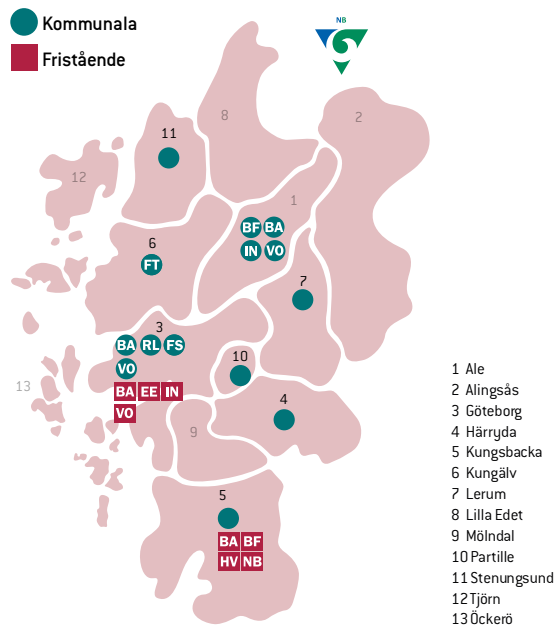


- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungälv
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

Bilden visar var i regionen programinriktat val för enskild finns. År 2022 fanns det 128 platser för enskild.

#### För enskild

- Kommunala
- Fristående



- 1 Ale
- 2 Alingsås
- 3 Göteborg
- 4 Härryda
- 5 Kungälv
- 6 Kungälv
- 7 Lerum
- 8 Lilla Edet
- 9 Mölndal
- 10 Partille
- 11 Stenungsund
- 12 Tjörn
- 13 Öckerö

Bilden visar var i regionen yrkesintroduktion för enskild finns. År 2022 fanns det 145 platser för enskild.

#### GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

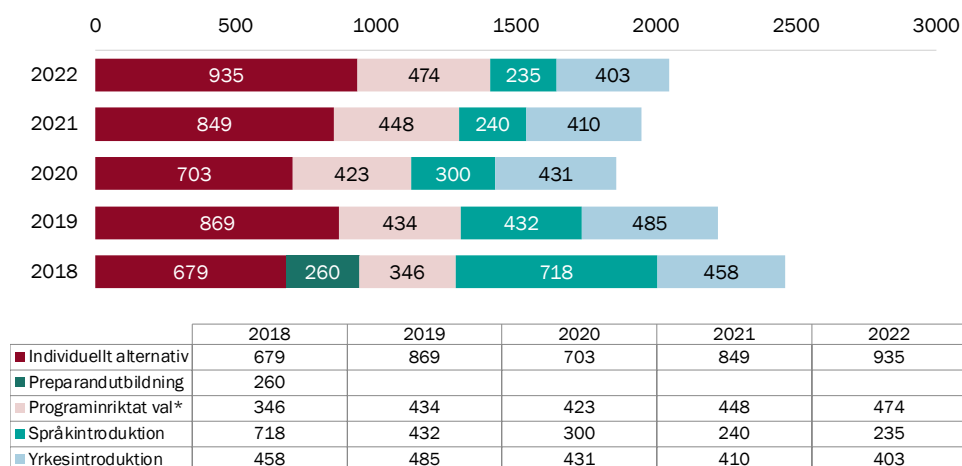
- BA = Bygg- och anläggningsprogrammet
- BF = Barn- och fritidsprogrammet
- EK = Ekonomiprogrammet
- EE = El- och energiprogrammet
- ES = Estetiska programmet
- FT = Fordons- och transportprogrammet

- FS = Försäljnings- och serviceprogrammet
- HV = Hantverksprogrammet
- HT = Hotell- och turismprogrammet
- HU = Humanistiska programmet
- IB = International Baccalaureate
- IN = Industri tekniska programmet
- NB = Naturbruksprogrammet

- NA = Naturvetenskapsprogrammet
- RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- SA = Samhällsvetenskapsprogrammet
- SX = Sjöfartsprogrammet
- TE = Teknikprogrammet
- VF = VVS- och fastighetsprogrammet
- VO = Vård- och omsorgsprogrammet

## Antagna och studerande på introduktionsprogrammen

Diagram 3.6.1: Antagna/placerade per reservantagningen åren 2018-2022



Diagrammet visar hur många elever som är antagna/placerade på de olika introduktionsprogrammen per reservantagningen.

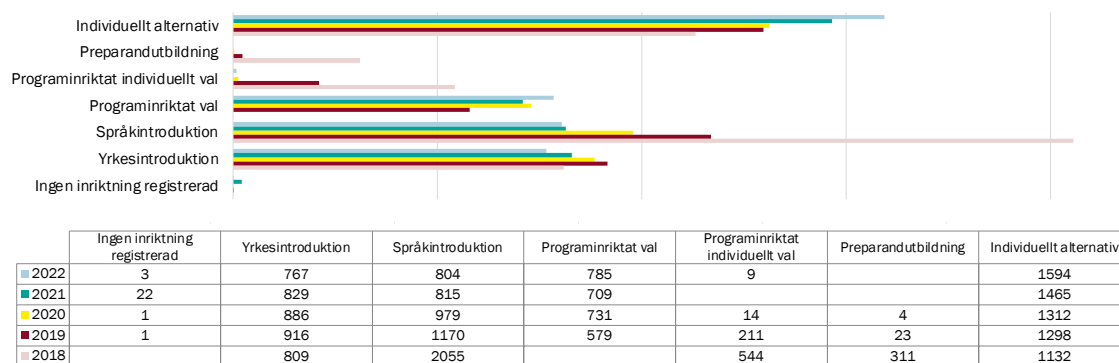
\* Programinriktat val omfattar både programinriktat individuellt val och programinriktat val. Den 1 juli 2019 ersatte programinriktat val introduktionsprogrammen preparandutbildningen och programinriktat individuellt val.

Antalet antagna eller placerade på introduktionsprogrammen har ökat något för andra året i rad.

Framförallt är det individuellt alternativ som ökar till den högsta nivån under femårsperioden.

Språkintrödn och yrkesintroduktion fortsätter att minska något, medan programinriktat val ökar med 26 elever. Sammanlagt var det 2 047 elever placerade per reservantagningen, en ökning med 100 elever gentemot föregående år.

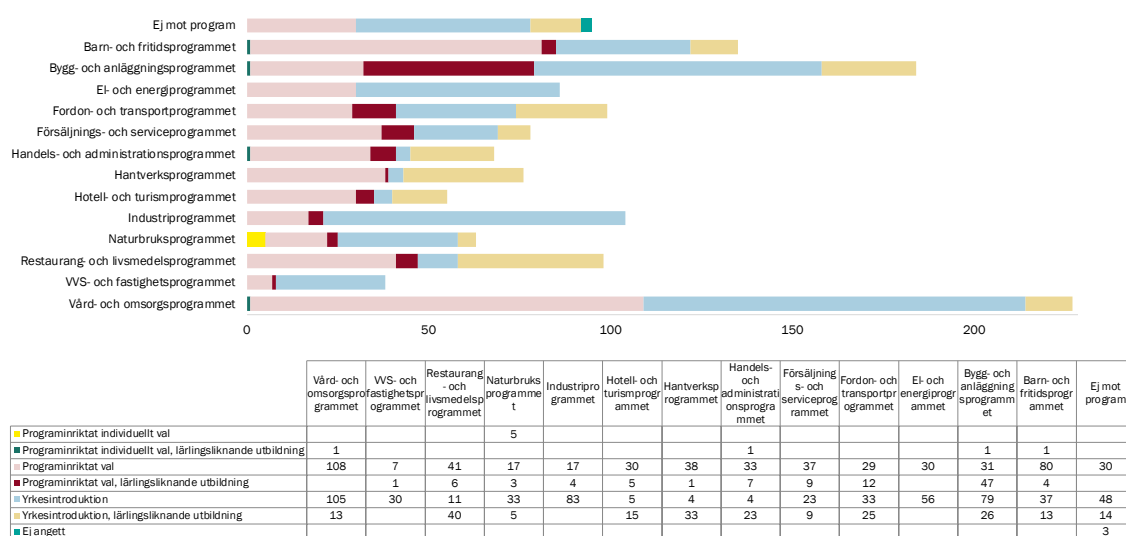
Diagram 3.6.2: Inrapporterade elever per den 15 oktober åren 2018-2022



Diagrammet visar förändring av antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober åren 2018-2022 uppdelat på de olika introduktionsprogrammen.

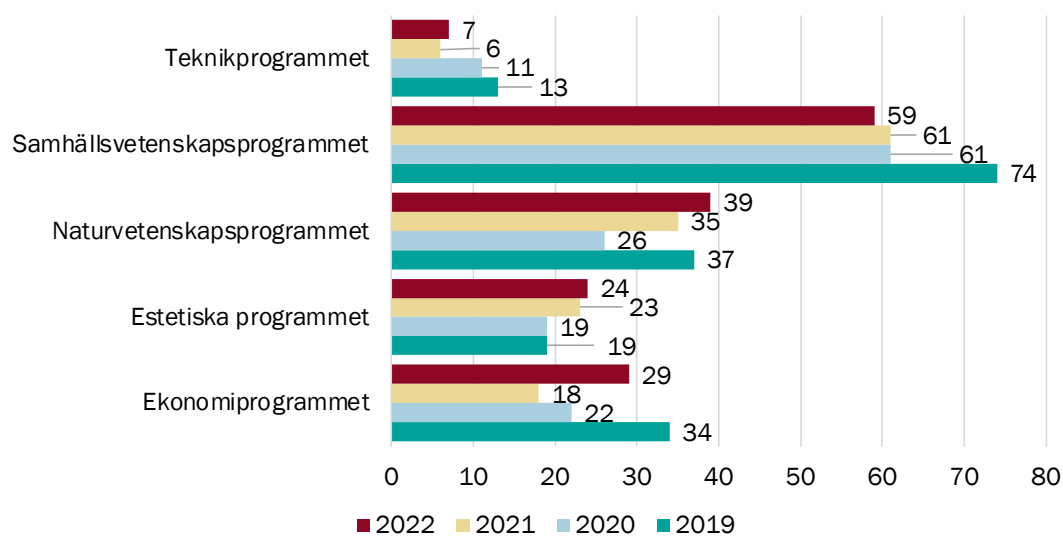
Diagrammet visar hur många elever som var inskrivna på de olika introduktionsprogrammen, oavsett antal år de gått på programmen. Nästan dubbelt så många elever går på introduktionsprogrammen den 15 oktober jämfört med antagning/placering per reservantagningen, 3 962 elever. Flest elever går individuellt alternativ, följt av språkintrödn och därefter programinriktat val sedan yrkesintroduktion. Programinriktat val och yrkesintroduktion utformas ofta som en väg mot de nationella programmen. Antalet elever på introduktionsprogram mot ett nationellt program är 1 558 elever år 2022.

Diagram 3.6.3: Inrapporterade elever mot yrkesområde den 15 oktober år 2022



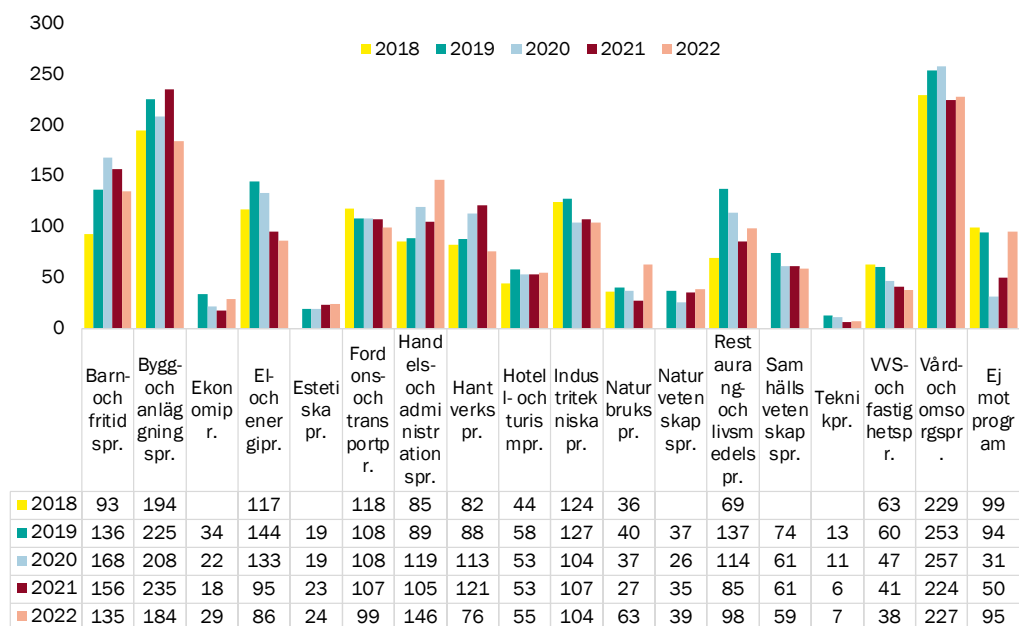
Diagrammet visar antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober år 2022 uppdelat på det nationella program som introduktionsprogrammet går mot. År 2022 bytte handels- och administrationsprogrammet namn till försäljnings- och serviceprogrammet. Beroende på när eleven påbörjade sin utbildning, om den har bytt utbildning eller hur skolan registrerar kan det således finnas elever registrerade både på handels- och administrationsprogrammet, såväl som på försäljnings- och serviceprogrammet.

Diagram 3.6.4: Programinriktat val, mot högskoleförberedande program



Diagrammet visar förändring av antal elever som var inrapporterade av skola per den 15 oktober åren 2019–2022 uppdelat på de högskoleförberedande program som programinriktat val går mot. Programinriktat val har ökat mot samtliga program förutom samhällsvetenskapsprogrammet gentemot föregående år. Störst ökning gentemot föregående år kan ses på ekonomiprogrammet.

Diagram 3.6.5: Antal elever mot nationella program eller yrkesområde



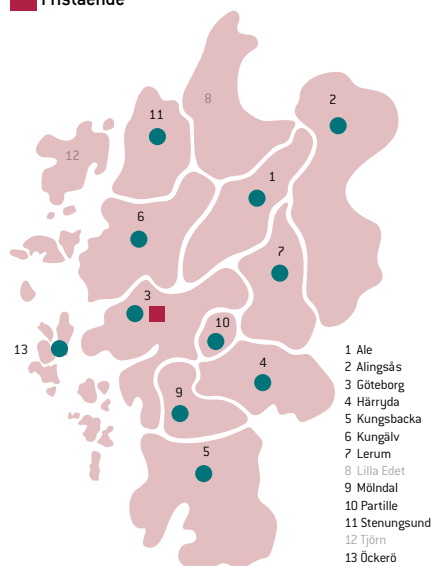
Diagrammet visar hur många elever som är inskrivna mot nationella program i samlad bild, oavsett om det är yrkesintroduktion, programinriktat val eller programinriktat individuellt val. Observera att elever som går mot Handels- och administrationsprogrammet och Försäljnings- och serviceprogrammet ligger i samma staplar, då programmet bytt namn 2022.

Antalet inskrivna på introduktionsprogram per den 15 oktober har ökat mest där program inte är angivet (45 fler), därefter mot handels- och administrations/försäljnings- och serviceprogrammet (41 elever fler) och naturbruksprogrammet (36 elever fler). Den största minskningen ses däremot mot bygg- och anläggningsprogrammet (51 färre), hantverksprogrammet (45 färre) och barn- och fritidsprogrammet (21 färre). Flest elever går ett introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprgrammet, följt av bygg- och anläggningsprogrammet.

## Individuellt alternativ och språkintröduktion

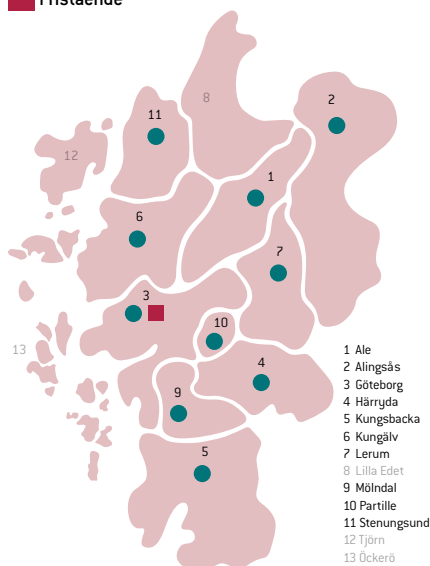
### Individuellt alternativ

- Kommunala
- Fristående



### Språkintröduktion

- Kommunala
- Fristående



Bilden visar i vilka kommuner som individuellt alternativ anordnas.

Bilden visar i vilka kommuner som språkintröduktion anordnas.



## 3.7 Gymnasiesärskolan

Samverkansavtalet för gymnasiesärskolan gäller för åren 2019/2020–2022/2023. Syftet med avtalet är att skapa förutsättningar för utveckling av gymnasiesärskolan och att ge alla ungdomar i regionen likvärdiga möjligheter till utbildning med god kvalitet. Avtalets parter utgörs av kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, vilka ingår i Göteborgsregionen (GR). Detta område kallas samverkansområdet för gymnasiesärskolan. Avtalet bygger på innehållet i skollagen och gymnasieförordningen. Under 2022 har ett nytt samverkansavtal tagits fram och beslutats. Detta avtal ska gälla åren 2023/2024 – 2026/2027.

Varje kommun som anordnar gymnasiesärskola ska ta emot elever från hela samverkansområdet till sina nationella program och särskilda varianter, oavsett om utbildningen anordnas i elevens hemkommun eller inte. Observera att antagningen inte är överlämnad till GR som i fallet med gymnasieskolan.

Inriktningar kan enligt skollagen starta år 1, 2, 3 eller 4 och samverkansavtalet omfattar samtliga inriktningar och samtliga fyra år. Gymnasial lärlingsutbildning är ett sätt att genomföra en studieväg, varför denna form också inkluderas i samverkansavtalet. Avtalet berör också utvecklingen av gymnasiesärskolan inom samverkansområdet genom introduktion av nya utbildningar, genom gemensamt utvecklingsarbete samt genom gemensam kompetensutveckling. Avtalet berör ej elevs möjlighet att tas emot och antas till ett individuellt program i annan kommun än hemkommunen. Denna antagning bygger på separata överenskommelser mellan berörda kommuner. Hemkommunen registrerar även elever som den tar emot på ett individuellt program i det regionala IT-systemet. Det fyraåriga avtalet bygger på innehållet i skollagen och reglerar för målgruppens elever:

- dels elevernas rättighet att erbjudas utbildning på de nationella gymnasiesärskoleprogrammen
- dels elevernas rätt att tas emot som sökande till dessa utbildningar
- dels kommunernas skyldighet att erbjuda och ta emot elever på utbildning inom de nationella gymnasiesärskoleprogrammen. Revidering av avtalet kan ske årligen.

### Samråd kring berörda utbildningar

I gymnasiesärskolan finns nio nationella program. De lokala initiativen ligger till grund för det samlade regionala gymnasiesärskoleutbudet. Samverkan sker genom samråd och möten på politiker och/eller tjänstemannanivå. Samverkan omfattar också utveckling av gymnasiesärskolans utbud samt antagningsförfarandet av målgruppens elever inom det gemensamma samverkansområdet.

Gymnasiesärskolan erbjuds på 16 skolor i regionen, varav en med fristående huvudman och resten med kommunal huvudman.

Tabell 3.7.1: Antal elever antagna till gymnasiesärskolan per slutantagningen

Program	Total 2018	Total 2019	Total 2020	Total 2021	Total 2022
Individuella program IAIND	51	85	72	83	89
Programmet för administration, handel och varuhantering AHADM	*	16	12	*	19
Programmet för estetiska verksamheter EVEST	11	11	*	*	*
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation FAFAS	11	*	*	14	*
Programmet för fordonsvård och godshantering FGFOR	*	10	*	10	13
Programmet för hantverk och produktion HPHAN	*	*	*	*	*
Programmet för hotell, restaurang och bageri HRHOT	20	23	23	14	19
Programmet för hälsa, vård och omsorg HOHAL	*	11	15	12	11
Programmet för samhälle, natur och språk SNSAM	*	*	*	*	*
Programmet för skog, mark och djur SKSKO	*	*	*	*	*
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>170</b>	<b>151</b>	<b>159</b>	<b>178</b>

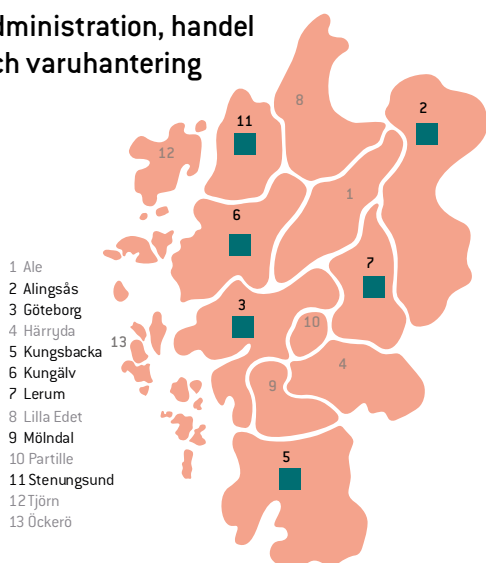
Tabellen visar antalet elever som är antagna till gymnasiesärskolan per reservantagningen.

\* visar att programmet erbjöds, men att färre än tio elever antogs.

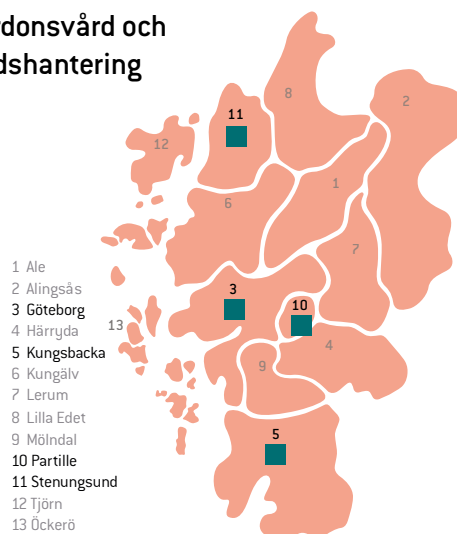
## Program som gymnasiesärskolor i regionen erbjuder

De mörkgröna markeringarna visar vilka kommuner som erbjuder programmet för gymnasiesärskolan.

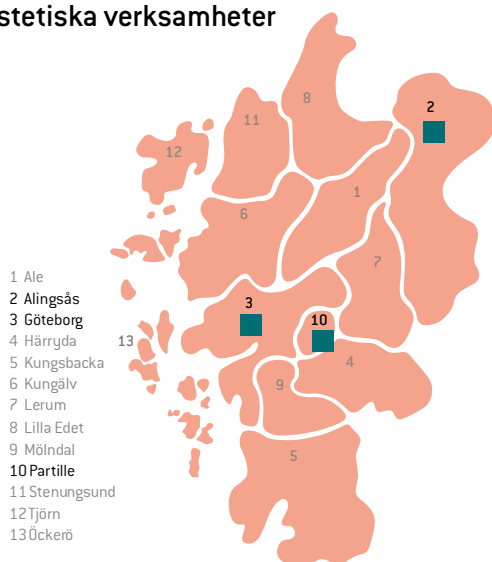
### Administration, handel och varuhantering



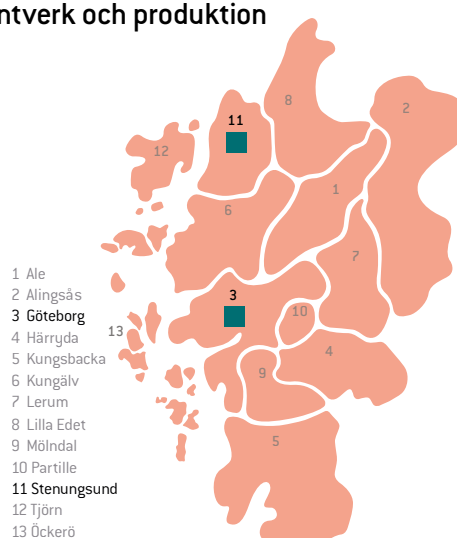
### Fordonsvård och godshantering



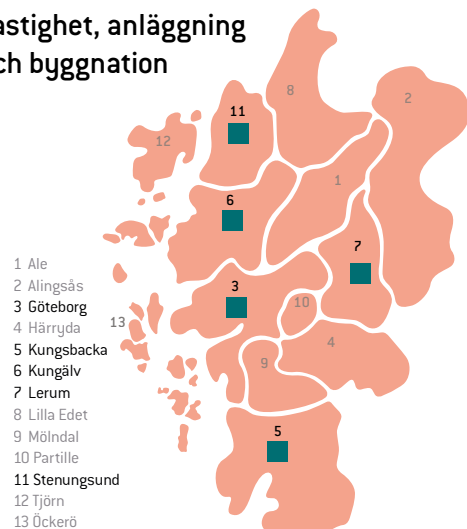
### Estetiska verksamheter



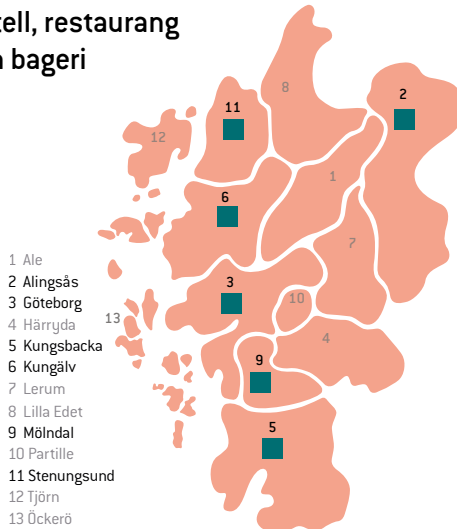
### Hantverk och produktion



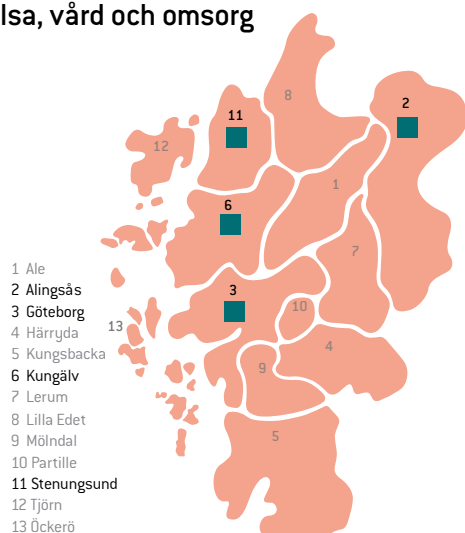
### Fastighet, anläggning och byggnation



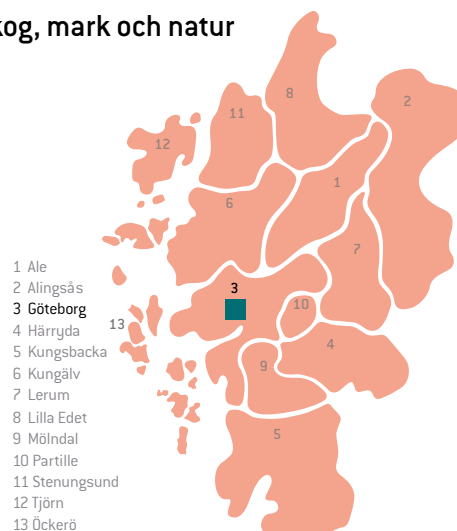
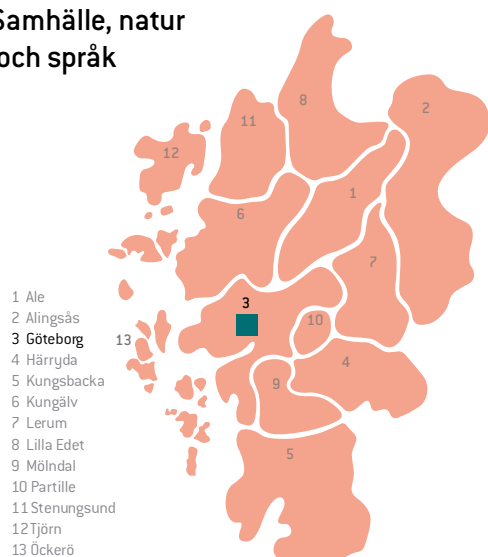
### Hotell, restaurang och bageri



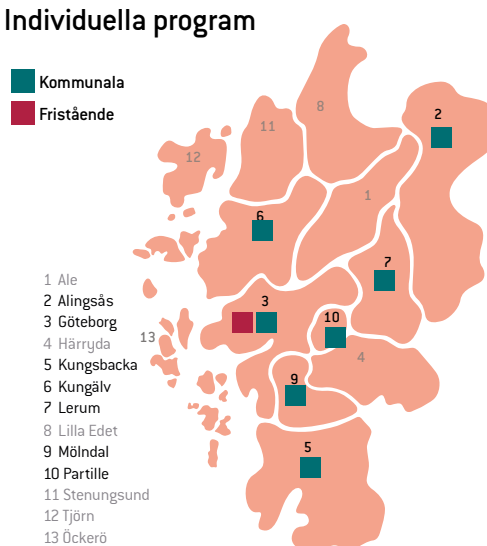
## Hälsa, vård och omsorg



## Skog, mark och natur

Samhälle, natur  
och språk

## Individuella program



## Under studietiden

På gymnasiesärskola inom Göteborgsregionen var 158 elever inskrivna<sup>4</sup> i år 1, 171 i år 2, 184 i år 3 och 122 elever i år 4. Totalt var det 635 elever inrapporterade i det regiongemensamma elevinformations-systemet, ELIN.<sup>3</sup>

Tabell 3.7.2: Antal inrapporterade elever i gymnasiesärskolan

Program	Total 2019	Total 2020	Total 2021	Total 2022
Individuella program	287	307	315	350
Programmet för administration, handel och varuhantering	43	48	45	59
Programmet för estetiska verksamheter	57	52	40	36
Programmet för fastighet, anläggning och byggnation	36	39	40	39
Programmet för fordonsvård och godshantering	35	36	35	42
Programmet för hantverk och produktion	14	*	*	*
Programmet för hotell, restaurang och bageri	68	72	80	75
Programmet för hälsa, vård och omsorg	38	46	49	51
Programmet för samhälle, natur och språk	*	*	10	10
Programmet för skog, mark och djur	*	15	15	13
<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>626</b>	<b>635</b>	<b>675</b>

Tabellen visar antalet elever i gymnasiesärskolan inrapporterade per den 15 oktober.

Observera att program med färre än tio elever inte visas. Samtliga nationella program erbjuds inom Göteborgsregionen.

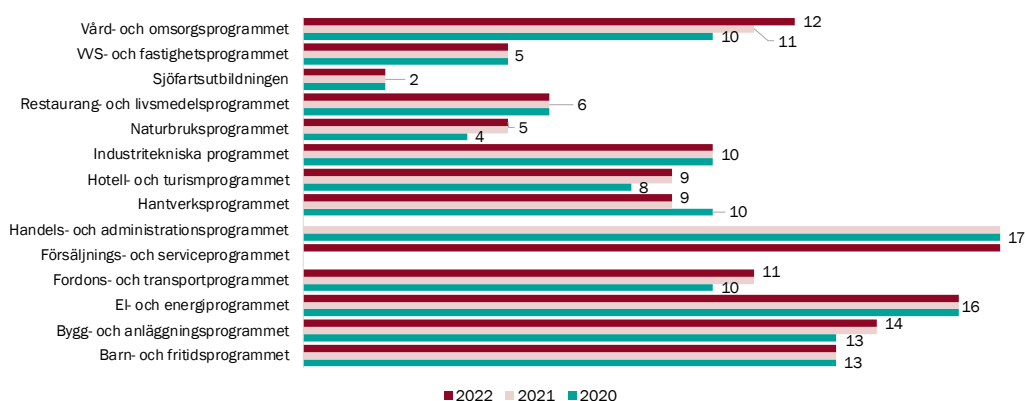
Antalet elever på gymnasiesärskolan har ökat med nästa 100 elever sedan 2019, vilket motsvarar en 16-procentig ökning.

3. Observera att siffrorna bygger på skolornas egen rapportering till ELIN.

### 3.8 Antal skolor med respektive nationellt program inom gymnasieskolan

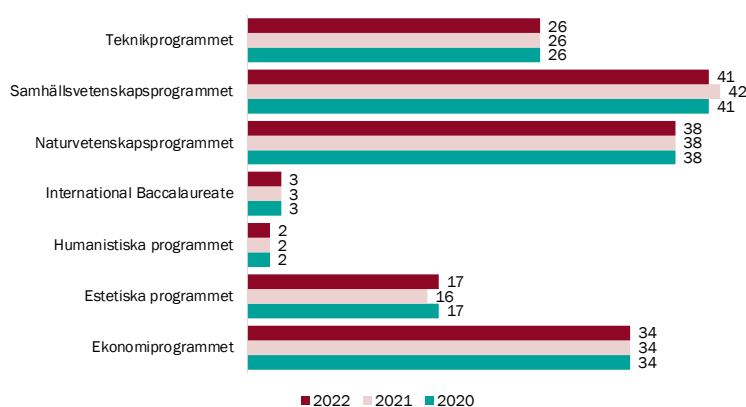
De nationella programmen i gymnasieskolan erbjuds på 72 skolor i regionen där diagrammet nedan visar hur många skolor som erbjuder de respektive programmen. År 2022 har eleverna möjlighet att välja ytterligare en skola om de vill gå på estetiska programmet eller vård- och omsorgsprogrammet jämfört med 2021. Däremot har antalet skolor som erbjuder samhällsvetenskapsprogrammet minskat.

Diagram 3.8.1: Antal skolor med yrkesprogram



Diagrammet visar på hur många skolor respektive yrkesprogram erbjuds inom Göteborgsregionen oavsett huvudman. Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds således på tolv skolor i regionen, två fler än 2020.

Diagram 3.8.2: Antal skolor med högskoleförberedande program



Diagrammet visar på hur många skolor respektive högskoleförberedande erbjuds inom Göteborgsregionen oavsett huvudman. Antalet skolor med det estetiska programmet har ökat med en skola gentemot föregående år.

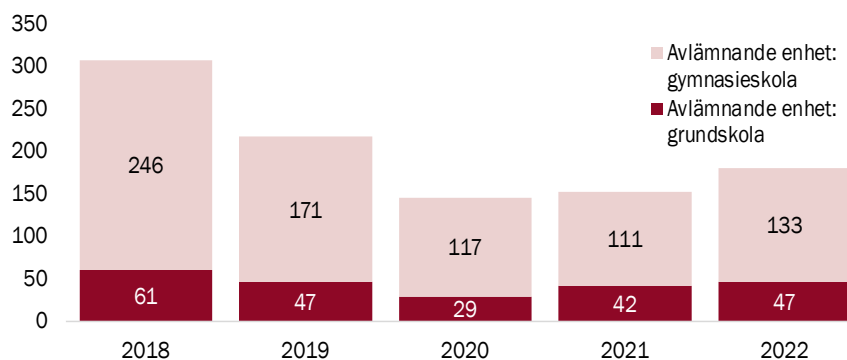
### 3.9 Behörighet till de nationella programmen

För samtliga nationella program (18 stycken) ska eleven ha godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det går att göra undantag för elever som av olika skäl inte har haft möjlighet att delta i undervisning i engelska under en stor del av sin tid i grundskolan. För behörighet till yrkesprogram krävs godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta stycken. För behörighet till högskoleförberedande program krävs godkända betyg i ytterligare nio ämnen, totalt tolv ämnen. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga ämnena vara biologi, fysik och kemi. För ekonomi-, humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Estetiska utbildningar, särskilda varianter, spetsutbildningar och idrotts utbildningar får ha särskilda antagningskrav.

## Ej antagna elever som är obehöriga till samtliga val

Nedanstående diagram visas ur ett hemkommunsperspektiv, det vill säga elever som är folkbokförda inom Göteborgsregionen relaterat till de val de gjort i sin ansökan till gymnasiet. Som kan utläsas är det betydligt fler ungdomar som redan går på gymnasiet som är obehöriga till samtliga sina val gentemot elever som går på grundskolan när de gör sin ansökan. Antalet obehöriga ej antagna har ökat med sju elever gentemot föregående år.

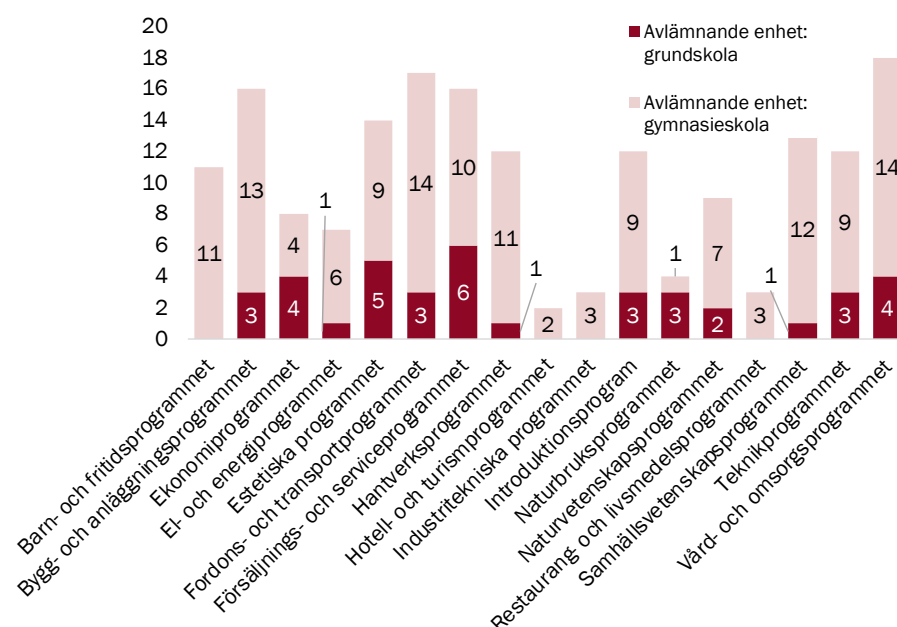
Diagram 3.9.1: Antal ungdomar som var obehöriga till samtliga av sina gymnasieval



Diagrammet visar antalet ungdomar som inte antogs per reservantagningen och som dessutom var obehöriga till samtliga sina val, uppdelat på om de kom från en grundskola eller en gymnasieskola. Eleverna kan varit behöriga till utbildningar som de inte har sökt. Om en elev endast gör val till utbildningar som den är obehörig till kommer den inte att bli antagen på någon utbildning, utan befinner sig då inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA.

Antalet elever som är obehöriga till samtliga sina val har ökat sedan föregående år, men är inte lika många som 2018, vilket i sin tur troligtvis berodde på det stora antalet nyanlända några år tidigare.

Diagram 3.9.2: Ej antagna elever, obehöriga till samtliga val fördelat på sökt program



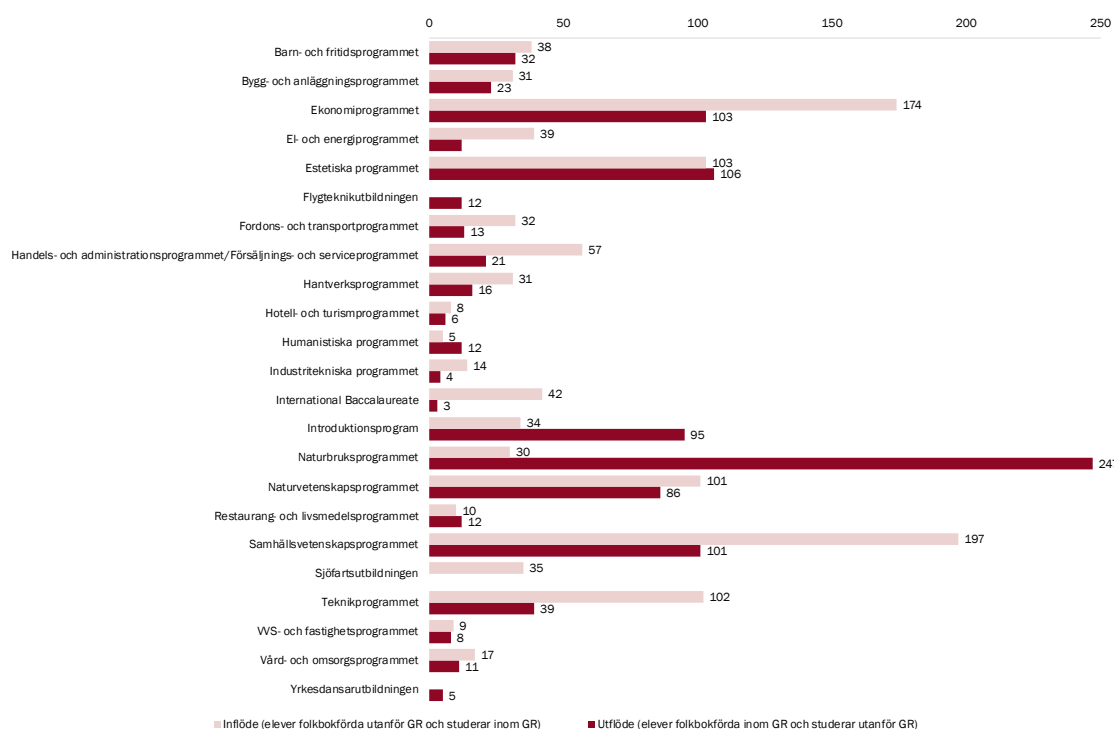
Diagrammet visar de program som elever obehöriga till samtliga val har sökt utifrån sitt förstahandsval. Flest elever önskade att gå vård- och omsorgsprogrammet. År 2021 fanns det även förstahandsval på humanistiska- och VVS- och fastighetsprogrammet, vilket det inte gjorde 2022. Diagrammet visar också om eleverna kommer från grund- eller gymnasieskola.

Flest av de elever som var obehöriga till samtliga sina val önskade att komma in på vård- och omsorgsprogrammet, därefter fordons- och transportprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet och försäljnings- och serviceprogrammet.

### 3.10 Gymnasieelever som pendlar till och från Göteborgsregionen

Nedanstående diagram baseras på elever som är registrerade i det regiongemensamma elevinformationsystemet ELIN, där folkbokförda inom Göteborgsregionen ska rapporteras och elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen men går på gymnasieskola inom regionen bör rapporteras. Rapportering till systemet sker av gymnasieskola samt hemkommun.

Diagram 3.10.1: Antal elever som pendlar in till Göteborgsregionen för gymnasieutbildning, samt antal elever som pendlar till skola utanför Göteborgsregionen

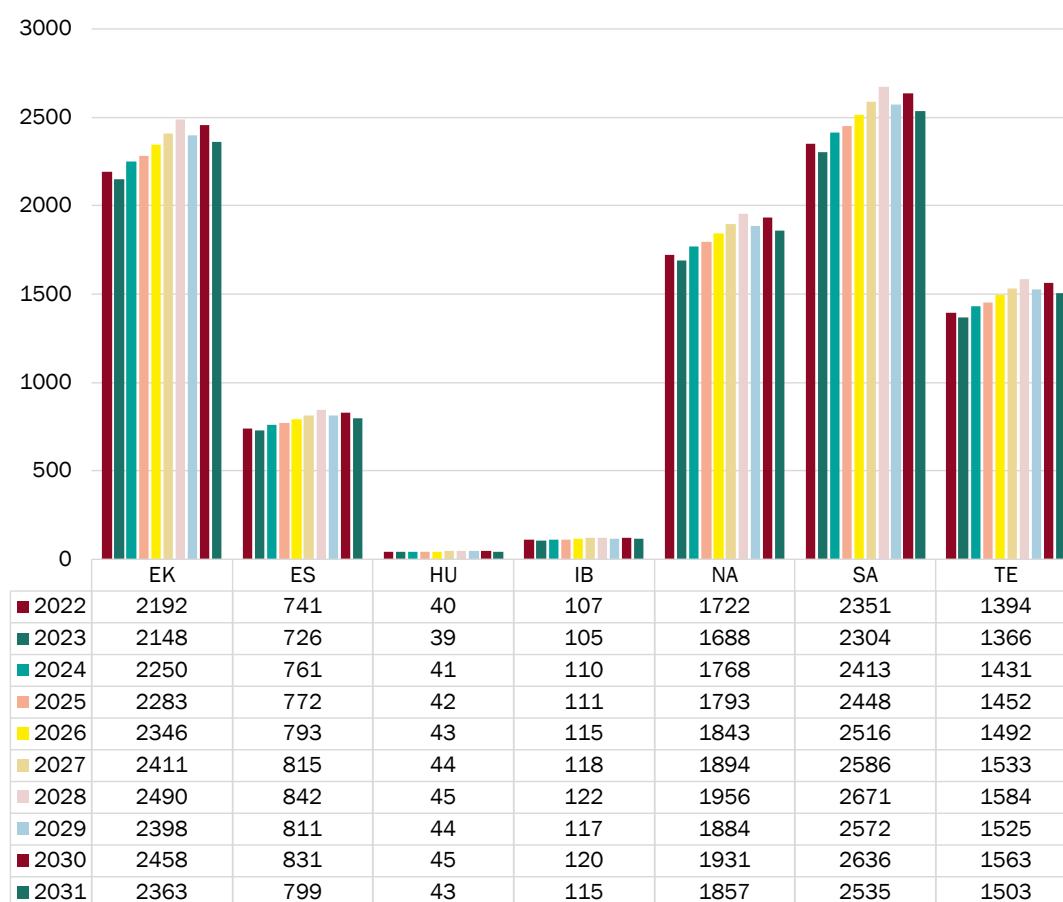


De allra flesta som pendlar ut från Göteborgsregionen gör det till en naturbruksutbildning, följt av estetiska programmet och ekonomiprogrammet. Av de som pendlar in till regionen är det flest som pendlar till samhällsvetenskapsprogrammet, följt av ekonomiprogrammet och estetiska programmet. Störst skillnad mellan in- och utpendling återfinns på naturbruksprogrammet, där 217 fler pendlar ut från Göteborgsregionen än in till regionen. Största skillnaden åt andra hållet har samhällsvetenskapsprogrammet, där 96 fler elever pendlar in till Göteborgsregionen än ut. Sammanlagt är det 967 elever som är folkbokförda inom Göteborgsregionen som studerar utanför regionen och 1 109 elever som är folkbokförda utanför Göteborgsregionen, men studerar inom regionen, vilket är en skillnad på 103 elever. 31 färre elever pendlar ut från Göteborgsregionen och 8 fler pendlar in gentemot föregående år.

### 3.11 Behovet i framtiden

För att få en uppfattning om vilken dimensionering av platser som behövs i framtiden för att möta befolkningsutvecklingen har ett framskrivet värde räknats fram utifrån hur eleverna antogs år 2022. Värdet är inte en prognos i det att inga andra parametrar har tagits med, men det kan ge en indikation om hur många platser som kan behövas inom gymnasieskolan förutsatt att det är elevernas förstahandsval som ska tillgodoses. Om elevens val ska kunna tillgodoses behövs det fler platser än elever, vilket är viktigt att ta hänsyn till i analys och framtida planering. På en del program är det redan trångt.

Diagram 3.11.1: Framskrivet värde på högskoleförberedande program utifrån andel antagna år 2022



#### GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet  
 BF = Barn- och fritidsprogrammet  
 EK = Ekonomiprogrammet  
 EE = El- och energiprogrammet  
 ES = Estetiska programmet  
 FT = Fordons- och transportprogrammet

FS = Försäljnings- och serviceprogrammet

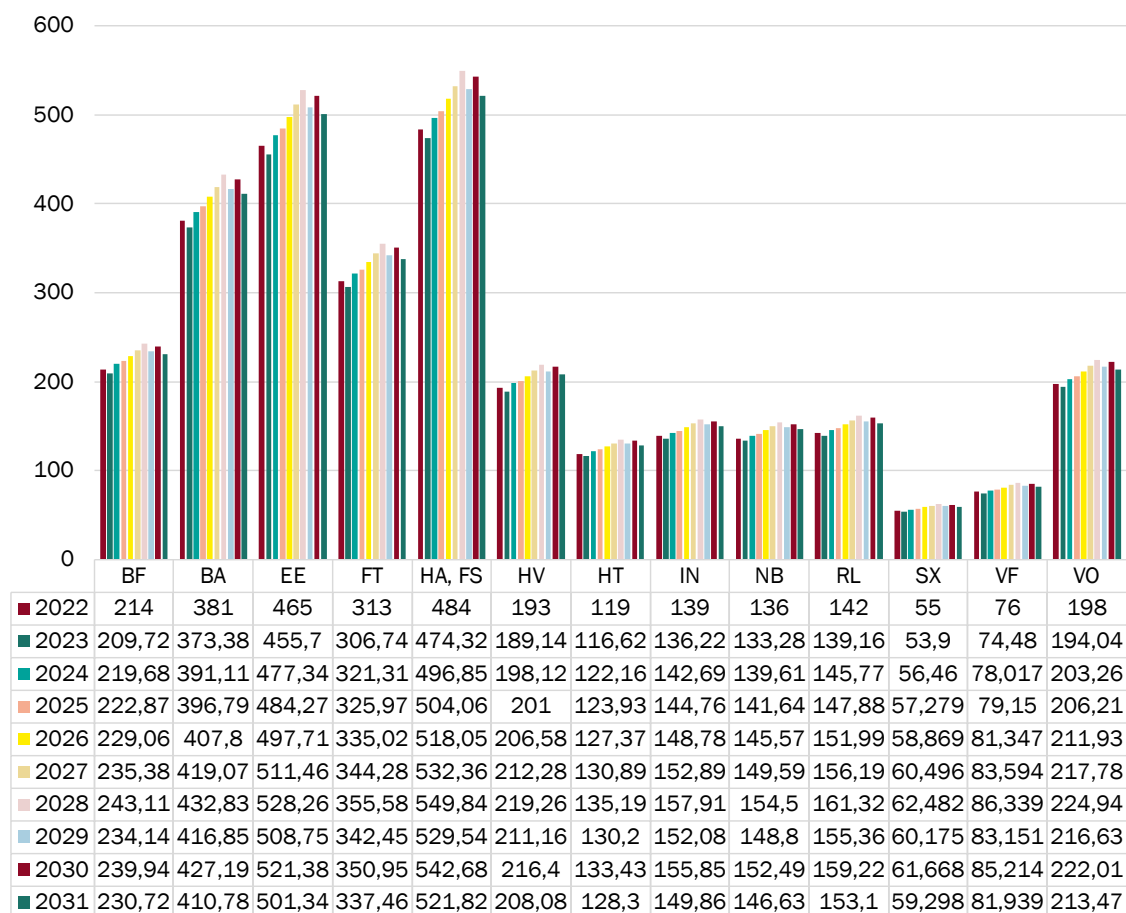
HV = Hantverksprogrammet  
 HT = Hotell- och turismprogrammet  
 HU = Humanistiska programmet  
 IB = International Baccalaureate  
 IN = Industritekniska programmet  
 NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet

RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet  
 SA = Samhällsvetenskapsprogrammet  
 SX = Sjöfartsprogrammet  
 TE = Teknikprogrammet  
 VF = VVS- och fastighetsprogrammet  
 VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Diagrammet visar hur många som skulle antas till de högskoleförberedande programmen om lika stor andel antogs per program som per reservantagningen år 2022. Efter år 2028 väntas en nedgång i elevantalen, därefter en uppgång igen.

Diagram 3.11.2: Framskrivet värde på yrkesprogram utifrån andel antagna år 2022



## GYMNASIEPROGRAMMENS FÖRKORTNINGAR

BA = Bygg- och anläggningsprogrammet  
 BF = Barn- och fritidsprogrammet  
 EK = Ekonomiprogrammet  
 EE = El- och energiprogrammet  
 ES = Estetiska programmet  
 FT = Fordons- och transportprogrammet

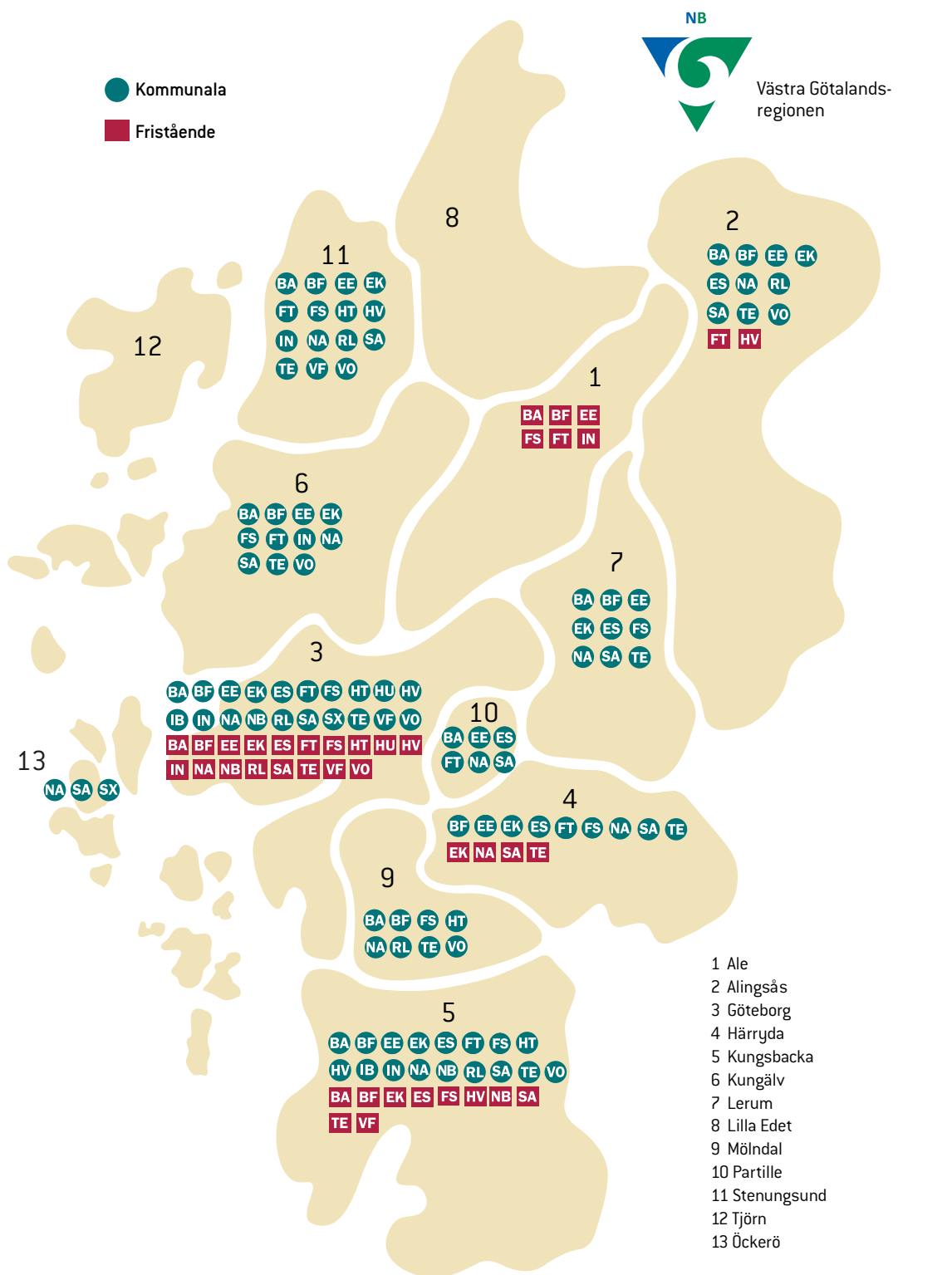
FS = Försäljnings- och serviceprogrammet  
 HV = Hantverksprogrammet  
 HT = Hotell- och turismprogrammet  
 HU = Humanistiska programmet  
 IB = International Baccalaureate  
 IN = Industritekniska programmet  
 NB = Naturbruksprogrammet

NA = Naturvetenskapsprogrammet  
 RL = Restaurang- och livsmedelsprogrammet  
 SA = Samhällsvetenskapsprogrammet  
 SX = Sjöfartsprogrammet  
 TE = Teknikprogrammet  
 VF = VVS- och fastighetsprogrammet  
 VO = Vård- och omsorgsprogrammet

Diagrammet visar hur många som skulle antas till yrkesprogram om lika stor andel antogs per program som per reservantagningen år 2022. Efter år 2028 väntas en nedgång i elevantalet, därefter en uppgång igen.

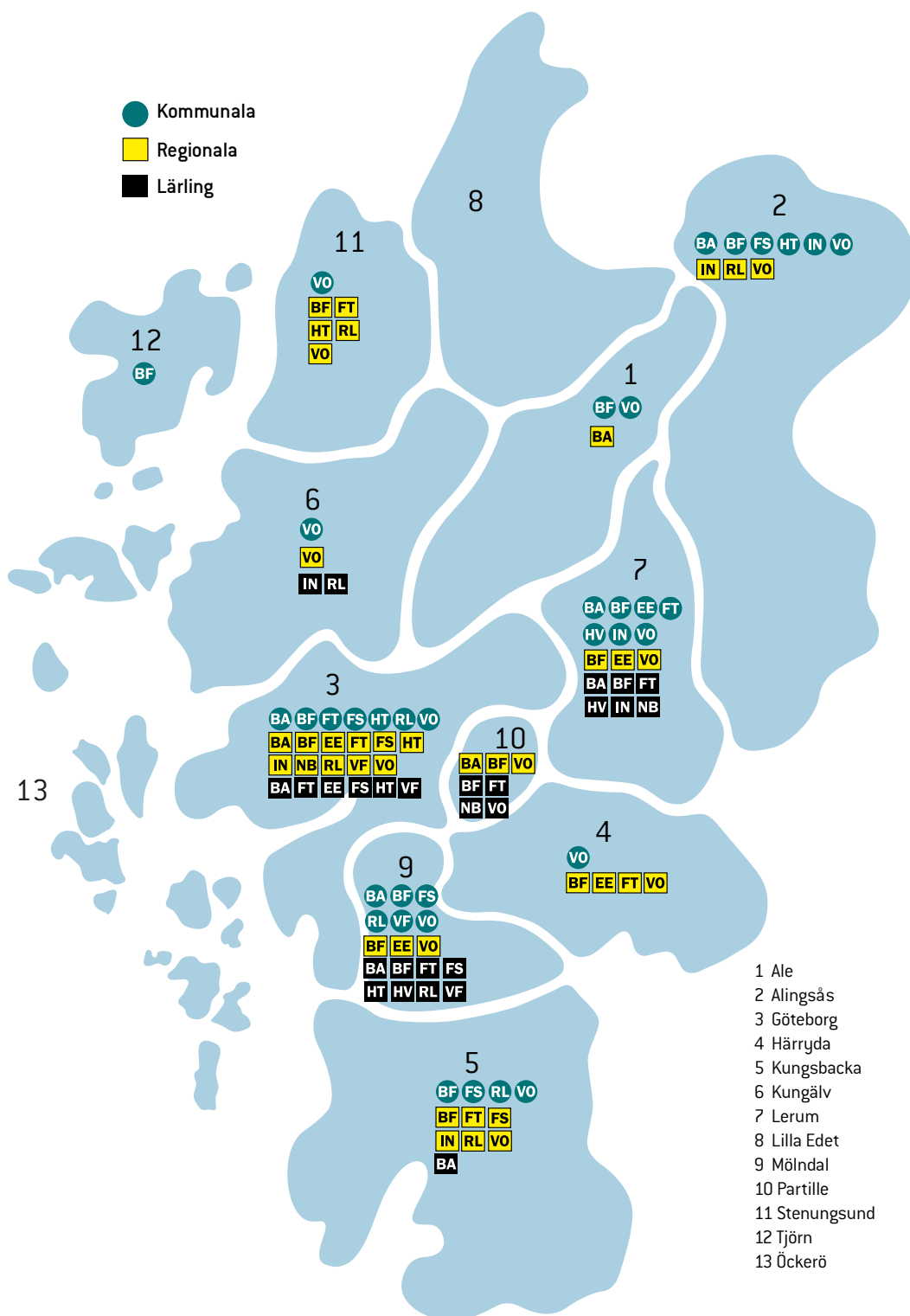


## 4. NATIONELLA GYMNASIEPROGRAM



Bilden visar var de nationella programmen inom gymnasieskolan erbjuds inom Göteborgsregionen per huvudmanna- och program per reservantagningen år 2022. I några fall finns programmet inte i år 1 men i år 2 och 3.

## 5. YRKESVUXUTBILDNINGAR



**FÖRKORTNINGAR**

BF = Barn och fritid  
 BA = Bygg och anläggning  
 EE = El och energi  
 FT = Fordon och transport

FS = Försäljning och service  
 HV = Hantverk  
 HT = Hotell och turism  
 IN = Industri teknik  
 NB = Naturbruk

RL = Restaurang och livsmedel  
 VF = VVS och fastighet  
 VO = Vård och omsorg

Bilden illustrerar var de regionala och kommunala yrkesutbildningarna för vuxna som erbjöds eller pågick år 2022 inom Göteborgsregionen. Yrkesvuxutbildningar utgörs inte av program, men beteckningarna används här som jämförelse. Utbildningar som omfattar minst 400 poäng inom ett yrkesområde har tagits med.

## 6. BARN OCH FRITID

### 6.1. Barn- och fritidsprogrammet, BF

#### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 1 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 1 %

Ökning i antalet antagna med 2 %

#### Volym 2022

Antal platser: 270

Antal behöriga sökande förstahand: 172

Antal antagna: 214

#### Utbud och dimensionering

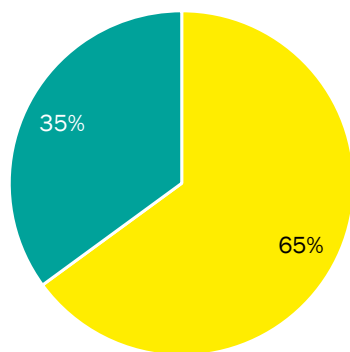
Vid reservantagningen fanns det 270 platser på barn- och fritidsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 213 på kommunala skolor och 57 på fristående skolor.

Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit två fler, det vill säga en ökning med en procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit en färre, vilket motsvarar en minskning med en procent. Antalet antagna har ökat från 209 till 214 under åren 2018–2022.

Barn- och fritidsprogrammet erbjuds på 13 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), tre i centrum (Göteborg) och fem i söder (Härreda, Kungsbacka, Mölndal).

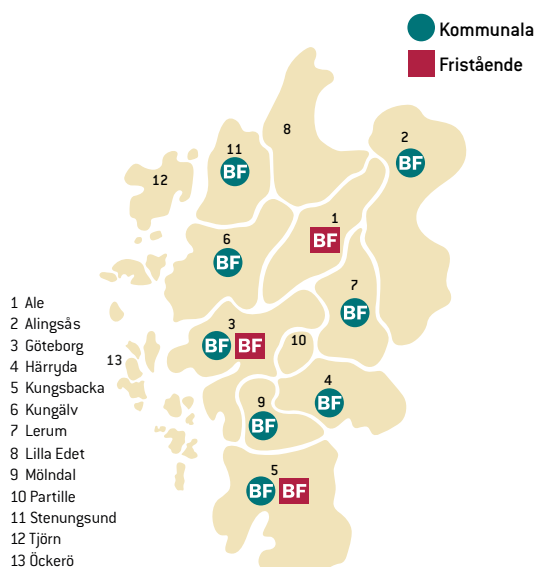
Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 6.1.4.  
Andelen antagna kvinnor/män, BF



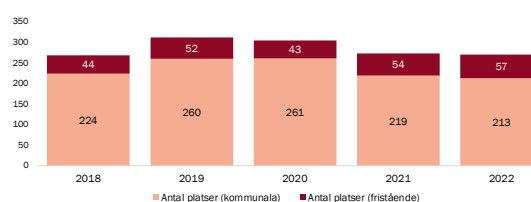
■ Män ■ Kvinnor

Andelen män har ökat med tre procentenheter gentemot föregående år.



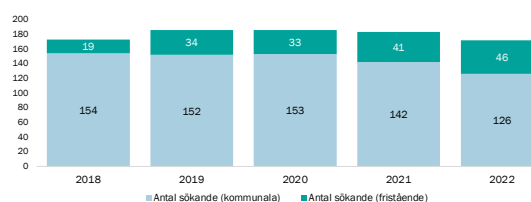
Kartan visar i vilka kommuner som barn- och fritidsprogrammet finns.

Diagram 6.1.1. Antal platser BF



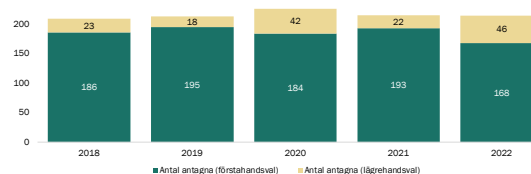
Antalet platser ligger i paritet med både 2018 och 2021, men lägre än 2019-2020.

Diagram 6.1.2. Antal sökande BF



Antalet sökande har legat runt 180 under hela femårsperioden, vilket betyder att det är procentuellt färre sökande till programmet, då elevkullarna har ökat.

Diagram 6.1.3. Antal antagna BF



Ungefär lika många är antagna 2022 som 2021 och antalet har legat strax över 200 under hela femårsperioden.

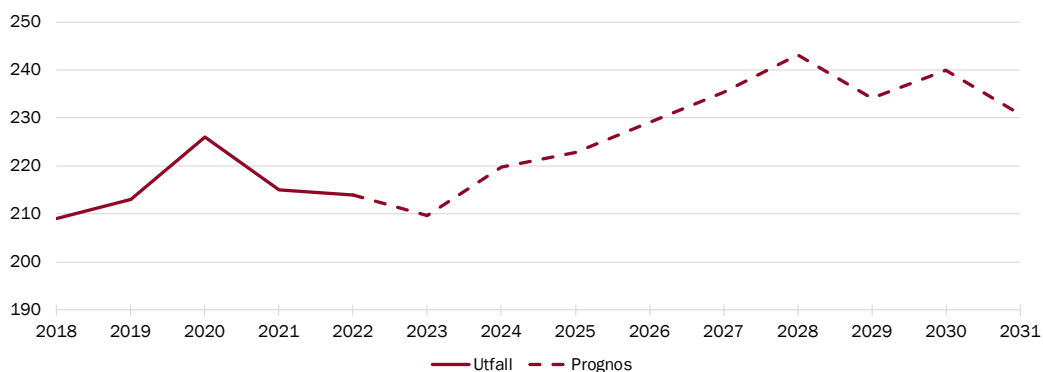
Bild 6.1.5 Andel antagna på barn- och fritidsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
BF	2,0 %	2,0 %	2,0 %	1,9 %	1,9 %

1,9 %

Andelen antagna till barn- och fritidsprogrammet har under tre år legat runt två procent, men minskade 2021 till 1,9 procent, vilket även höll i sig 2022. Programmet är det tionde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 6.1.6. Framskrivet värde barn- och fritidsprogrammet, baserat på 1,9 % antagna



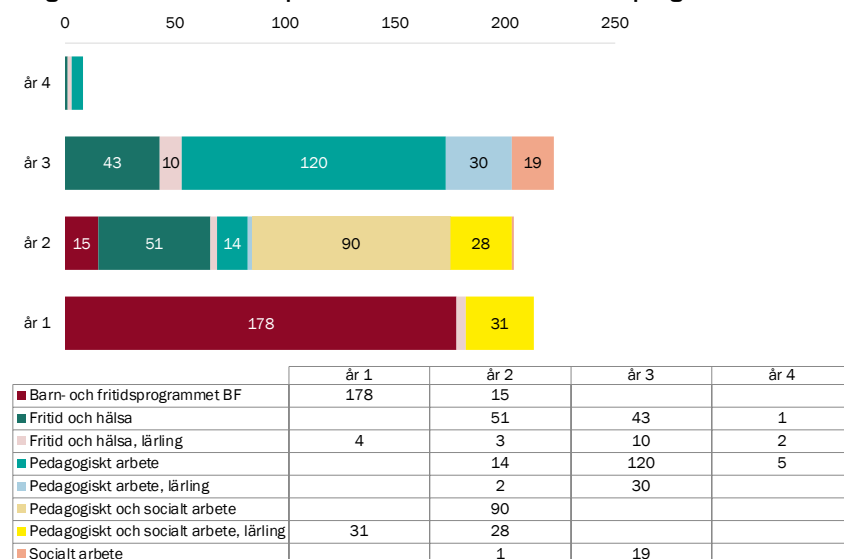
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,9 % av eleverna som antas till barn- och fritidsprogrammet kommer det att vara 17 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 39 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 32 elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 38 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 6.1.7. Elevantal per 15 oktober barn- och fritidsprogrammet



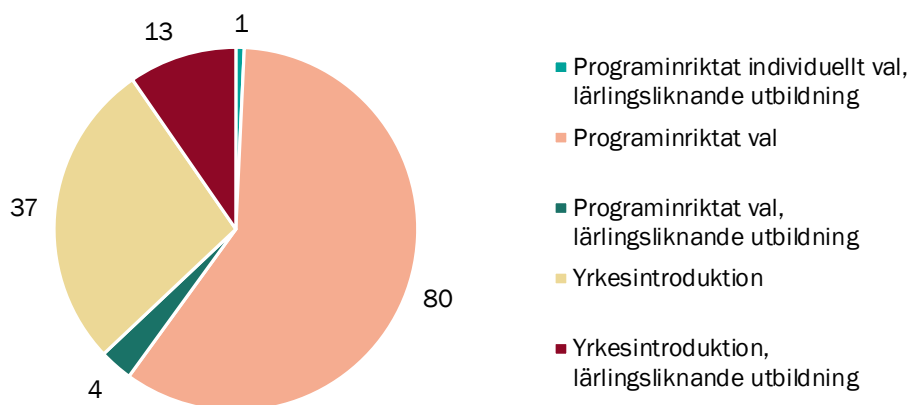
Diagrammet visar antal elever registrerade på barn- och fritidsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 213 elever inskrivna i år 1, 204 i år 2, 222 i år 3 och 8 i år 4. Flest elever går en inriktning mot pedagogiskt arbete, därefter fritid och hälsa och pedagogiskt och socialt arbete. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar.

**Bild 6.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Barn och fritid (BF)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	3,2 %	1,9 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går barn- och fritidsprogrammet än nationellt sett.

**Diagram 6.1.9. Elever på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet.

Den 15 oktober är det 135 elever som går ett introduktionsprogram mot barn- och fritidsprogrammet, år 2021 var det 156 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (80), därefter yrkesintroduktion (37) och yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (13).

**Sammanfattning**

Antalet antagna till det nationella programmet har legat i paritet med befolkningsökningen, men minskat något 2021 och 2022. Även introduktionsprogrammen har minskat något gentemot föregående år.

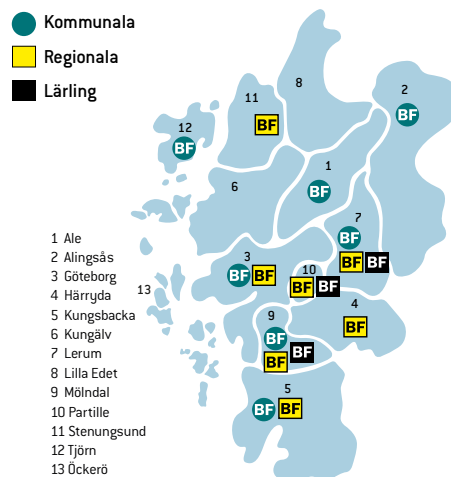
## 6.2 Barn och fritid – yrkesvux

### Volym 2022

Antal platser 2022: 944  
 Antal sökande 2022: 3 100  
 Antal elever i studier 2022: 1 489  
 varav antagna 2022: 833  
 varav antagna före 2022: 656

19,1 %

19,1 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet barn och fritid.



Arbetsgivarna har ett fortsatt stort behov av att anställa ny personal, och antalet platser och antalet antagna år 2022 har ökat i relation till år 2021. Söktrycket till utbildningarna har dock minskat kraftigt och bryter den tidigare trenden. Utbildning till stödassistent som tidigare redovisades inom Barn och fritid återfinns numer under vård och omsorg.

Diagram 6.2.1. Antal platser, BF

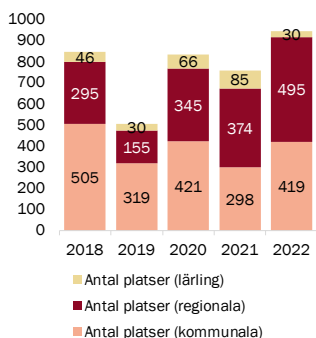


Diagram 6.2.2. Antal sökande, BF

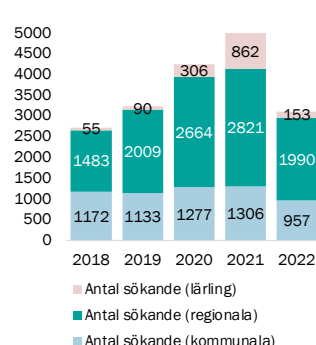
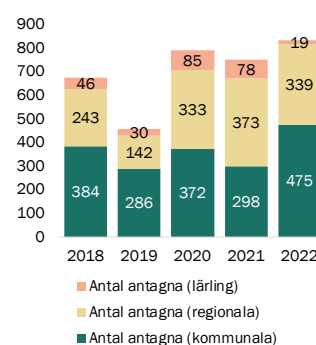


Diagram 6.2.3. Antal antagna, BF



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

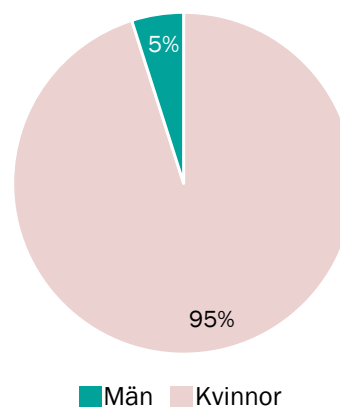
Inom yrkesområdet är utbildning till barnskötare det vanligaste utbildningsalternativet och dessa utbildningar erbjuds i flera kommuner i regionen och med olika upplägg, t.ex. gruppundervisning, flexibla studier samt lärling. Utbildningarna ges även med språkstöd.

Utbildningarna har tidigare haft väldigt många sökande men antalet sökande har minskat överlag och vi ser att nivåerna av antalet sökande nu är tillbaka på nivåerna som gällde 2019, dvs. året före pandemin.

Det finns en stor variation mellan söktrycket för olika utbildningar och därmed tas inte alla platser i anspråk på vissa av utbildningarna. Dessutom sker det avhopp tidigt i utbildningarna som är svåra att ersätta med nya elever.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos visar att barnskötare har en god arbetsmarknad just nu men att det på 5 års sikt är mer osäkert.

Diagram 6.2.4. Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux BF



Andelen kvinnor har minskat med en procentenhet gentemot föregående år.

### Bild 6.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

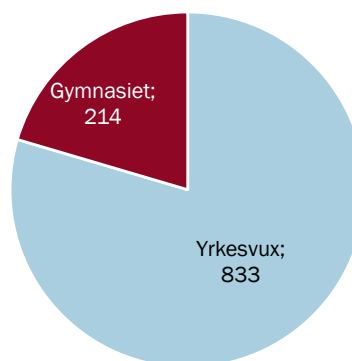
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare	Mölndal
Barnskötare	Stenungsund
Barnskötare flex	Göteborg
Barnskötare flex	Lerum
Barnskötare flex	Mölndal
Barnskötare med språkstöd	Göteborg
Barnskötare med språkstöd	Härryda
Barnskötare med språkstöd	Kungsbacka
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare	Göteborg
Barnskötare	Kungsbacka
Barnskötare	Mölndal
Barnskötare flex	Göteborg
Påbyggnadspaket Barnskötare	Alingsås
Barnskötare	Ale
Barnskötare	Alingsås
Påbyggnadspaket Elevassistent	Alingsås
Barnskötare språkstöd	Göteborg
Barnskötare komplettering flex	Göteborg
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Barnskötare	Lerum

## 6.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 214 elever på barn- och fritidsprogrammet, en minskning med en elev. Inom yrkesvux antogs 833 nya elever, en ökning med 84 elever. Totalt var det 1 047 elever som påbörjade utbildning inom barn och fritid.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom barn och fritid är kortare, vanligen 3-4 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 6.3.1 Antal antagna till barn och fritid år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till barn och fritid år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala branschrådet för förskolan

Barnskötare arbetar inom förskolan men även inom till exempel fritidshem.<sup>1</sup>

Göteborgsregionens behov av utbildade barnskötare följer i stort de nationella behoven men det varierar också mellan olika kommuner i regionen.

Arbetsförmedlingen bedömer att det kommer vara liten konkurrens om jobben för barnskötare under det närmaste året. Det innebär att personer som har den utbildning eller erfarenhet som krävs eller tillskansar sig denna genom vuxenutbildningen under året kommer ha stora möjligheter till arbete. Vid slutförd barnskötarutbildning omkring 2026, dvs. till exempel för personer som påbörjar barn- och fritidsprogrammet inom gymnasieskolan 2023, bedömer Arbetsförmedlingen att möjligheterna till arbete för barnskötare kommer att vara små till medelstora. Göteborgsregionens behov följer i stort de nationella men det varierar också mellan olika kommuner i regionen.

Inom Göteborgsregionen finns omkring 4 000 tillsvidareanställda som antingen arbetar som barnskötare eller som förskoleassistent. Cirka 1 000 personer av dessa saknar utbildning för arbete med barn. Det finns således även behov av att utbilda redan anställda genom flexibla utbildningsupplägg som går att kombinera med arbetet i förskolan.

Förskoleassistent är en befattning i Göteborgsregionen som används som beteckning för personal som saknar utbildning för arbete med barn. För att nyanställas som barnskötare, i de idag åtta kommuner som har infört befattningen förskoleassistent, krävs således en barnskötarutbildning. För att få tillsvidareanställning som förskoleassistent krävs en delmängd av barnskötarutbildningen. Det skapar således ytterligare incitament för att utbilda sig.

För de sammanhållna yrkesutbildningarna till barnskötare och förskoleassistent finns regionalt överenskomna kurspaket (om 1 300 respektive 500 verksamhetspoäng) med viss frihet för enskilda kommuner/anordnare att välja inriktningskurser för barnskötarutbildningen.

Under 2020–2022 har Göteborgsregionen drivit projektet Kompetensförstärkning förskola finansierat av Europeiska socialfonden med syfte att utbilda förskolans personal som saknar utbildning för arbete med barn. Inom projektet har det tagits fram en valideringsmodell för barnskötare samt ett utbildningskoncept för att personal ska kunna kombinera och integrera studier med sitt arbete i förskolan. Över hundra utbildade barnskötare i regionens förskolor har utbildats till valideringshandledare för att kunna vara delaktiga i valideringen av sina kollegor. Även ett flertal studie- och yrkesvägledare och yrkeslärare har utbildats i validering och användning av projektets valideringsmodell.

Det finns fortfarande många inom förskolan i regionen som saknar pedagogisk utbildning och tanken är att såväl valideringsmodellen som utbildningskonceptet ska kunna användas för utbildning av förskolans personal, till barnskötare och förskoleassistent, även framöver. Utbildning i valideringsmodellen krävs för att få använda den. Validering väst kommer att hålla i utbildningar för studie- och yrkesvägledare, yrkeslärare och för barnskötare (till valideringshandledare) utefter efterfrågan.

Branschrådet ser att det finns allt fler personer som saknar tillräckliga kunskaper i svenska som söker sig till eller som redan arbetar i förskolan. Här efterfrågar branschrådet en utveckling av barnskötarutbildningarna så att de som har utbildats kan möta de behov av kommunikation som finns på arbetet i förskolan.

---

<sup>1</sup> I slutet av 2022 har Göteborgsregionens utbildningschefsnätverk beslutat om en befattningspalett för fritidshem. I den ingår barnskötare i kategorin "pedagog i fritidshem" tillsammans med personal som tex. läst fritidsledarutbildning, YH-utbildningen pedagog i fritidshem eller är utbildade till socialpedagog.



## 7. BYGG OCH ANLÄGGNING

### 7.1 Bygg- och anläggningsprogrammet, BA

#### Under åren 2018–2022

- Minskade antalet platser med 7 %
- Minskade antalet sökande med 9 %
- Minskade antalet antagna med 0 %

#### Volym 2022

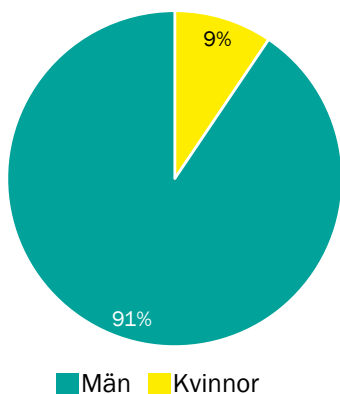
- Antal platser: 409
- Antal behöriga sökande förstahand: 310
- Antal antagna: 381

#### Utbud och dimensionering

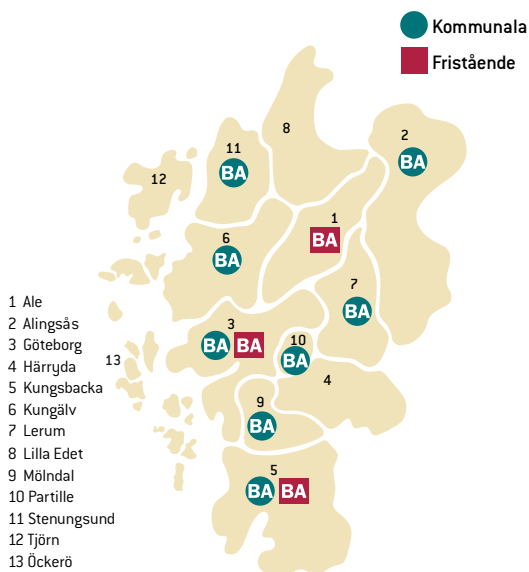
Vid reservantagningen fanns det 409 platser på bygg- och anläggningsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 307 på kommunala skolor och 102 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 30 färre, det vill säga en minskning med sju procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 29 färre, vilket motsvarar en minskning med nio procent. Antalet antagna har ökat från 380 till 381 under åren 2018–2022.

Bygg- och anläggningsprogrammet erbjuds på 14 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 7.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män, BA

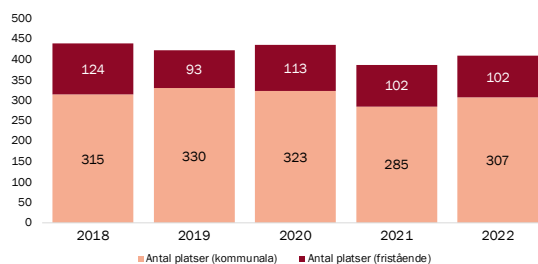


Andelen kvinnor har minskat med en procentenhet gentemot föregående år.



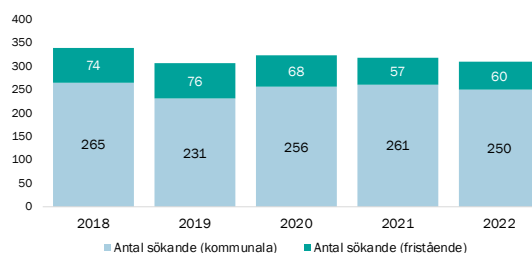
Kartan visar i vilka kommuner som bygg- och anläggningsprogrammet finns.

Diagram 7.1.1 Antal platser BA



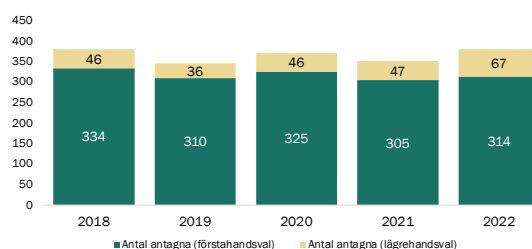
Antalet platser har ökat något 2022 jämfört med föregående år, men är det näst minsta antalet under femårsperioden.

Diagram 7.1.2 Antal sökande BA



Antalet sökande har legat runt 310 under de senaste fyra åren, vilket betyder en procentuell minskning, då elevkullarna har ökat.

Diagram 7.1.3 Antal antagna BA



Ungefär lika många är antagna 2022 som vid femårsperiodens början.

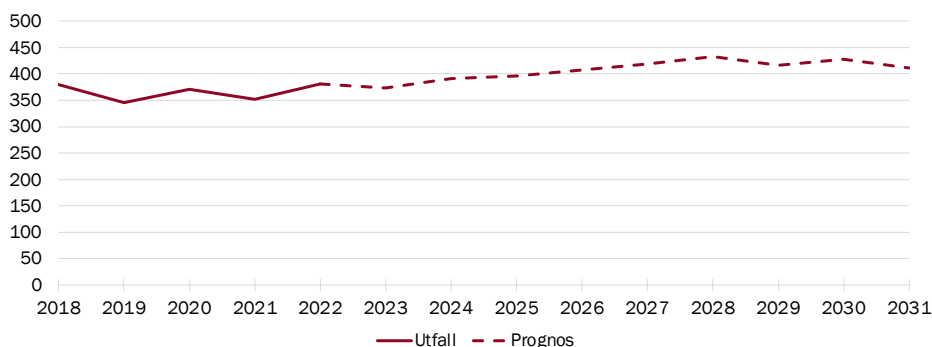
## Bild 7.1.5 Andel antagna på bygg- och anläggningsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
BA	3,6 %	3,3 %	3,4 %	3,2 %	3,3 %

3,3 %

Andelen antagna till bygg- och anläggningsprogrammet har legat strax över tre procent under hela femårsperioden. Programmet är det åttonde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 7.1.6 Framskrivet värde bygg- och anläggningsprogrammet, baserat på 3,3 % antagna



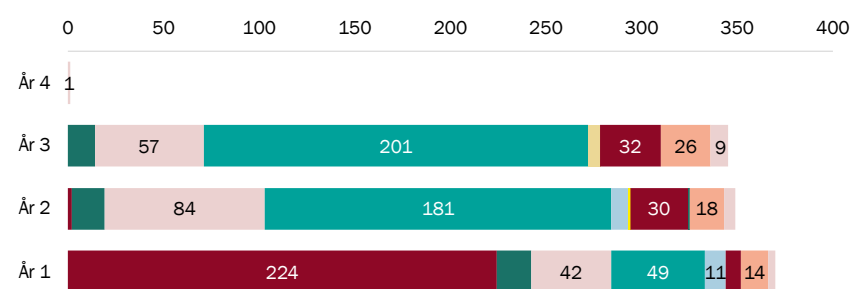
Diagrammet visar att om det även framöver är 3,3 % av eleverna som antas till bygg- och anläggningsprogrammet kommer det att vara 30 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare två platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 23 elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 31 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 7.1.7 Elevantal per 15 oktober bygg- och anläggningsprogrammet



	År 1	År 2	År 3	År 4
■	224	2		
■ Anläggningsfordon, lärling	18	17	14	
■ Husbyggnad	42	84	57	
■ Husbyggnad, lärling	49	181	201	
■ Husbyggnad, särskild variant	11	9		
■ Husbyggnad, särskild variant, lärling			6	
■ Mark och anläggning		1		
■ Mark och anläggning, lärling	8	30	32	
■ Måleri		1		
■ Måleri, lärling	14	18	26	
■ Plåtslageri, lärling	4	6	9	1

Diagrammet visar antal elever registrerade på bygg- och anläggningsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

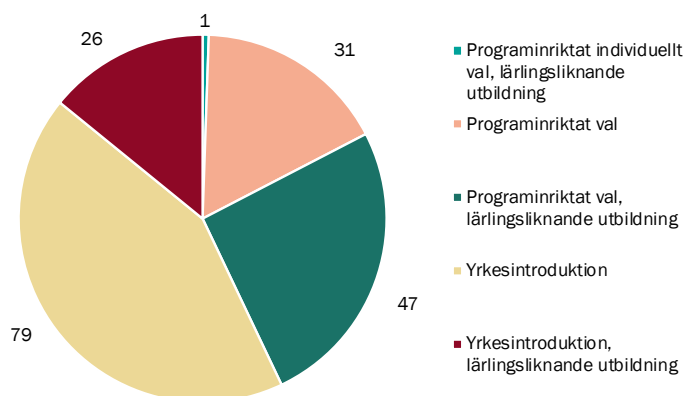
Inom Göteborgsregionen var 370 elever inskrivna i år 1, 349 i år 2, 345 i år 3 och en i år 4. Flest elever går en inriktning mot husbyggnad lärling, därefter anläggningsfordon, lärling och mark- och anläggning, lärling. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar som erbjuds i regionen.

Bild 7.1.8. Andel antagna år 1

Bygg och anläggning (BA)	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	4,3 %	3,3 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det färre elever som går bygg- och anläggningsprogrammet än nationellt sett.

Diagram 7.1.9 Elever på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet.

Den 15 oktober är det 184 elever som går ett introduktionsprogram mot bygg- och anläggningsprogrammet, år 2021 var det 235 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (79), därefter programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (31), och yrkesintroduktion, lärlingsliknande utbildning (26). Yrkesintroduktion har minskat med 24 elever sedan föregående år.

### Sammanfattning

Bygg- och anläggningsprogrammet är fortsatt det program där det finns flest lärlingar, sammanlagt är det 634 lärlingar inskrivna och ytterligare 74 går ett introduktionsprogram med lärlingsliknande utbildning. Med 184 elever på introduktionsprogrammet och 28 lediga platser per reservantagningen kan det vara svårt för de elever som blir behöriga att antas på programmet.

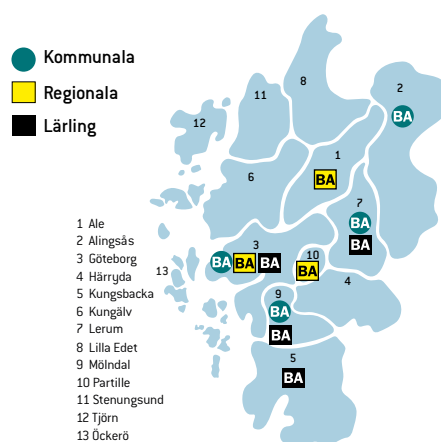
## 7.2 Bygg och anläggning – yrkesvux

### Volym 2022

Antal platser 2022: 353  
 Antal sökande 2022: 2 002  
 Antal elever i studier 2022: 484  
 varav antagna 2022: 288  
 varav antagna före 2022: 196

6,6 %

6,6 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet bygg och anläggning.



Antalet platser är ungefär på samma nivå som föregående år men söktrycket minskar en hel del. Intresset för lärlingsvuxutbildningar har minskat jämfört med föregående år och har minskat mycket mer än yrkesvux. Det finns många inriktningar som de sökande kan välja på och det förekommer att individer söker flera olika inriktningar.

Diagram 7.2.1  
Antal platser, BA

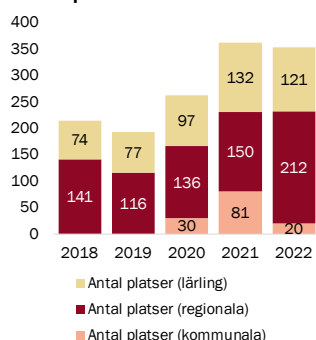


Diagram 7.2.2  
Antal sökande, BA

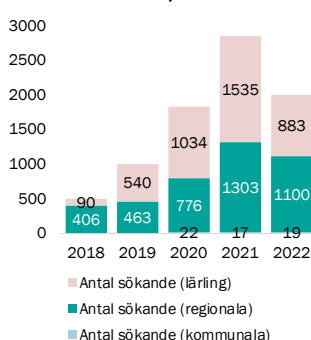
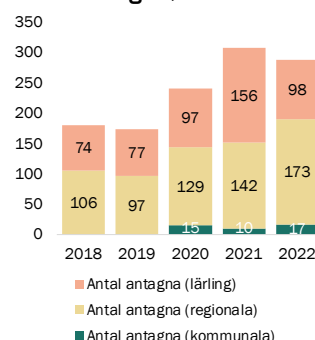


Diagram 7.2.3  
Antal antagna, BA

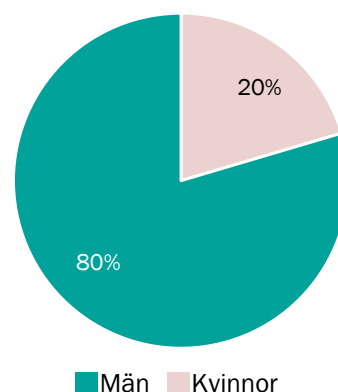


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Inom bygg och anläggning finns det ett stort antal yrkesutgångar och dessa yrken lockar olika många sökande. Vissa av yrkena har svårare att fylla sina tillgängliga platser. Generellt sett är det färre sökande till specialinriktningarna och för dessa har antalet utbildningsplatser anpassats för att matcha söktrycket.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns stort behov av utbildad arbetskraft inom de flesta byggyrkena idag även om det kan ändra sig om det blir en lågkonjunktur.

Diagram 7.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux BA



Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter gentemot föregående år.

## Bild 7.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

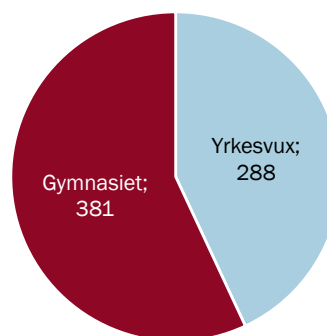
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Anläggningsförare	Ale
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare med språkstöd	Partille
Byggutbildning med språkstöd	Göteborg
Golvläggare	Göteborg
Murare	Göteborg
Målare	Göteborg
Plattsättare	Göteborg
Plåtslagare	Göteborg
Väg- och anläggningsarbetare	Ale
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Inkluderande Bygg	Alingsås
Murare med språkstöd	Lerum
Målare	Göteborg
Målare med språkstöd	Lerum
Solcellmontör	Mölnadal
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Betongarbetare	Göteborg
Byggnadsträarbetare	Göteborg
Glastekniker	Lerum
Murare	Göteborg
Murare med språkstöd	Lerum
Målare	Göteborg
Målare	Lerum
Målare med språkstöd	Lerum
Plattsättare	Göteborg
Solcellsmontör	Mölnadal
Solcellsmontör med språkstöd	Mölnadal
Väg- och anläggningsarbetare	Göteborg

## 7.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 381 elever på bygg- och anläggningsprogrammet, en ökning med 29 elever. Inom yrkesvux antogs 288 nya elever, en minskning med 20 elever. Totalt var det 669 elever som påbörjade utbildning inom bygg och anläggning.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom bygg och anläggning är kortare, vanligen 2-4 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 7.3.1  
Antal antagna till bygg och anläggning år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till bygg och anläggning år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet inom bygg och anläggning

Göteborgsregionen är mitt inne i den största stadsutvecklingsprocessen i modern historia. Staden Göteborg ska växa med nästan en tredjedel fram till år 2035. Det ska göras plats för 150 000 nya göteborgare, och 80 000 nya bostäder och arbetsplatser ska byggas. I nuläget växer Göteborg med 7 000 nya invånare årligen. Västsvenska paketet, som innehåller infrastruktursatsningar för hela Västsverige, omfattar investeringar för 34 miljarder kronor fram till 2028. Satsningar görs på vägar, järnväg, bussar, spårvagnar, cyklar och bilar. Tunnlrar, broar, vägar och järnvägsräls ska byggas för att framtidens transporter ska fungera.

Prognoserna för den totala byggsektorn visar att bygginvesteringar och bostadsbyggandet eventuellt kommer att bromsa in under 2023. Dock kommer man från en väldigt hög nivå, och i region Väst ligger investeringarna inom samhällsbyggnad och infrastruktur fortsatt kvar. Från år 2024 planeras också statliga och offentliga satsningar i hela landet som kommer att kräva kompetent, utbildad personal.

Byggföretagen ser därför en risk med att branschen får en krisstämpel i medierna. Den estimerade nedgången är inte början på en långvarig svacka utan snarare ett tillfälle att hinna utbilda sig inom alla olika byggyrken. Fortfarande är de långsiktiga prognoserna att det finns en stor medarbetarbrist i samhällsbyggnadssektorn.

I Byggföretagens medlemsundersökning Byggbarometern 2022:2 gällande kompetensförsörjningsbehov, som publicerades i maj 2022, uppgav 85 procent av medlemsföretagen i region Väst (motsvarar Västra Götalands län) att de hade svårt att få tag på den arbetskraft som de behöver. Hela 75 procent av företagen uppgav i samma undersökning att medarbetarbristen lett till att de tvingats tacka nej till jobb. Medarbetarbristen påverkar alltså starkt företagets möjligheter till utveckling och expansion. De yrkesroller som företagen anser är svårast att få tag på är framför allt yrkesarbetare samt arbetsledande tjänstepersoner.

I dagsläget är cirka 95 procent av de anställda i byggbranschen män, och Byggföretagen önskar se en breddning av mångfalden i byggbranschen, framför allt av fler kvinnor, men även av utlandsfödda. För att Sverige ska fortsätta bygga bostäder, arbetsplatser, vägar och järnvägar samt nå uppsatta hållbarhetsmål; fossilfri konkurrenskraft och klimatneutral bransch, så behövs det fler vägar in i samhällsbyggnadssektorn. Gymnasieskolan är en av de viktigaste utbildningsformerna 2022 och framåt. Branschen ser ett behov av fler platser, fler kurser och mer gemensamma satsningar.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare med synpunkter och information från det regionala kompetensrådet inom bygg och anläggning samt Byggföretagen.

## 8. EKONOMI

### 8.1 Ekonomiprogrammet, EK

#### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 25 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 27 %

Ökning i antalet antagna med 26 %

#### Volym 2022

Antal platser: 2 202

Antal behöriga sökande förstahand: 2 101

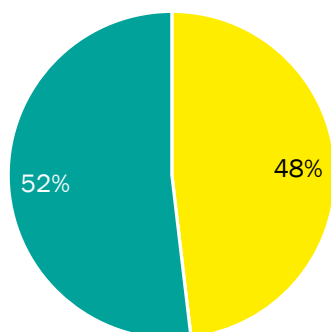
Antal antagna: 2 192

#### Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 2 202 platser på ekonomiprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 162 på kommunala skolor och 1 040 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 437 fler, det vill säga en ökning med 25 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 444 fler, vilket motsvarar en ökning med 27 procent. Antalet antagna har ökat från 1 409 till 1 813 under åren 2018–2022.

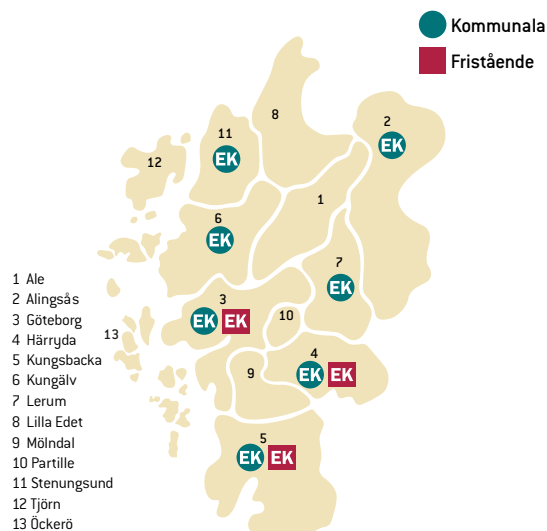
Ekonomiprogrammet erbjuds på 34 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 26 i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härryda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 8.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män, EK



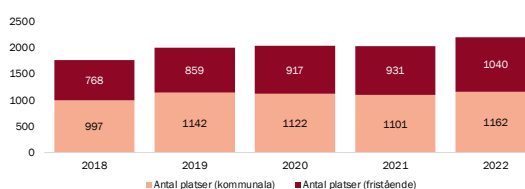
■ Män ■ Kvinnor

Det är ungefär lika många kvinnor som män som antas till programmet.



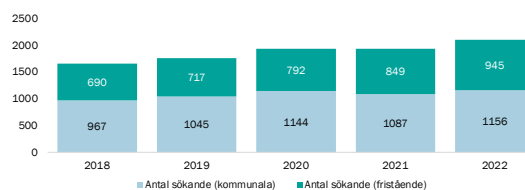
Kartan visar i vilka kommuner som ekonomiprogrammet finns.

Diagram 8.1.1 Antal platser, EK



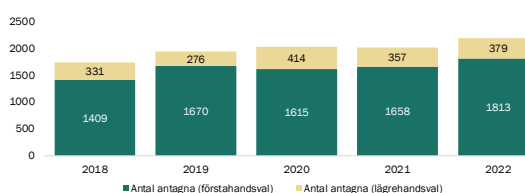
Antalet platser har ökat nästan varje år, mellan 2021 och 2022 ökade antalet platser med 170.

Diagram 8.1.2 Antal behöriga sökande, EK



Antalet sökande har ökat varje år förutom under 2021. Mellan 2021 och 2022 ökade antalet behöriga förstahandssökande med 165 elever.

Diagram 8.1.3 Antal antagna, EK



Programmet ökar stadigt, med undantag 2021, år 2022 är det nästan 10% fler antagna än 2021

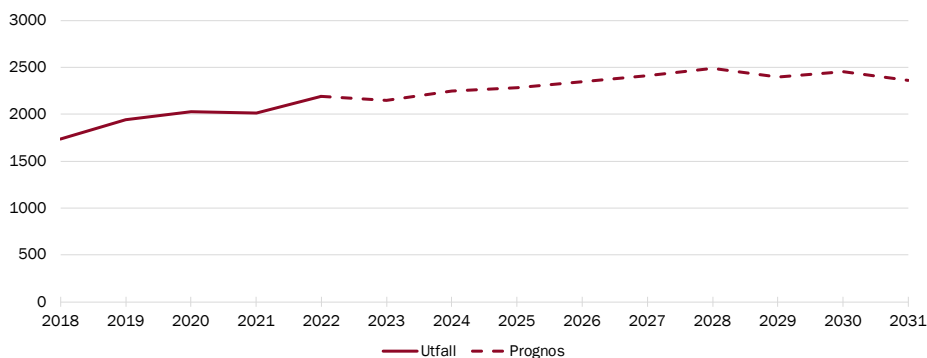
## Bild 8.1.5 Andel antagna på ekonomiprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
EK	16,5 %	18,4 %	18,3 %	18,1 %	19,1 %

19,1 %

Andelen antagna till ekonomiprogrammet har under tre år legat strax över 18 procent, men ökade 2022 till 19,1 procent. Programmet är det näst största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 8.1.6. Framskrivet värde ekonomiprogrammet, baserat på 19,1 % antagna



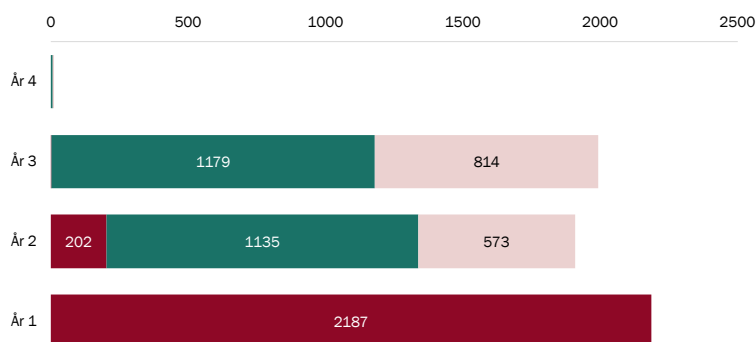
Diagrammet visar att om det även framöver är 19,1 % av eleverna som antas till ekonomiprogrammet kommer det att vara 171 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 161 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 103 elever registrerade på ekonomiprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 174 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 8.1.7 Elevantal per 15 oktober ekonomiprogrammet



	År 1	År 2	År 3	År 4
Ekonomiprogrammet EK	2187	202	1	
Ekonomi		1135	1179	7
Juridik		573	814	5

Diagrammet visar antal elever som var registrerade på ekonomiprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 2 187 elever inskrivna i år 1, 1 910 i år 2, 1 994 i år 3 och 12 i år 4. Flest elever går en inriktning mot ekonomi, därefter juridik. Förutom de elever som var registrerade på det nationella programmet är det per den 15 oktober 29 elever som var registrerade på ett introduktionsprogram mot ekonomiprogrammet, vilket är elva fler elever jämfört med 2021.



### Bild 8.1.8. Andel antagna år 1

<b>Ekonomi (EK)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	18 %	19 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en högre andel elever som går ekonomiprogrammet än nationellt sett.

### Sammanfattning

Programmets kraftiga ökning mattades av något 2021, men ökar återigen 2022. Programmet är det näst största i regionen och det är fortsatt ont om lediga platser, vilket det har varit de senaste åren. Med 10 lediga platser vid reservantagningens slut och 29 elever på introduktionsprogrammet kan det vara svårt för dessa elever att få en plats om de blir behöriga.

## 9. EL OCH ENERGI

### 9.1 El- och energiprogrammet, EE

#### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 4 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 16 %

Ökning i antalet antagna med 5 %

#### Volym 2022

Antal platser: 474

Antal behöriga sökande förstahand: 438

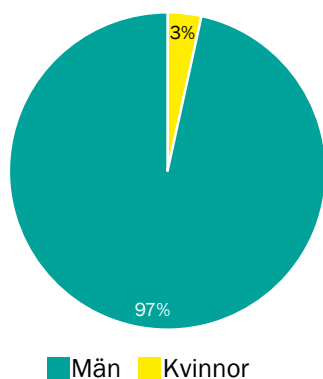
Antal antagna: 465

#### Utbud och dimensionering

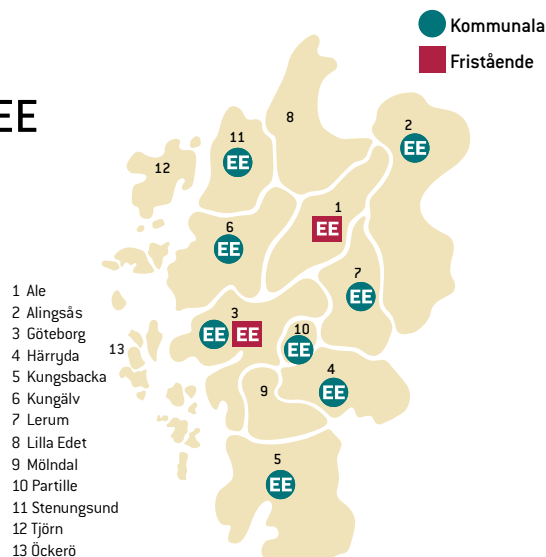
Vid reservantagningen fanns det 474 platser på el- och energiprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 325 på kommunala skolor och 149 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 18 fler, det vill säga en ökning med fyra procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 60 fler, vilket motsvarar en ökning med 16 procent. Antalet antagna har ökat från 441 till 465 under åren 2018–2022.

El- och energiprogrammet erbjuds på 16 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), åtta i centrum (Göteborg) och två i söder (Härryda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 9.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män, EE

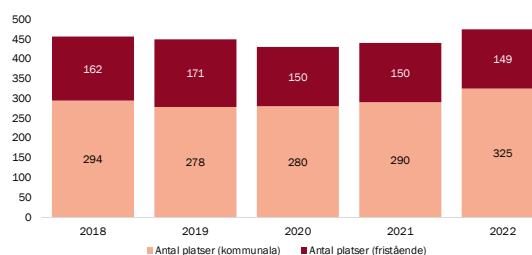


Andelen kvinnor har ökat en procentenhet gentemot föregående år, men ligger fortfarande på en låg nivå.



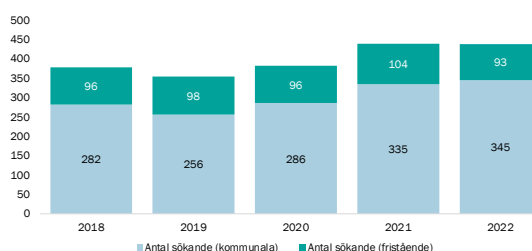
Kartan visar i vilka kommuner som el- och energiprogrammet finns.

Diagram 9.1.1 Antal platser, EE



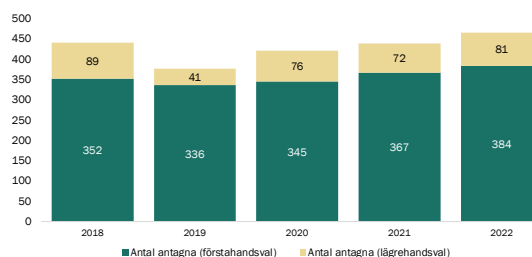
Antalet platser har ökat med nästan 10 procent mellan 2021 och 2022 och är det högsta antalet under femårsperioden.

Diagram 9.1.2 Antal behöriga sökande, EE



Antalet sökande har ökat under femårsperioden, men ligger på samma nivå 2022 som 2021.

Diagram 9.1.3 Antal antagna, EE



Antalet antagna har ökat de senaste tre åren, där det lägsta värdet under femårsperioden var 2019.

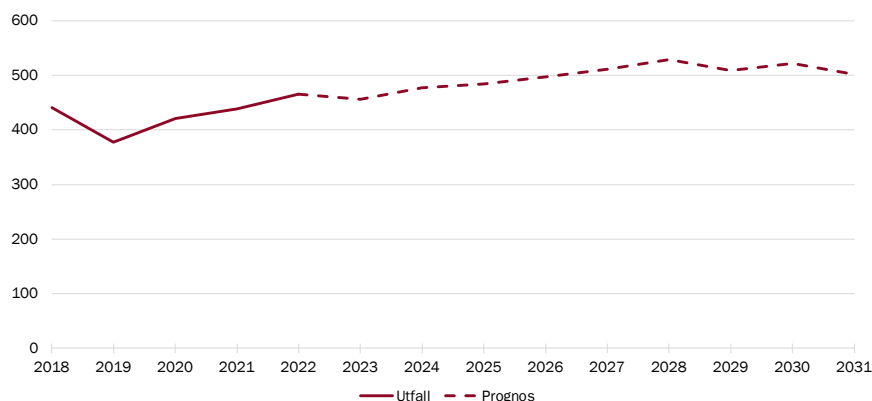
## Bild 9.1.5 Andel antagna på el- och energiprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
EE	4,2 %	3,6 %	3,8 %	3,9 %	4,1 %

4,1 %

Andelen elever som antas till el- och energiprogrammet var som lägst 2019, men har ökat någon tiondels procentenhet de senast tre åren. Programmet är det sjunde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 9.1.6. Framskrivet värde el- och energiprogrammet, baserat på 4,1 % antagna



Diagrammet visar att om det även framöver är 4,1 % av eleverna som antas till el- och energiprogrammet kommer det att vara 36 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare 27 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 12 elever registrerade på el- och energiprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 39 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 9.1.7 Elevantal per 15 oktober el- och energiprogrammet



	år 1	år 2	år 3	år 4
■ El- och energiprogrammet EE	421	2	3	
■ Automation		46	59	
■ Dator- och kommunikationsteknik		92	84	
■ Elteknik		282	238	5
■ Elteknik, lärling	27	36	30	
■ Energiteknik			10	

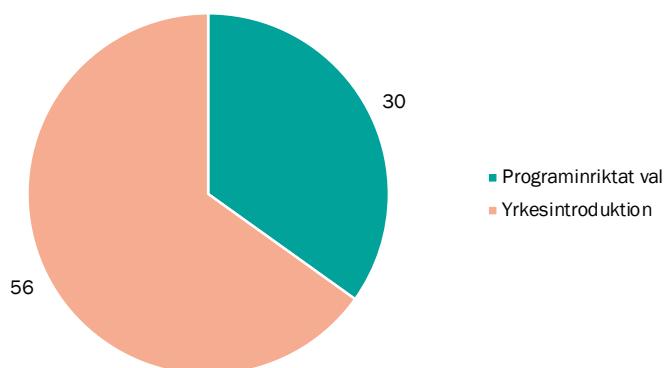
Diagrammet visar antal elever registrerade på el- och energiprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 448 elever inskrivna i år 1, 458 i år 2, 424 i år 3 och 5 i år 4. Flest elever går en inriktning mot elteknik, därefter dator- och kommunikationsteknik och automation.

**Bild 9.1.8. Andel antagna år 1**

<b>El- och energi (EE)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	5,0 %	4,1 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel som går el- och energiprogrammet än nationellt sett.

**Diagram 9.1.9 Elever på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet.

Den 15 oktober är det 86 elever som går ett introduktionsprogram mot el- och energiprogrammet, år 2021 var det 95 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (56), därefter programinriktat val (30).

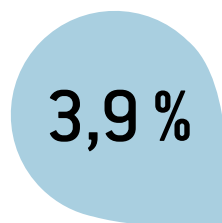
**Sammanfattning**

Sökande och antagna fortsätter att öka, samtidigt som det fortfarande är få kvinnor som antas till programmet. Det är knappt tio lediga platser per reservantagningen, samtidigt som det är 86 elever på introduktionsprogrammet. Introduktionsprogrammet minskar för andra året i rad.

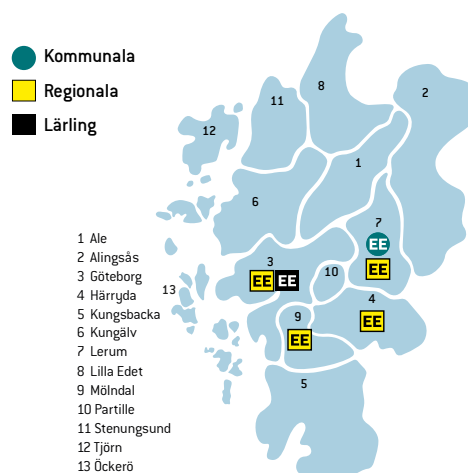
## 9.2 El och energi – yrkesvux

### Volymen 2022

Antal platser 2022: 201  
 Antal sökande 2022: 691  
 Antal elever i studier 2022: 268  
 varav antagna 2022: 172  
 varav antagna före 2022: 96



3,9 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet el och energi.



Antalet tillgängliga platser och antalet sökande har minskat. Samtliga utbildningar är traditionella gruppbaseade utbildningar, och i nuläget saknas utbildningar med språkstöd i utbudet. Antalet antagna är ungefär på samma nivå som tidigare.

Diagram 9.2.1  
Antal platser, EE

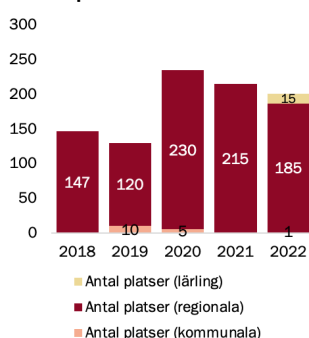


Diagram 9.2.2  
Antal sökande, EE

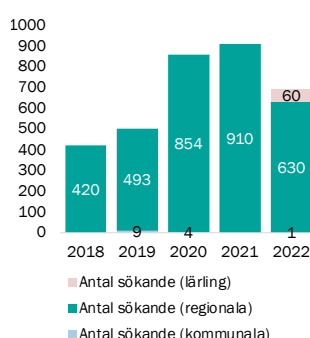
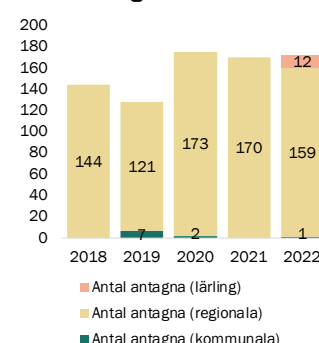


Diagram 9.2.3  
Antal antagna, EE

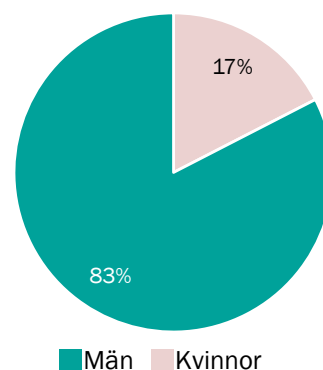


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Inom yrkesområdet finns i dagsläget utbildningar mot elinstallation, larmteknik samt inom IT-området mot bland annat apputveckling och nätverksteknik. Populärast är utbildning mot elinstallation som återkommande har många sökande. Några av de andra utbildningarna har svårare att fylla platserna.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom området elinstallation. Arbetsmarknaden inom IT är fortsatt mycket god.

Diagram 9.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux EE



Andelen kvinnor har minskat med en procentenhet gentemot föregående år.

### Bild 9.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

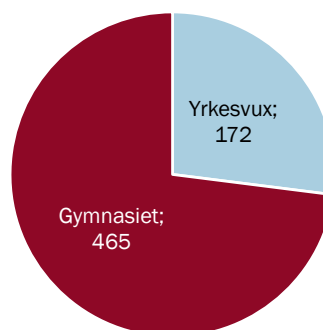
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Apputvecklare	Lerum
Dataanalytiker - bas	Lerum
Elinstallatör	Göteborg
Elinstallatör komplettering	Göteborg
IT-support och servicedesktekniker	Mölnadal
Larmtekniker	Härryda
Nätverks- och systemtekniker	Mölnadal
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Apputvecklare	Lerum
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Elcykeltekniker	Göteborg

## 9.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 465 elever på el- och energi-programmet, en ökning med 26 elever. Inom yrkesvux antogs 172 nya elever, en ökning med två elever. Totalt var det 637 elever som påbörjade utbildning inom el och energi.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom el och energi är kortare, vanligen 2-3 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 9.3.1  
Antal antagna till el och energi år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till el och energi år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet från installationsbranschen

Installationsbranschen har under en längre period haft svårt att rekrytera personal vilket påverkar och kommer påverka möjligheterna att utföra delar av de stora satsningar som görs och planeras i regionen.

På kort sikt står Sverige och Göteborgsregionen inför en svårbedömd period med stigande energipriser, inflation och materialbrist. På lång sikt står branscherna inför stora kompetensbehov. Elektrifiering och energieffektivisering är åtgärder som utförs redan idag i stor skala med statliga och kommunala investeringar. Även inom industrin och transportsektorn syns en stor investeringsvilja att genomföra energieffektiviseringsåtgärder och elektrifieringssatsningar.

Trenden är också stigande för fastighetsnät, larm och säkerhetsinstallationer och solcellsinstallationer. Dessutom borde kompetensen inom området elkraft och distribution prioriteras upp i regionen, dels med tanke på de utbyggnader som planeras, dels för att bidra till att säkra kompetens till den beredskap som Sverige bygger upp inom området.

Sammantaget ger samhällsutvecklingen en mycket positiv bild av branschens möjlighet att klara en eventuell svacka i ekonomin.

Installatörsföretagens regionala föreningar i Västra Götaland har med finansiering från VGR tagit fram en detaljerad rapport över det framtida kompetensbehovet. Analysen har två scenarion, en som grundar sig på långtidsprognos samt ett alternativt scenario där elektrifiering och energieffektivisering ökar snabbare än vad långtidsprognoserna förutser. Vid en långsam omställning och renovering av Västra Götaland bedöms sysselsättningen inom installationsrelaterade yrken öka med 17 procent eller drygt 2 400 personer fram till år 2040. Vid en snabb omställning bedöms sysselsättningen öka med 35 procent eller 4 800 personer fram till år 2040.

Att öka utbildningsinsatserna ser branschen som nödvändigt, samtidigt kommer det behövas ökade incitament för arbetsgivare att genomföra den arbetsplatsförlagda delen av utbildningen som idag kan upplevas som en flaskhals. I dag tar många arbetsgivare ett stort utbildningsansvar, men för att ytterligare öka insatserna efter samhällets behov kommer det krävas extraordinära insatser. Matchningen av eleverna mot arbetsmarknaden kan också öka med tydliga kvalitetsmål i utbildningen. Branschen jobbar också aktivt med olika satsningar för normbrytande val och ökad attraktivitet för utbildningarna för att bredda rekryteringsbasen.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet inom installationsbranschen.

## 10. ESTETIK

### 10.1 Estetiska programmet, ES

#### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 1 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 9 %

Ökning i antalet antagna med 8 %

#### Volym 2022

Antal platser: 813

Antal behöriga sökande förstahand: 691

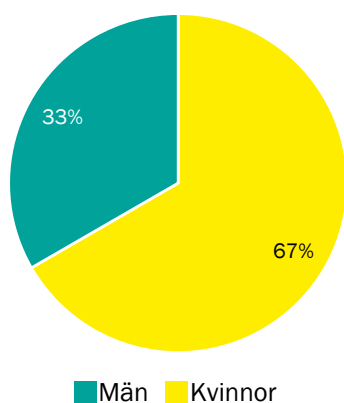
Antal antagna: 741

#### Utbud och dimensionering

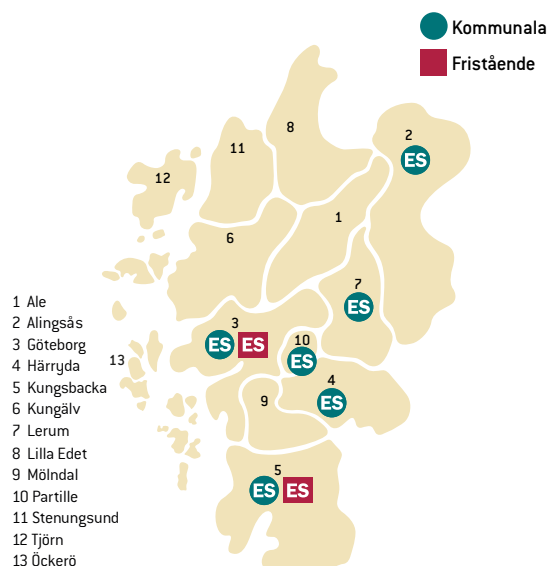
Vid reservantagningen fanns det 813 platser på estetiska programmet inom Göteborgsregionen, varav 359 på kommunala skolor och 454 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 79 färre, det vill säga en minskning med nio procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 15 färre, vilket motsvarar en minskning med två procent. Antalet antagna har minskat från 782 till 741 under åren 2018–2022.

Estetiska programmet erbjuds på 17 skolor i regionen, ingen i norr, tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), elva i centrum (Göteborg) och tre i söder (Härryda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 10.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män estetiska programmet

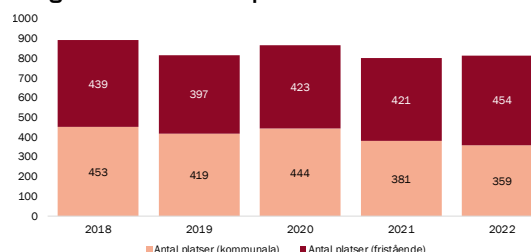


Andelen män har minskat med två procentenheter gentemot föregående år.



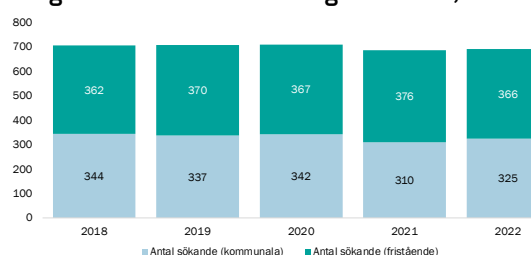
Kartan visar i vilka kommuner som estetiska programmet finns.

Diagram 10.1.1 Antal platser, ES



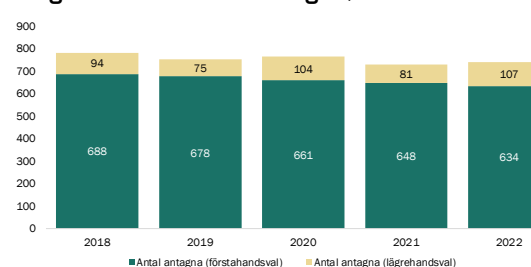
Antalet platser har minskat under femårsperioden och var ungefär lika många 2019, 2021 som de är 2022.

Diagram 10.1.2 Antal behöriga sökande, ES



Antalet sökande har legat runt 700 under hela femårsperioden, vilket betyder att det är procentuellt färre sökande till programmet, då elevkullarna har ökat.

Diagram 10.1.3 Antal antagna, ES



Ungefär lika många är antagna 2022 som 2021 och har legat runt 750 under hela femårsperioden, med det lägsta värdet 2021.



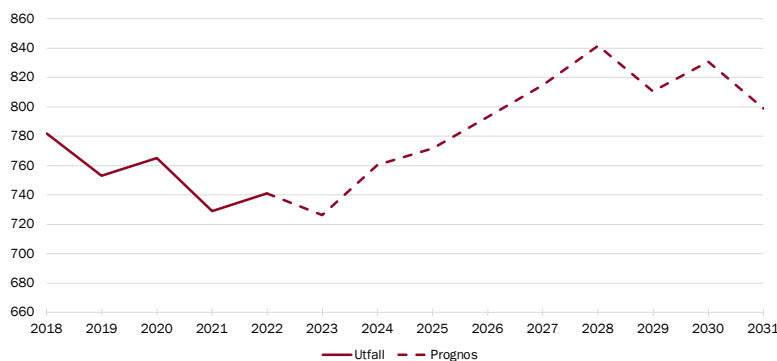
## Bild 10.1.5 Andel antagna på estetiska programmet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
ES	7,4 %	7,1 %	6,9 %	6,5 %	6,5 %

6,5%

Andelen antagna till estetiska programmet har minskat med en procentenhet under femårsperioden. Programmet är det femte största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 10.1.6. Framskrivet värde estetiska programmet, baserat på 6,5 % antagna



Diagrammet visar att om det även framöver är 6,5 % av eleverna som antas till estetiska programmet kommer det att vara 70 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 3 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

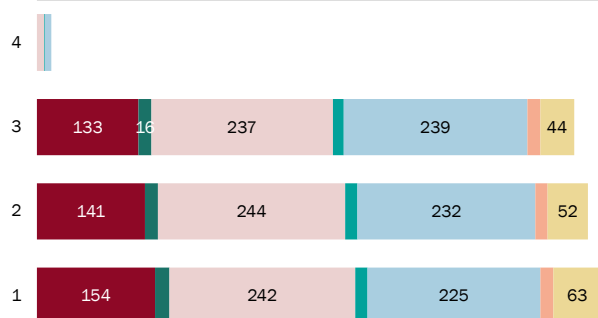
## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 106 elever registrerade på estetiska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 103 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 10.1.7 Elevantal estetiska programmet per 15 oktober

0 100 200 300 400 500 600 700 800



	1	2	3	4
■ Bild och formgivning	154	141	133	
■ Dans	19	17	16	
■ Estetik och media	242	244	237	10
■ Bild och formgivning (spetsutbildning)	16	16	14	1
■ Musik	225	232	239	8
■ Musik (spetsutbildning)	17	16	17	
■ Teater	63	52	44	

Diagrammet visar antal elever registrerade på det estetiska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 736 elever inskrivna i år 1, 718 i år 2, 700 i år 3 och 19 i år 4. Flest elever går en inriktning mot estetik och media, därefter musik och bild- och formgivning. Inom regionen erbjuds spetsutbildning för bild- och formgivning och musik. Förutom elever på det nationella programmet är det 24 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat mot det estetiska programmet. År 2020 var det 23 elever som gick på introduktionsprogrammet.

### Bild 10.1.8. Andel antagna år 1

<b>Estetiska (ES)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	6,0 %	6,0 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en lika stor andel elever som går det estetiska programmet som nationellt.

### Sammanfattning

Programmet erbjuds inte i den norra delen av Göteborgsregionen, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla till en annan del av regionen eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet. Programmet ligger på ungefär samma nivå som 2021.

# 11. FORDON OCH TRANSPORT

## 11.1 Fordons- och transportprogrammet, FT

### Under åren 2018–2022

- Ökning i antalet platser med 15 %
- Ökning i antalet behöriga sökande med 36 %
- Ökning i antalet antagna med 36 %

### Volym 2022

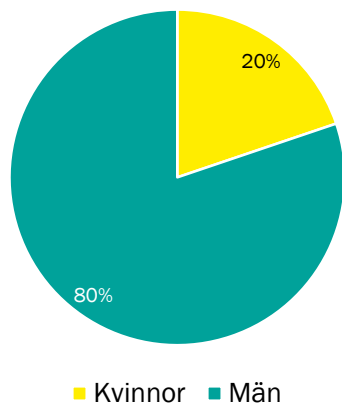
- Antal platser: 336
- Antal behöriga sökande förstahand: 255
- Antal antagna: 313

### Utbud och dimensionering

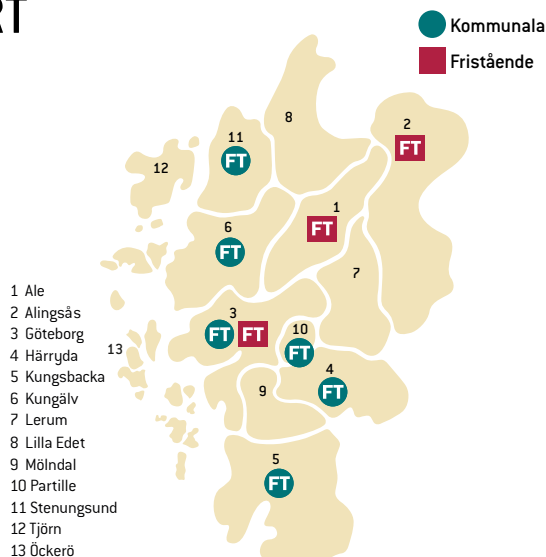
Vid reservantagningen fanns det 332 platser på fordons- och transportprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 246 på kommunala skolor och 86 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit en färre, det vill säga en minskning med noll procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 32 färre, vilket motsvarar en minskning med elva procent. Antalet antagna har ökat från 287 till 255 under åren 2018–2022.

Fordons- och transportprogrammet erbjuds på elva skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Partille), fyra i centrum (Göteborg) och två i söder (Härryda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 11.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män  
fordons- och transportprogrammet

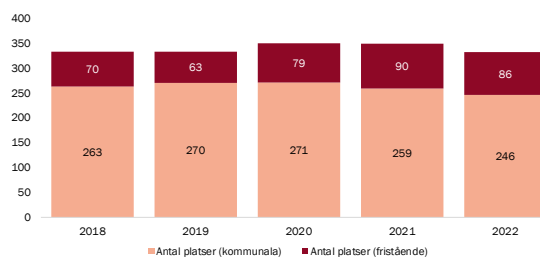


Andelen kvinnor har ökat med två procentenheter gentemot föregående år.



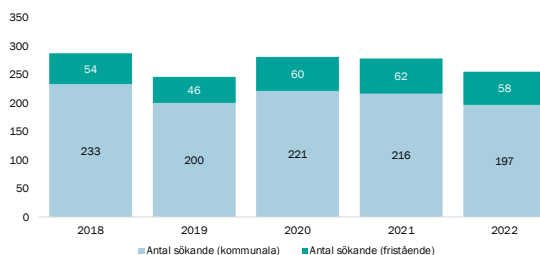
Kartan visar i vilka kommuner som fordon och transportprogrammet finns.

Diagram 11.1.1 Antal platser, FT



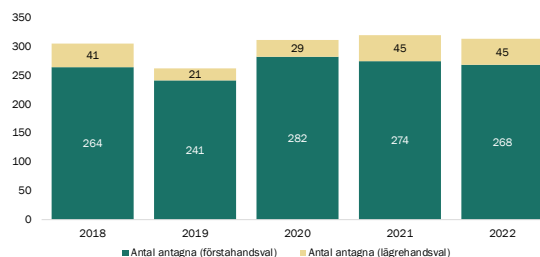
Antalet platser har minskat gentemot föregående år och ligger i paritet med 2018.

Diagram 11.1.2 Antal behöriga sökande, FT



Antalet sökande har varierat under hela femårsperioden, med ett snitt på 270 per år.

Diagram 11.1.3 Antal antagna, FT



Antalet antagna har legat strax över 300 under femårsperioden, förutom 2019 då det var 262 antagna.

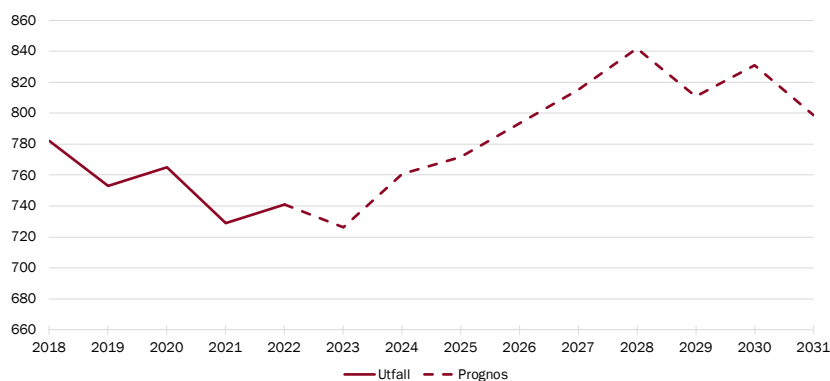
Bild 11.1.5 Andel antagna på fordons- och transportprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2021
FT	2,9 %	2,5 %	2,8 %	2,9 %	2,7 %

2,7 %

Andelen antagna till fordons- och transportprogrammet har minskat något från föregående år. Programmet är det nionde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 11.1.6. Framskrivet värde fordons- och transportprogrammet, baserat på 2,7 % antagna



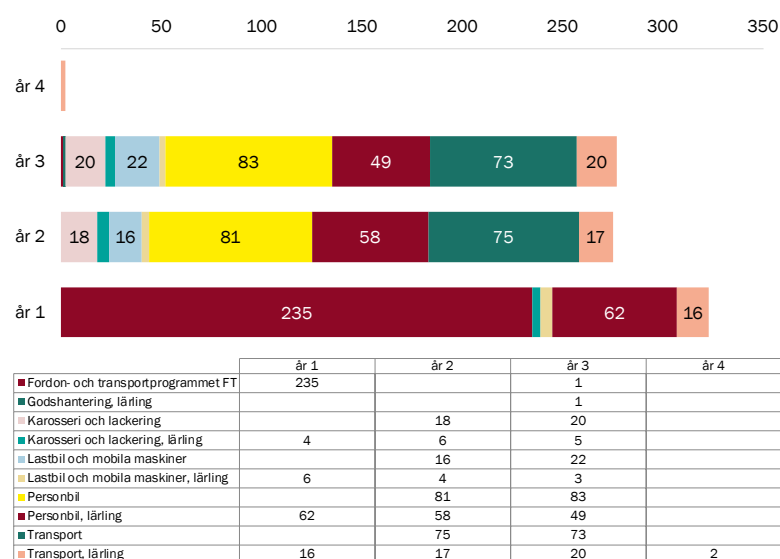
Diagrammet visar att om det även framöver är 2,7 % av eleverna som antas till fordons- och transportprogrammet kommer det att vara 24 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare fem platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 13 elever registrerade på fordons- och transportprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 32 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 11.1.7 Elevantal fordons- och transportprogrammet per 15 oktober



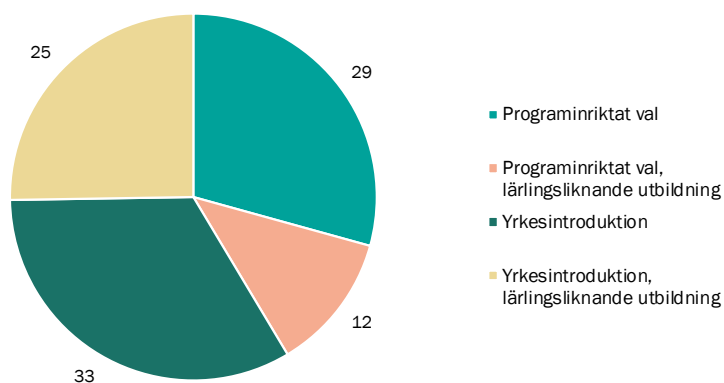
Diagrammet visar antal elever registrerade på fordons- och transportprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 323 elever inskrivna i år 1, 275 i år 2, 277 i år 3 och två i år 4. Flest elever går en inriktning mot personbil lärling, därefter personbil och transport. Lärlingsutbildning finns på samtliga inriktningar.

**Bild 11.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Fordon och transport (FT)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	4,1 %	2,7 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en lägre andel elever som går fordons- och transportprogrammet än nationellt sett.

**Diagram 11.1.9 Elever på introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet.

Den 15 oktober är det 99 elever som går ett introduktionsprogram mot fordons- och transportprogrammet, år 2021 var det 89 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (33), därefter programinriktat val (29), yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (25) och programinriktat val lärlingsliknande utbildning (12).

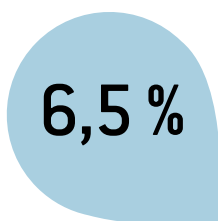
### Sammanfattning

Strax över 300 elever antas till programmet, samtidigt som det finns nästan 100 elever på introduktionsprogrammet.

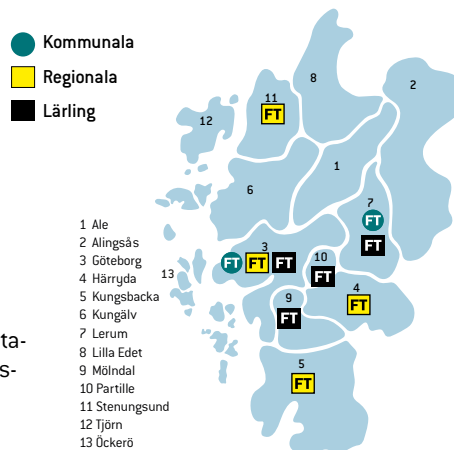
## 11.2 Fordon och transport – yrkesvux

### Volymer 2022

Antal platser 2022: 495  
 Antal sökande 2022: 2 441  
 Antal elever i studier 2022: 530  
 varav antagna 2022: 284  
 varav antagna före 2022: 246



6,5 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet fordon och transport.



Antalet tillgängliga platser har ökat jämfört med år 2021. Samtidigt har antalet sökande minskat en del men ligger fortfarande på en högre nivå än före pandemin. Totalt sett ligger antalet antagna på en något lägre nivå än föregående år.

Diagram 11.2.1  
Antal platser, FT

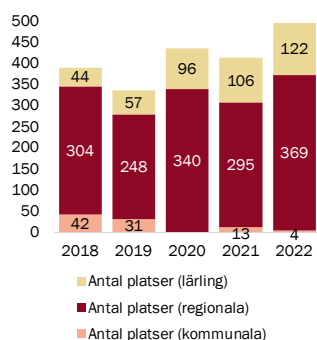


Diagram 11.2.2  
Antal sökande, FT

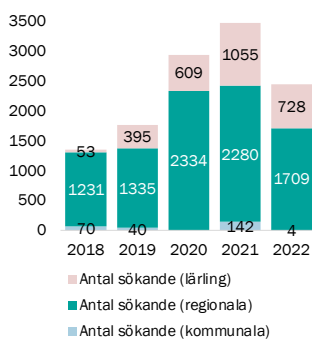
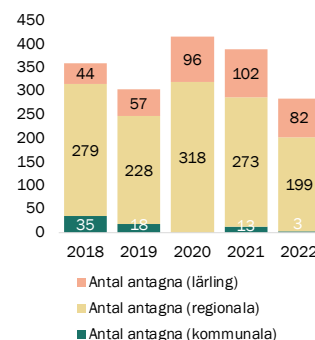


Diagram 11.2.3  
Antal antagna, FT



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Inom fordon har det erbjudits utbildningar till personbilmekaniker samt mekaniker för yrkesfordon med och utan språkstöd. Som lärlingsutbildning erbjuds även några mer nischade utbildningar såsom fordonslackerare, bilskadereparatör och cykelmekaniker. Det är ett relativt gott söktryck på många utbildningar, men färre än hälften av platserna tas i anspråk.

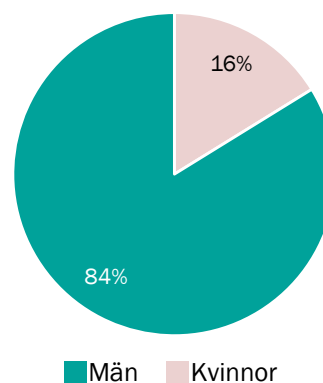
När det gäller utbildningar inom transport erbjuds yrkesförarutbildning mot buss med språkstöd samt lastbil med och utan språkstöd. Under 2022 har vi sett ett tydligt trendbrott där antalet sökande minskar på många utbildningar, men mest för bussförare med språkstöd där inte alla platser tas i anspråk.

Även om det finns sökande till yrkesförarutbildningarna kan det ibland vara svårare att fylla grupperna. Till viss del beror detta på att de sökande inte inkommer med körkortstillstånd i tid men även på att det finns alternativa utbildningar som erbjuds av andra samhällsaktörer.

Utbildningar finns även inom lager och logistik och lockar många sökande men samtidigt tas sällan samtliga platser i anspråk.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av yrkesförare och mekaniker medan behovet inom lager och logistik är stort i nuläget.

Diagram 11.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux FT



Andelen kvinnor har ökat med sex procentenheter gentemot föregående år.

### Bild 11.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

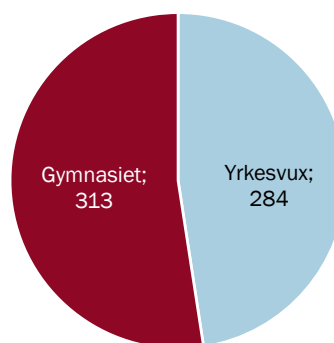
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Elbilstekniker	Göteborg
Fordonstekniker - påbyggnad el	Göteborg
Mekaniker yrkesfordon	Göteborg
Mekaniker yrkesfordon elektrifiering påbyggnad	Göteborg
Mekaniker yrkesfordon med språkstöd	Göteborg
Personbilmekaniker	Kungsbacka
Personbilmekaniker med språkstöd	Härryda
Yrkesförare buss med språkstöd	Göteborg
Yrkesförare buss med språkstöd	Stenungsund
Yrkesförare Lastbil	Göteborg
Yrkesförare Lastbil	Kungsbacka
Yrkesförare Lastbil	Stenungsund
Yrkesförare Lastbil med språkstöd	Göteborg
Yrkesförare lastbil med språkstöd	Göteborg
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bilskadereparatör	Göteborg
Fordonslackerare	Göteborg
Lager och Logistik	Lerum
Personbilmekaniker	Göteborg
Lärlingsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bilskadereparatör	Göteborg
Cykelmekaniker med språkstöd	Lerum
Fordonslackerare	Göteborg
Lager och logistik	Lerum
Lager och logistik	Mölnadal
Lager och logistik med språkstöd	Lerum
Lager och logistik med språkstöd	Mölnadal
Personbilmekaniker	Göteborg
Reservdelspersonal	Göteborg
Spedition och transportledning	Lerum

## 11.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 313 elever på fordons- och transportprogrammet, en minskning med sex elever. Inom yrkesvux antogs 284 nya elever, en minskning med 104 elever. Totalt var det 597 elever som påbörjade utbildning inom fordon och transport.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom fordon och transport är kortare, vanligen 1-4 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 11.3.1  
Antal antagna till fordon och transport år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till fordon och transport år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för transport

Hela transportbranschen påverkas och genomsyras av de förändringar som sker i samhället i stort, inte minst med elektrifiering, automatisering och digitalisering som främsta påverkansmoment. Detta medför att branschen står inför ett rekryteringsläge som kan te sig aningen komplext. År 2035 prognostiseras transportnäringen sysselsätta över 343 000 personer, vilket är en stor ökning jämfört med år 2020.

Med nya typer av kompetenser och yrken som utvecklas ställer det stora krav på företagen, oavsett om det handlar om sjöfart, åkerinäring, motor, buss, flyg eller taxi. Lägg till det faktum att människor framöver kommer att leva längre och således verka längre på arbetsmarknaden. De förändrade åldersstrukturerna på arbetsmarknaden gör att antalet sysselsatta inom transportbranschen som är äldre än 55 år spås öka drastiskt.

En annan faktor som kommer att påverka transportbranschen alltmer är att andelen anställda som är födda utanför Europa ser ut att öka. Med en tillväxttakt på 2,7 procent per år beräknas ökningen under perioden 2020–2035 uppgå till 40 procent. Transportbranschen är därför en viktig integrationsmotor.

Branschens stora utmaning är fortfarande ökad attraktionskraft, även om det på många håll sker en utveckling med stora förbättringar både för branschens yrken och tillhörande utbildningssystem. För få unga och vuxna väljer utbildningar som är relevanta för branschen. Transportbranschen efterfrågar ett större inflytande för företag och branscher vid utformandet av framtidens utbildningar, bättre arbetsmarknadsutbildningar och ett tydligare fokus på attraktivitet och dimensionering – fler måste få rätt hjälp att välja rätt.

En glädjande trend är att det, på de ställen där antalet studerande ökar, är möjligt att se att antalet kvinnliga sökande är högre idag än för 5–10 år sedan. Det är en trend Göteborgsregionens kompetensråd kommer att arbeta vidare med: mångfald och jämställdhet är även fortsatt prioriterade frågor.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet för transportbranschen. Transportföretagen – Transportnäringen framtidens arbetsmarknad 2022: <https://www.transportforetagen.se/om-oss/rapporter/rapporter-om-kompetensforsorjning/>

Tya – Trendindikator: <https://www.tya.se/trendindikator-kompetensbehov-akeri/> samt Transportbranschens kompetensråd inom GR



## 12. FÖRSÄLJNING OCH SERVICE

### 12.1 Försäljning- och serviceprogrammet, FS

#### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 6 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 16 %

Ökning i antalet antagna med 12 %

#### Volym 2022

Antal platser: 491

Antal behöriga sökande förstahand: 400

Antal antagna: 484

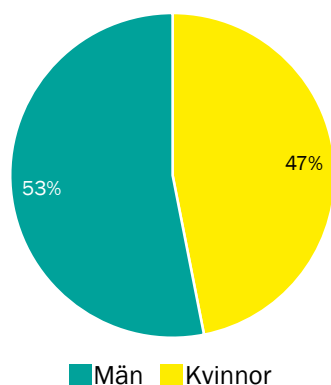
Handels- och administrationsprogrammet bytte 2022 namn till försäljning- och serviceprogrammet. I de diagram och tabeller, samt text nedan visas därför informationen i samma bild.

#### Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 491 platser på försäljning- och serviceprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 298 på kommunala skolor och 193 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 54 fler, det vill säga en ökning med tolv procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 54 fler, vilket motsvarar en ökning med 16 procent. Antalet antagna har ökat från 408 till 484 under åren 2018–2022.

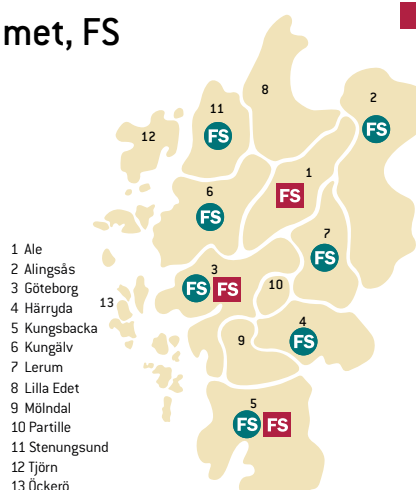
Försäljning- och serviceprogrammet erbjuds på 17 skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), åtta i centrum (Göteborg) och fyra i söder (Härnyda, Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 12.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män  
Försäljning- och serviceprogrammet



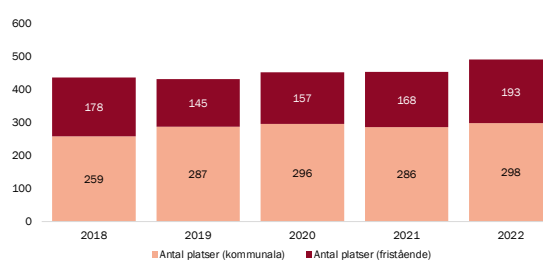
Det är ungefär lika många män som kvinnor som antas till programmet.

● Kommunala  
■ Fristående



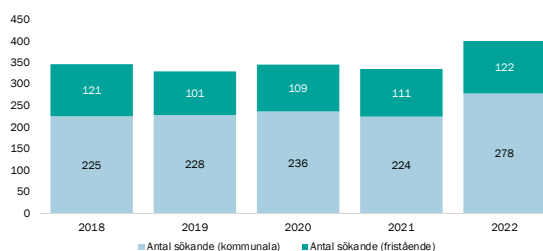
Kartan visar i vilka kommuner som försäljning- och serviceprogrammet finns.

Diagram 12.1.1 Antal platser, FS



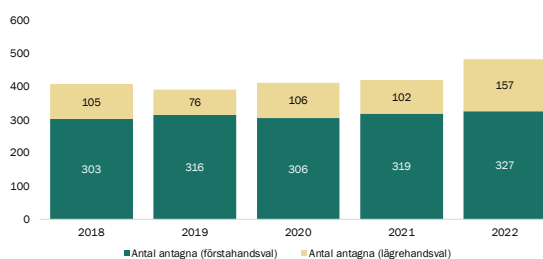
Antalet platser har ökat mellan 2021 och 2022.

Diagram 12.1.2 Antal behöriga sökande, FS



Antalet sökande har ökat med nästan 20 procent mellan 2021 och 2022.

Diagram 12.1.3 Antal antagna, FS



Antalet antagna har ökat med 15 procent mellan 2021 och 2022.

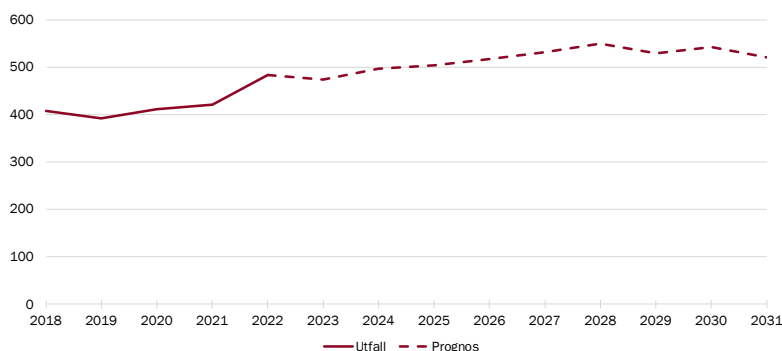
Diagram 12.1.5 Andel antagna på försäljning- och serviceprogrammet,

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
HA	3,9 %	3,7 %	3,7 %	3,8 %	4,2 %

4,2%

Andelen antagna till försäljning- och serviceprogrammet har ökat med nästan en halv procentenhet mellan 2021 och 2022. Programmet är det sjätte största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen. 2021 var programmet det sjunde största.

Diagram 12.1.6. Framskrivet värde försäljning- och serviceprogrammet, baserat på 4,2 % antagna



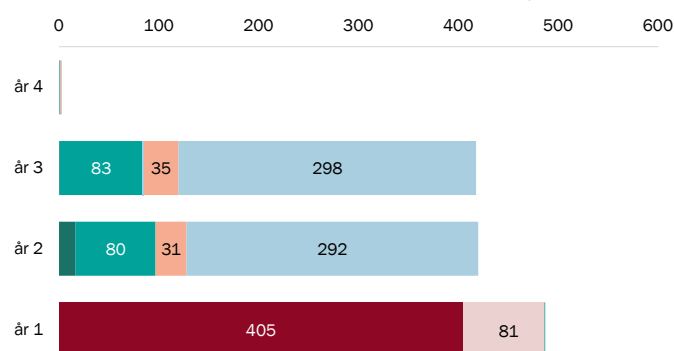
Diagrammet visar att om det även framöver är 4,2 % av eleverna som antas till försäljning- och serviceprogrammet kommer det att vara 38 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 31 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 17 elever registrerade på försäljning- och serviceprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 36 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 12.1.7 Elevantal per 15 oktober försäljning- och serviceprogrammet



	år 1	år 2	år 3	år 4
Försäljnings- och Serviceprogrammet, FS	405			
Handels- och Administrationsprogrammet, HA		17	1	
FS, lärling	81			
Handel och service, lärling	1	80	83	1
Handel och service, anställd lärling			1	
Administrativ service		31	35	1
Handel och service		292	298	1

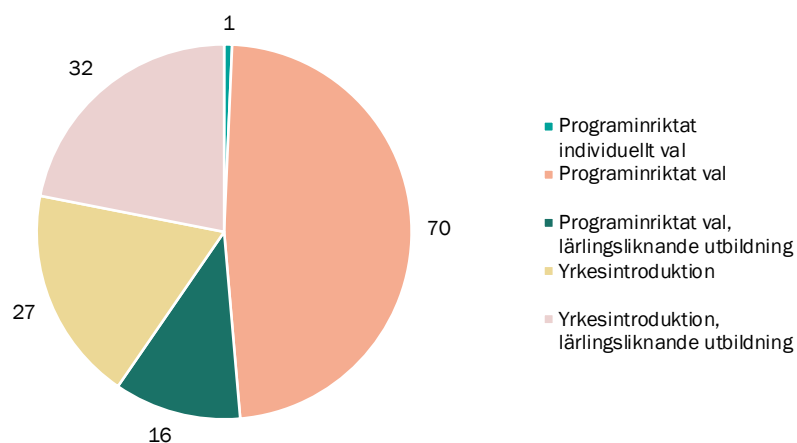
Diagrammet visar antal elever registrerade på försäljning- och serviceprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 487 elever inskrivna i år 1 på försäljnings- och serviceprogrammet. På handels- och administrationsprogrammet var 420 inskrivna i år 2, 418 i år 3 och tre i år 4. Flest elever går en inriktning mot handel och service, därefter handel och service lärling och försäljning och service lärling.

**Bild 12.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Försäljning och service (FS)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	3,0 %	4,2 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går försäljnings- och serviceprogrammet än resten av landet.

**Diagram 12.1.9 Elever på introduktionsprogram mot försäljning- och serviceprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot försäljning- och serviceprogrammet.

Den 15 oktober är det 146 elever som går ett introduktionsprogram mot försäljning- och serviceprogrammet/handels- och administrationsprogrammet, år 2021 var det 105 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (70), därefter yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (32) och yrkesintroduktion (27).

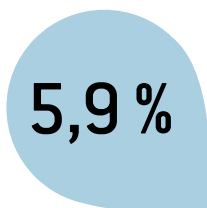
**Sammanfattning**

Från att ha varit ett program med små förändringar över år har programmet ökat 2022, samtidigt som det bytte namn. Med färre än tio lediga platser vid reservantagningens slut kan det vara svårt för de elever som går ett introduktionsprogram och blir behöriga under året att få en plats på det nationella programmet. Programmet är ett av få yrkesprogram med större andel av Göteborgsregionens elever än nationellt sett.

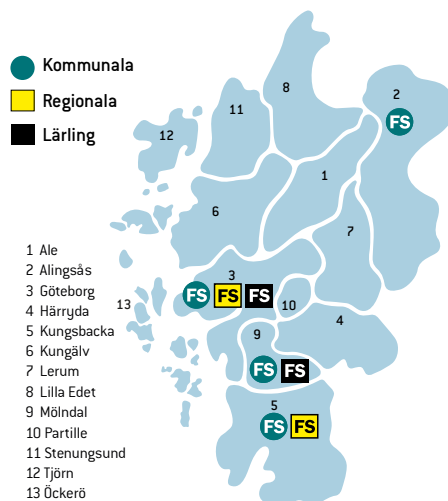
## 12.2 FÖRSÄLJNING OCH SERVICE

### Volym 2022

Antal platser 2022: 308  
 Antal sökande 2022: 1 209  
 Antal elever i studier 2022: 334  
 varav antagna 2022: 258  
 varav antagna före 2022: 76



5,9% av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet försäljning och service.



Handel- och administration bytte 2022 namn till försäljning- och service. I statistiken visas därmed siffror för försäljning och service samt handel och administration, men benämns enbart försäljning och service. Antalet sökande och platser har minskat något år 2022 jämfört med år 2021, men ligger fortfarande på en hög nivå jämfört med 2020 och tidigare. Många platser erbjuds som lärling. Antalet antagna ökar dock vilket visar på en högre fyllnadsgrad för tillgängliga platser.

Diagram 12.2.1  
Antal platser, FS

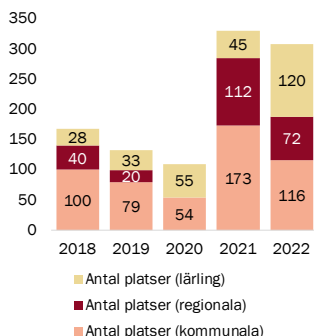


Diagram 12.2.2  
Antal sökande, FS

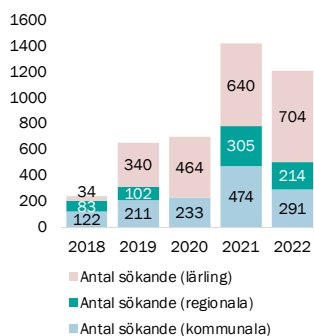
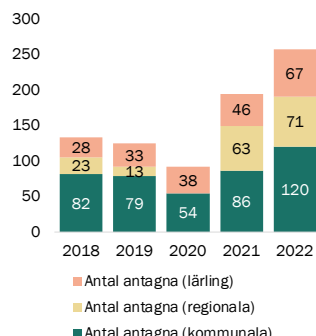


Diagram 12.2.3  
Antal antagna, FS

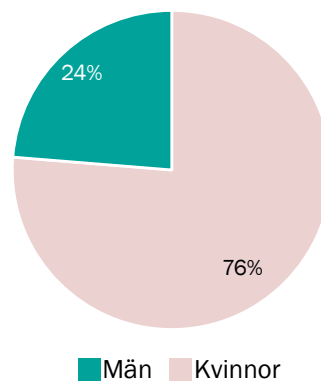


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Tidigare fanns utbildning mot e-handel eller butik, men numera erbjuds detta i samma utbildningar. Främst livsmedelsbutiker har fortsatt gått bra medan det varierar mer inom sällanköpshandel och e-handel. Antalet antagna per utbildning varierar en del, men språkstöd-utbildningarna har en tendens att fyllas mer.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett lägre behov av arbetskraft inom butiksområdet. Dock skiljer sig behoven mellan olika delar av handeln och över landet och i vår region är behovet mer balanserat.

Diagram 12.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux HA



Andelen män har minskat med 3 procentenheter gentemot föregående år.

## Bild 12.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

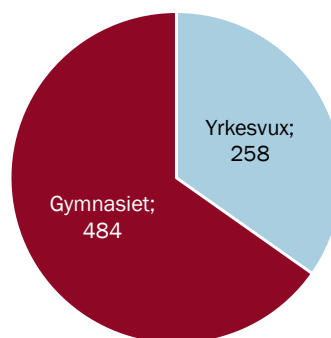
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
E-handel	Göteborg
Logistik och försäljning	Kungsbacka
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Administration Bas	Alingsås
Administration Bas	Kungsbacka
Administratör	Alingsås
Administratör	Kungsbacka
Assistent marknadsföring	Alingsås
Butiksmedarbetare språkstöd	Göteborg
Ekonomi- och redovisningsassistent	Alingsås
Ekonomi- och redovisningsassistent	Kungsbacka
Handel bas	Kungsbacka
Handel och administration	Mölnadal
HR-assistent	Alingsås
HR-assistent	Kungsbacka
Inköpsassistent	Alingsås
Kundvärd reception	Kungsbacka
Starta eget	Kungsbacka
Säljare butik livsmedel med språkstöd	Göteborg
Säljare butik och e-handel	Mölnadal
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Säljare butik livsmedel med språkstöd	Göteborg
Säljare butik livsmedel med språkstöd	Mölnadal
Säljare butik och e-handel	Göteborg
Säljare butik och e-handel	Mölnadal

## 12.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 484 elever på försäljning- och serviceprogrammet, en ökning med 63 elever. Inom yrkesvux antogs 258 nya elever, även där en ökning med 63 elever. Totalt var det 742 elever som påbörjade utbildning inom försäljning och service.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom försäljning och service är kortare, vanligen 1-2 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 12.3.1  
Antal antagna till försäljning- och serviceprogrammet år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till försäljning- och serviceprogrammet år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för handel

Handeln är Sveriges största bransch med nästan 600 000 anställda. Många unga får sitt första jobb inom handeln. Enligt Svensk Handels kompetenskartläggning är rekryteringsbehoven fortfarande störst i butikssäljarleden. Här finns den stora massan av dem som arbetar i handeln och det förväntas förbli så även framåt, trots e-handeln som tar allt större marknadsandelar.

Med en ökad e-handel ökar även behovet av it-arkitekter och systemutvecklare som det på sikt kommer finnas ett större behov av i branschen. Dessutom ökar behovet av lagerhållning.

E-handeln är i sig inte en enskild kanal, utan den är mer och mer integrerad med den vanliga handeln och delar ofta moment med exempelvis beställning och utlämning. Den digitala transformationen har inneburit att handeln är mer hybrid, både fysisk och digital, vilket ställer högre krav på butikssäljare som ska hantera och vara bekväma med digitala kanaler såväl som fysiska.

Lågkonjunkturen oroar branschen mycket och många företag ser över sina kostnader för bland annat el och transporter. Omkostnaderna har under hösten 2022 stigit i högre takt än vad företagen kan höja sina priser ut mot konsument. Hela branschen står inför en nedgång och rustar sig för hur konsumenterna kommer bete sig. Prognoserna säger att konsumtionen kommer att minska i detaljhandelssegmentet och att många istället kommer att lägga sina pengar på resor och andra typer av upplevelser. Konkurrensen om konsumenterna är tydlig just nu och lönsamheten pressas.

Det nya gymnasieprogrammet för handeln, försäljnings- och serviceprogrammet, har gett branschen ett mycket välbehövligt tillskott i utbildningsutbudet. Branschen har länge efterfrågat ett gymnasieprogram som är mer riktat mot försörjning och som bäddar för en karriär inom handeln. Programmet startades hösten 2022 och har i Göteborgsregionen fyllt alla platser och man ser även kö till flera av skolorna. Andelen förstavalssökande är dessutom mycket hög och branschen ser att många fler väljer aktivt att gå in i handeln.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet för handeln.

# 13. HANTVERK

## 13.1 Hantverksprogrammet, HV

### Under åren 2018–2022

- Minskning i antalet platser med 34 %
- Minskning i antalet behöriga sökande med 14 %
- Minskning i antalet antagna med 9 %

### Volym 2022

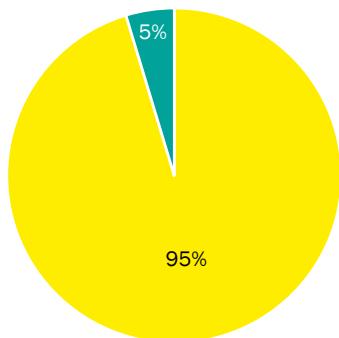
- Antal platser: 196
- Antal behöriga sökande förstahand: 160
- Antal antagna: 193

### Utbud och dimensionering

Vid reservantagningen fanns det 196 platser på hantverksprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 68 på kommunala skolor och 128 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 103 färre, det vill säga en minskning med 34 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 27 färre, vilket motsvarar en minskning med 14 procent. Antalet antagna har minskat från 211 till 193 under åren 2018–2022.

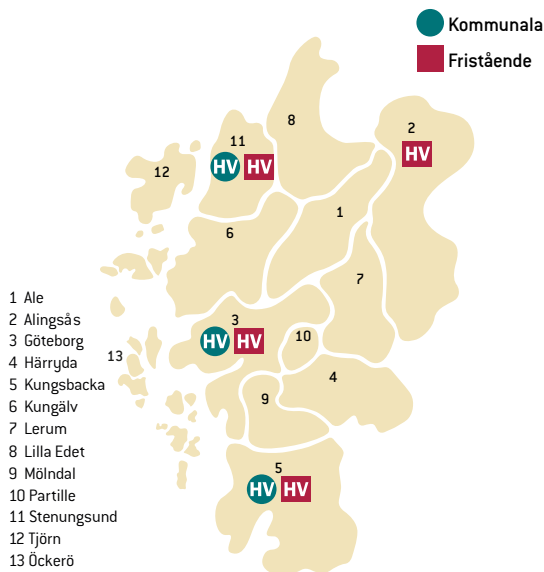
Hantverksprogrammet erbjuds på nio skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), fem i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

**Diagram 13.1.4**  
Andelen antagna kvinnor/män hantverksprogrammet



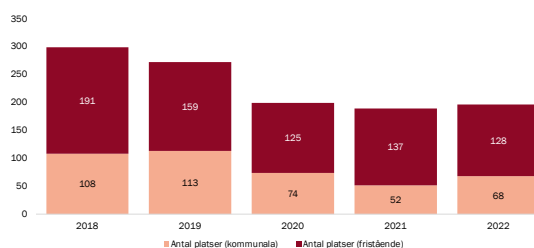
■ Män ■ Kvinnor

Endast fem procent av de som antas på hantverksprogrammet är män.



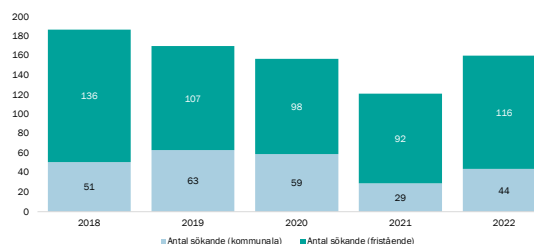
Kartan visar i vilka kommuner som hantverksprogrammet finns.

**Diagram 13.1.1** Antal platser, HV



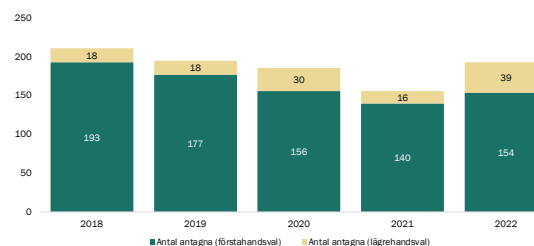
Antalet platser har minskat under femårsperioden, men ökat något mellan 2021 och 2022.

**Diagram 13.1.2** Antal behöriga sökande, HV



Antalet sökande ökade med 32% mellan 2021 och 2022, men har minskat med 14% över tid.

**Diagram 13.1.3** Antal antagna, HV



Antalet antagna har ökat 2022 efter tre års minskning varje år.

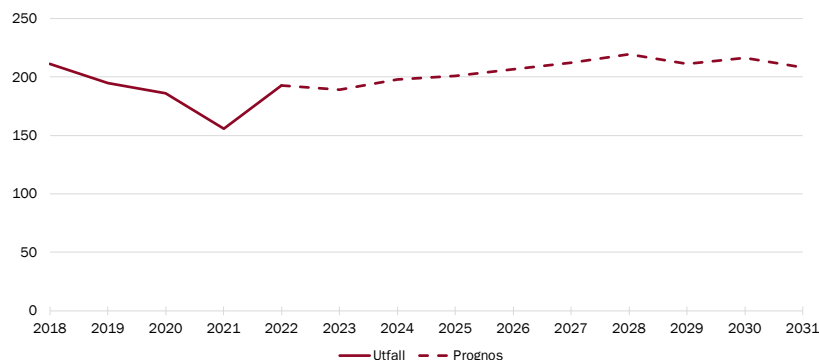
1,7 %

Bild 13.1.5 Andel antagna på hantverksprogrammet

Andel antagna HV	2018	2019	2020	2021	2022
	2,0 %	1,8 %	1,7 %	1,4 %	1,7 %

Andelen antagna till hantverksprogrammet har ökat med några tiondels procentenheter efter förra årets nedgång och ligger i paritet med 2020. Programmet är det tolfte största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 13.1.6 Framskrivet värde hantverksprogrammet, baserat på 1,7 % antagna



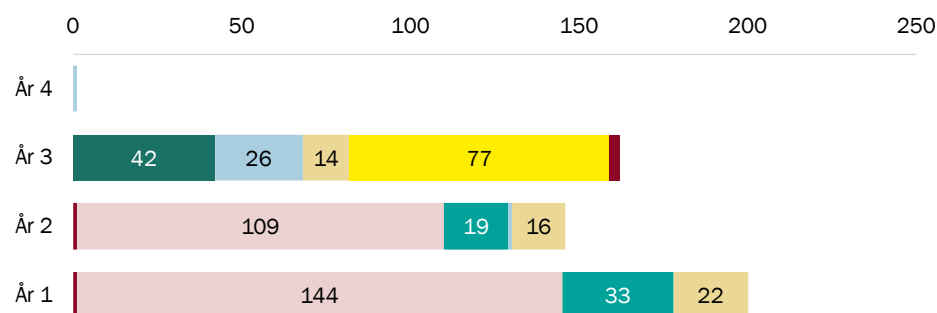
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,7 % av eleverna som antas till hantverksprogrammet kommer det att vara 15 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare 12 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 16 elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 31 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 13.1.7 Elevantal per 15 oktober hantverksprogrammet



	År 1	År 2	År 3	År 4
Finsnickeri, lärling	1	1		
Frisör			42	
Frisör, barberare och hår- och makeupstylist	144	109		
Frisör, barberare och hår- och makeupstylist, lärling	33	19		
Frisör, lärling		1	26	1
Textil design	22	16	14	
Övriga hantverk - hår- och makeupstylist			77	
Övriga hantverk - hår- och makeupstylist, lärling			3	

Diagrammet visar antal elever registrerade på hantverksprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

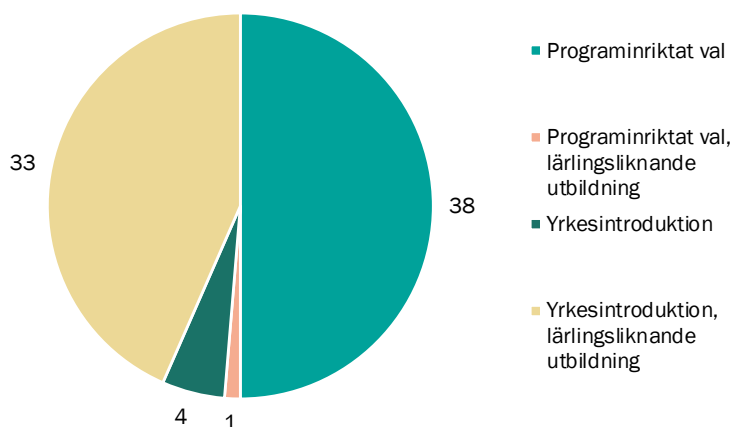
Inom Göteborgsregionen var 200 elever inskrivna i år 1, 146 i år 2, 162 i år 3 och en i år 4. Flest elever går en inriktning mot frisör, barberare och hår- och makeupstylist, därefter hår- och makeupstylist och frisör, barberare och hår- och makeupstylist, lärling.



**Bild 13.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Hantverk (HV)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	1,9 %	1,7 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lägre andel elever som går hantverksprogrammet än nationellt sett.

**Diagram 13.1.9 Elever på introduktionsprogram mot hantverksprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot hantverksprogrammet.

Den 15 oktober är det 76 elever som går ett introduktionsprogram mot hantverksprogrammet, år 2021 var det 121 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (38), därefter yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (33).

**Sammanfattning**

Programmet har ökat det senaste året, men sett över en femårsperiod har det minskat med över 30 procent. På programmet antas eleverna direkt på inriktning, med färre än fem lediga platser per reservantagningen 2022 och 76 elever på introduktionsprogrammet kan det vara svårt för elever som går på introduktionsprogram att få plats på det nationella programmet och den inriktning de skulle önska.

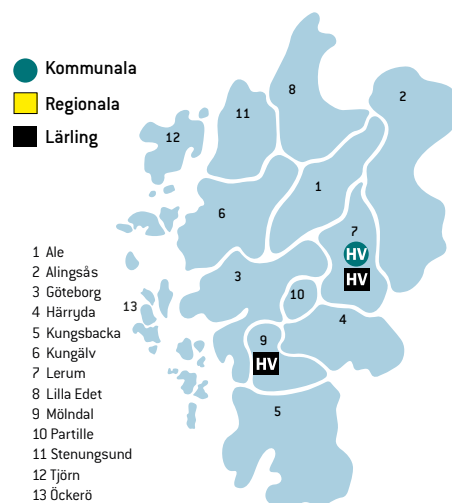
## 13.2 Hantverk – yrkesvux

### Volymer 2022

Antal platser 2022: 34  
 Antal sökande 2022: 207  
 Antal elever i studier 2022: 45  
 varav antagna 2022: 28  
 varav antagna före 2022: 17

0,6 %

0,6 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet hantverk.



Hantverksutbildningar erbjuds som lärlingsutbildning, några även med språkstöd och har ökat i antal tillsammans med antalet sökande och antagna. Det handlar om finsnickare, hovslagare och frisör. Söktrycket är högt i relation till antalet platser.

Diagram 13.2.1  
Antal platser, HV

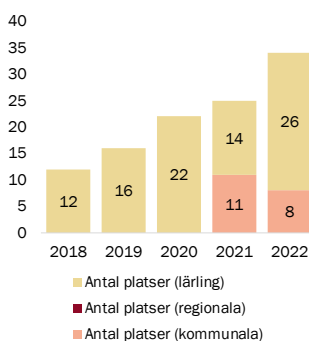


Diagram 13.2.2  
Antal sökande, HV

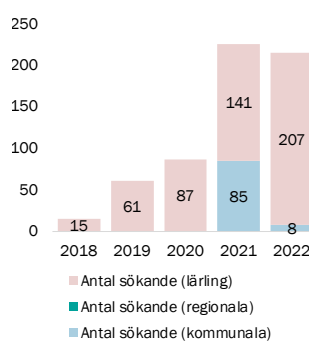
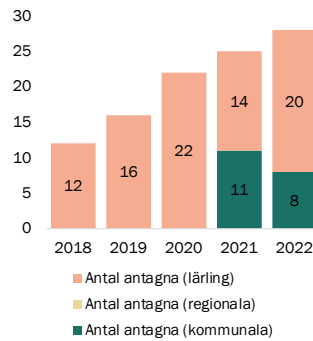


Diagram 13.2.3  
Antal antagna, HV

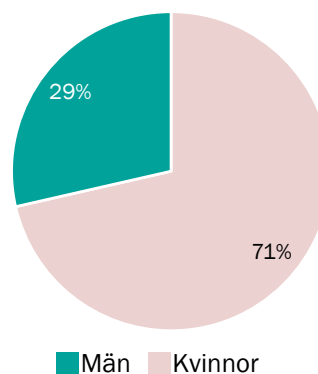


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Utbildningarna till finsnickare och frisör är nya i utbudet för 2022.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns stora möjligheter till jobb både kort och lång sikt för finsnickare och frisör. Prognos för hovslagare saknas, men branschen ser definitivt ett behov.

Diagram 13.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux HV



Andelen kvinnor har ökat med 28 procentenheter gentemot föregående år. Siffrorna har justerats gällande hovslagare som föregående år låg under naturbruk. De återfinns nu under hantverk.

Bild 13.2.5 Lista över yrkes-  
utbildningar inom vuxenutbildningen

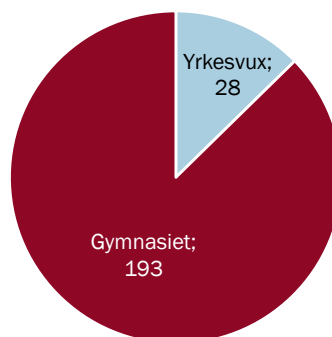
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hovslagare Lärling	Lerum
<b>Lärlingsutbildningar sökbara 2022</b>	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Finsnickare och lackerare	Mölnadal
Finsnickare och lackerare med språkstöd	Mölnadal
Frisör grundutbildning	Mölnadal
Frisör med språkstöd grundutbildning	Mölnadal
Hovslagare	Lerum

13.3 Samlat utbud gymnasium/  
yrkesvux

År 2022 antogs 193 elever på hantverksprogrammet, en ökning med 37 elever. Inom yrkes-vux antogs 28 nya elever, en ökning med 3 elever. Totalt var det 221 elever.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom hantverk är kortare, vanligen 2-4 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 13.3.1  
Antal antagna till hantverk år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till hantverk år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

# 14. HOTELL OCH TURISM

## 14.1 Hotell- och turismprogrammet, HT

### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 4 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 10 %

Ökning i antalet antagna med 29 %

### Volym 2022

Antal platser: 133

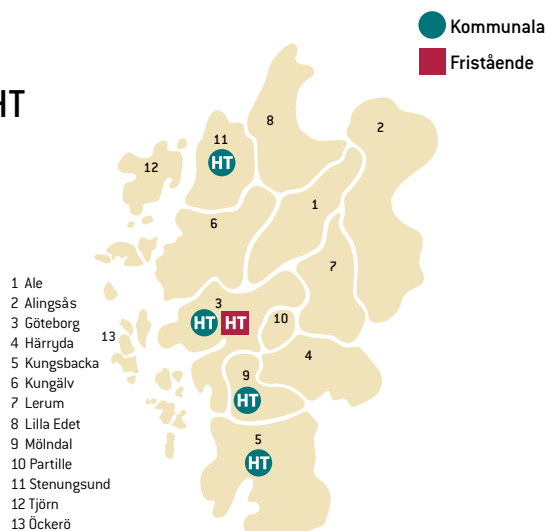
Antal behöriga sökande förstahand: 70

Antal antagna: 119

### Utbud och dimensionering

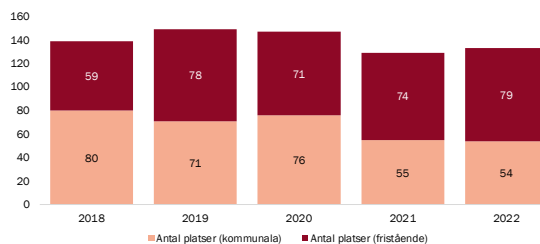
Vid reservantagningen fanns det 133 platser på hotell- och turismprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 54 på kommunala skolor och 79 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit sex färre, det vill säga en minskning med fyra procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit åtta färre, vilket motsvarar en minskning med tio procent. Antalet antagna har ökat från 92 till 119 under åren 2018–2022.

Hotell- och turismprogrammet erbjuds på nio skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), ingen i öster, sex i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.



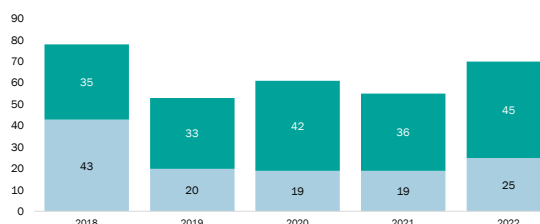
Kartan visar i vilka kommuner som hotell- och turismprogrammet finns.

Diagram 14.1.1 Antal platser, HT



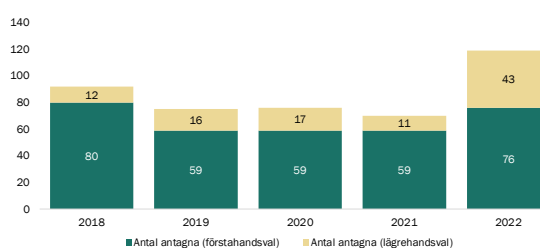
Antalet platser har ökat marginellt efter förra årets minskning och ligger i paritet med femårsperiodens början.

Diagram 14.1.2 Antal behöriga sökande, HT



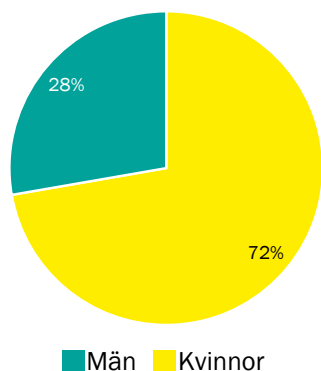
Antalet sökande har ökat med nästan 30 procent gentemot 2021, men är lägre än vid femårsperiodens början.

Diagram 14.1.3 Antal antagna, HT



Antalet antagna har ökat kraftigt gentemot föregående år. Över en tredjedel av de som antas till programmet har inte programmet som sitt förstahandsval.

Diagram 14.1.4 Andelen antagna kvinnor/män hotell- och turismprogrammet



Andelen män har ökat med åtta procentenheter gentemot föregående år.

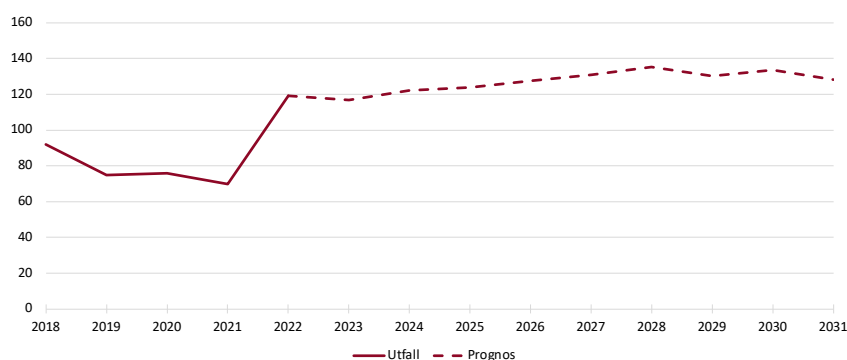
Bild 14.1.5 Andel antagna på hotell- och turismprogrammet

Andel antagna HT	2018	2019	2020	2021	2022
	0,9 %	0,7 %	0,7 %	0,6 %	1,0 %

1,0%

Andelen antagna till hotell- och turismprogrammet ligger 2022 på en procent, vilket är den högsta under femårsperioden. Programmet är dock litet, så få elever gör stor skillnad rent procentuellt. Programmet är på plats 16 i storlek av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 14.1.6 Framskrivet värde hotell- och turismprogrammet, baserat på 1,0 % antagna



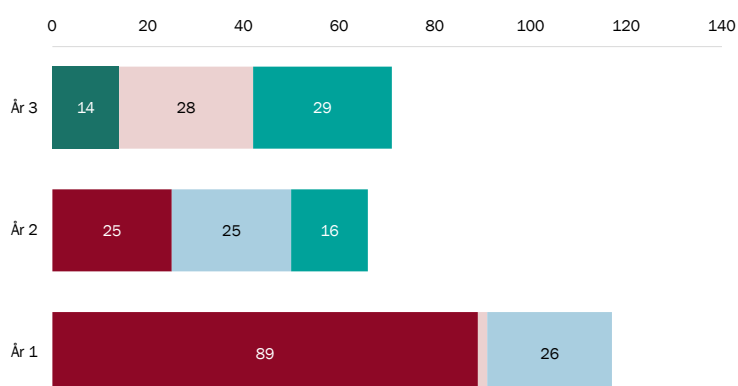
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,0 % av eleverna som antas till hotell- och turismprogrammet kommer det att vara 12 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 5 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var sex elever registrerade på hotell- och turismprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Åtta elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 14.1.7 Elevantal per 15 oktober hotell- och turismprogrammet



	År 1	År 2	År 3
Hotell- och turismprogrammet	89	25	
Hotell och konferens			14
Hotell och konferens, lärling	2		28
Lärling	26	25	
Turism och resor		16	29

Diagrammet visar antal elever registrerade på hotell- och turismprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

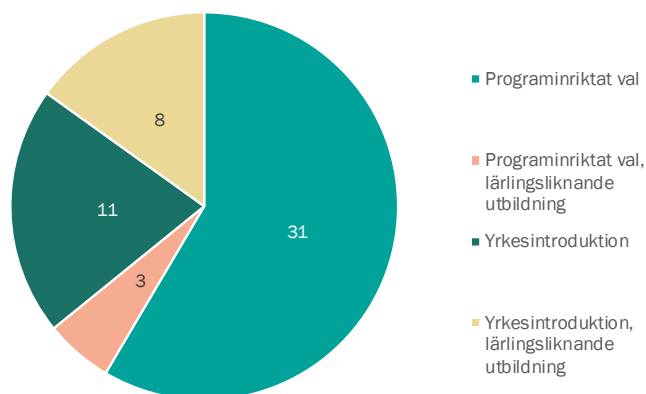
Inom Göteborgsregionen var 118 elever inskrivna i år 1, 66 i år 2, 71 i år 3 och tre i år 4. Flest elever går lärling, därefter turism och resor sedan hotell och konferens, lärling.

Bild 14.1.8. Andel antagna år 1

Hotell och turism (HT)	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	0,7 %	1,0 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det högre andel elever som går hotell- och turismprogrammet än nationellt sett.

Diagram 14.1.9 Elever på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet.

Den 15 oktober är det 55 elever som går ett introduktionsprogram mot hotell- och turismprogrammet, år 2021 var det 53 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (30), därefter yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (15).

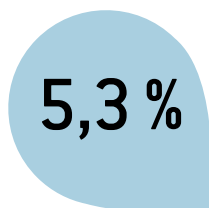
### Sammanfattning

Programmet har sett en större ökning gentemot föregående år, dock är det drygt en tredjedel som inte haft programmet som förstahandsval. Antalet på introduktionsprogrammet ligger i paritet med föregående år. Med fjorton lediga platser per reservantagningen och över 50 på introduktionsprogrammet kan det vara svårt för de elever som blir behöriga att komma in på det nationella programmet. Programmet är ett av få yrkesprogram med en större andel elever i år 1 än nationellt sett. Det finns ingen skola i den östra delen av regionen som erbjuder programmet, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla längre eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

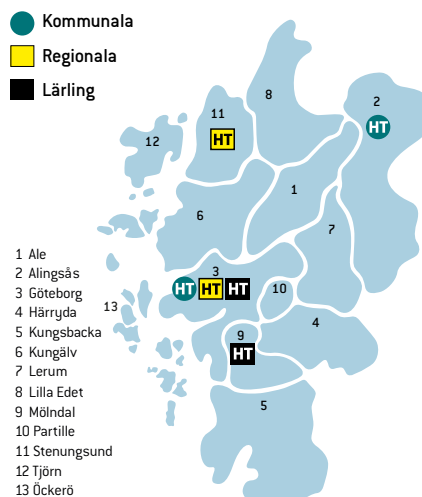
## 14.2 Hotell och turism – yrkesvux

### Volym 2022

Antal platser 2022: 332  
 Antal sökande 2022: 1091  
 Antal elever i studier 2022: 240  
 varav antagna 2022: 230  
 varav antagna före 2022: 10



5,3 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet hotell och turism.



Efter pandemin har hotellbranschen ett mycket stort rekryteringsbehov och därmed har utbildningsplatserna dramatiskt ökat, främst inom lärling. Antalet sökande har ökat och är klart högre än före pandemin. De flesta utbildningarna har fyllt många av sina platser.

Diagram 14.2.1  
Antal platser, HT

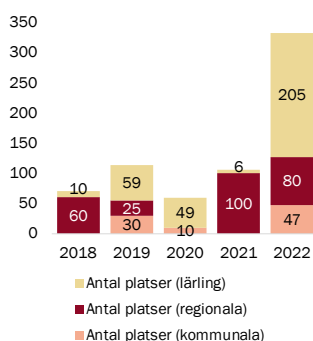


Diagram 14.2.2  
Antal sökande, HT

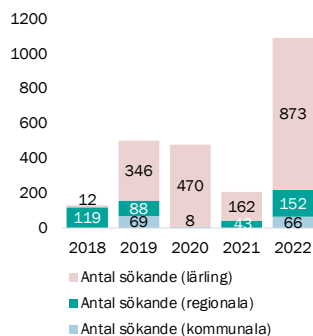
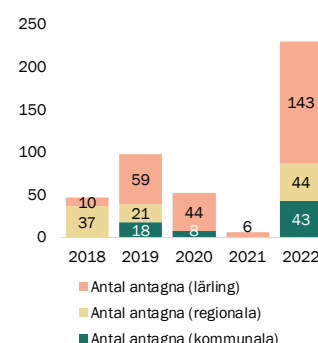


Diagram 14.2.3  
Antal antagna, HT



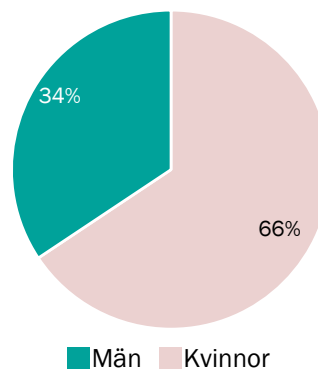
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Några utbildningar har svårare att locka sökande, men utbildning med språkstöd är fortfarande mer välfyllda än liknande utbildningar utan.

Utbildningar inom turism har inte erbjudits, här är branschen mer fokuserad på personal med eftergymnasial kompetens och därför erbjuds de inte i regionen i nuläget.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos anger att behovet inom hotellbranschen varierar beroende på yrkesroll. Men behovet i storstadsområden och turistområden är större än i andra delar av landet.

Diagram 14.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux HT



Andelen kvinnor har ökat med trettio-tre procentenheter gentemot föregående år.

## Bild 14.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

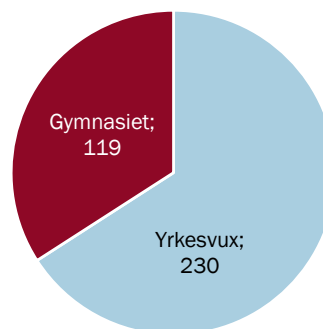
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Eventtekniker	Göteborg
Hotellmedarbetare med språkstöd	Stenungsund
<b>Kommunalt sökbara 2022</b>	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Aktiviteter och upplevelser	Alingsås
Gästvärd - försäljning/guest relations/ eventvärd	Alingsås
Hotellmedarbetare språkstöd	Göteborg
Hotellreceptionist och konferensvärd	Göteborg
Lokalvärd	Mölnadal
Receptionist	Alingsås
<b>Läringsutbildningar sökbara 2022</b>	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hotellmedarbetare	Mölnadal
Hotellmedarbetare med språkstöd	Göteborg
Hotellmedarbetare med språkstöd	Mölnadal
Hotellreceptionist och konferensvärd	Göteborg
Hotellreceptionist och konferensvärd	Mölnadal
Lokalvärdare med språkstöd	Mölnadal

## 14.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 119 elever på hotell- och turismprogrammet, en ökning med 49 elever. Inom yrkesvux antogs 230 nya elever, en ökning med 224 elever. Totalt var det 349 elever som påbörjade utbildning inom hotell och turism.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom hotell och turism är kortare, vanligen 1-2 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 14.3.1  
Antal antagna till hotell och turism år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till hotell och turism år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.



## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för besöksnäringen

Besöksnäringen var en av branscherna som drabbades hårdast under pandemin. Nästan hälften av alla som arbetade i besöksnäringen förlorade sitt arbete under pandemin och de flesta kom inte tillbaka när det vände. Många ser nu att besöksnäringen inte står stadigt och är lättpåverkad av konjunkturer och omvärldsförändringar. Detta, i kombination med de senaste årens restriktioner och osäkerhet för branschen, har bidragit till att attraktiviteten för jobb och utbildningar inom branschen har minskat.

Framför allt saknas ledarskapsleden i branschen. I hotellbranschen märktes en stor skillnad mellan storstäder och andra orter i förhållande till hur väl coronapandemin hanterades. De som hade tydligt riktade erbjudanden till privatmarknaden stod relativt sett mycket starkare. De blev hemester-destinationer och genererade bra med underlag även under pandemin. Hotellen i Göteborg förlorade däremot stort på att Svenska mässan, Liseberg och andra arenor, evenemang och festivaler pausade och drog ner, vilket minskade på resorna.

Nu kan man se en utjämning. Konferens- och mässverksamhet tar fart och det byggs nya hotell i Göteborgsregionen. Många företag vittnar om goda möjligheter att ta betalt och fullbokade konferenser. Rädslan för att alla skulle gå över till digitala möten har klingat av och det märks en fortsatt stor efterfrågan både inom privatmarknaden som i affärsmarknaden.

Hos restaurangerna märks det att många nyanställda aldrig tidigare arbetat i restaurangbranschen. Det innebär att många har mycket korta anställningar eftersom de inte förstått vad arbetet innebär. Restaurangerna får ta ett stort ansvar för att lära ut nödvändiga kunskaper på plats.

Kompetensrådet beskriver att det i restaurangbranschen finns en diskussion om hur utbildningar inom besöksnäringens yrken genomförs på bästa sätt. Branschen förordar mer lärande på plats snarare än utbildning i klassrum och att arbetsplatser knyts närmare utbildningarna. En tydlig trend är att restaurang- och hotellkedjor och även Liseberg skapar egna utbildningar för både restaurang och hotell. Branschorganisationen Visita har på nationell nivå startat upp en gymnasiecertifiering för att få upp kvalitet och samverkan med näringslivet. Behovet av personal är fortsatt mycket stort och det finns en stor efterfrågan på personal som har erfarenhet.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet från besöksnäringen.

# 15. HUMANIORA

## 15.1 Humanistiska programmet, HU

### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 15 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 6 %

Minskning i antalet antagna med 15 %

### Volym 2022

Antal platser: 40

Antal behöriga sökande förstahand: 45

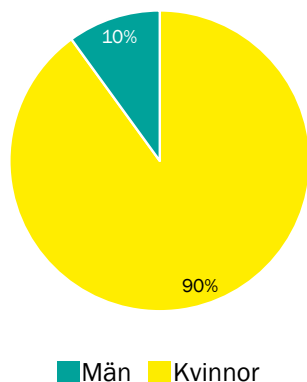
Antal antagna: 40

### Utbud och dimensionering

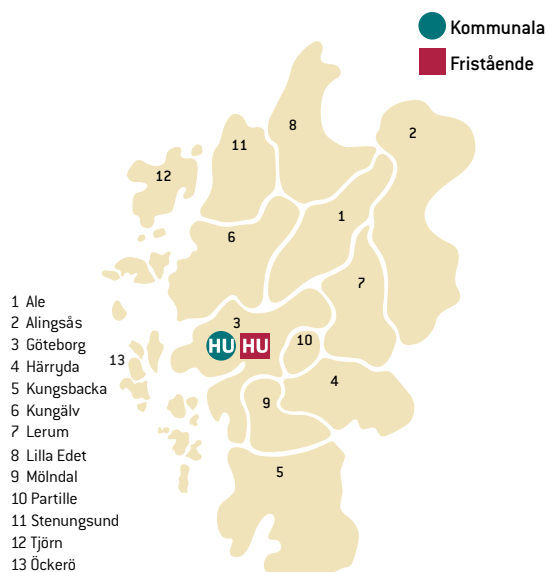
Vid reservantagningen fanns det 40 platser på humanistiska programmet inom Göteborgsregionen, varav 33 på kommunala skolor och sju på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit sju färre, det vill säga en minskning med 15 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit tre färre, vilket motsvarar en minskning med sex procent. Antalet antagna har minskat från 47 till 40 under åren 2018–2022.

Humanistiska programmet erbjuds på två skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg) och ingen i söder. Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

**Diagram 15.1.4**  
Andelen antagna kvinnor/män humanistiska programmet

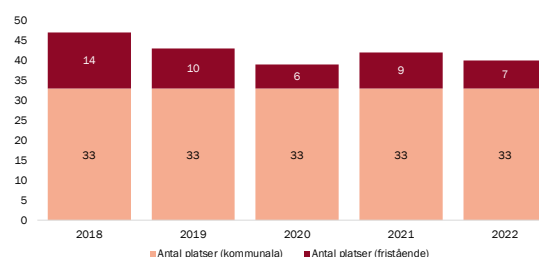


Andelen män har minskat med tio procentenheter gentemot föregående år.



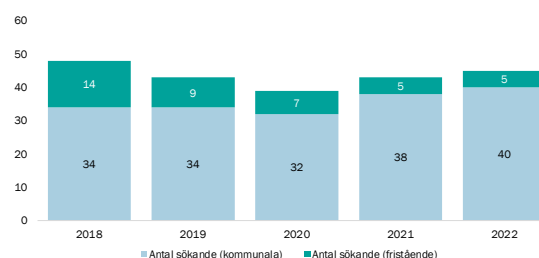
Kartan visar i vilka kommuner som humanistiska programmet finns.

**Diagram 15.1.1** Antal platser, HU



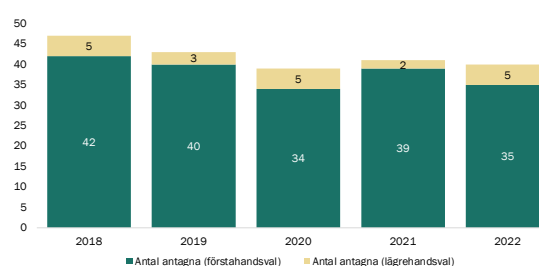
Antalet platser har under de senaste fyra åren legat runt 40.

**Diagram 15.1.2** Antal behöriga sökande, HU



Antalet sökande har ökat marginellt både 2021 och 2022.

**Diagram 15.1.3** Antal antagna, HU



Antalet antagna har legat runt 40 elever de senaste fem åren.

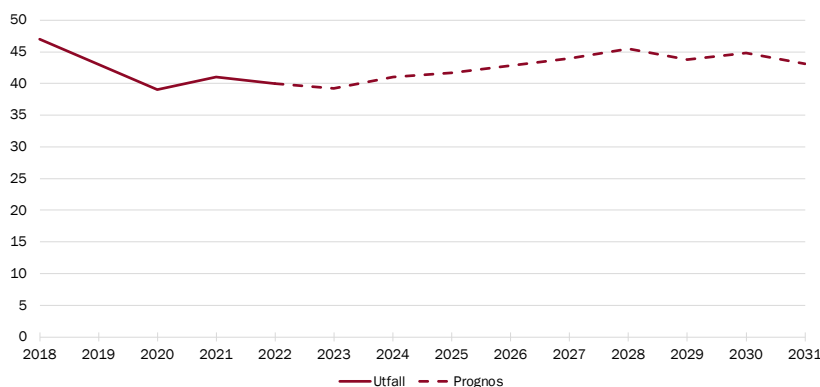
Bild 15.1.5 Andel antagna till humanistiska programmet

Andel antagna	2017	2018	2019	2020	2022
HU	0,4 %	0,4 %	0,4 %	0,4 %	0,3 %

0,3 %

Antalet antagna till humanistiska programmet har under tre år legat på 0,4 procent, men minskat en tiondels procent 2022. Programmet är det minsta programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen och enstaka elever kan ge stora utslag i diagram och tabeller.

Diagram 15.1.6 Framskrivet värde humanistiska programmet, baserat på 0,3 % antagna



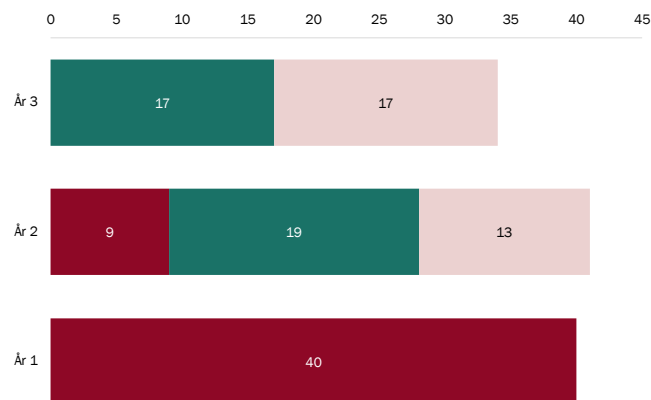
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,3 % av eleverna som antas till humanistiska programmet kommer det att vara tre fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare tre platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var tolv elever registrerade på humanistiska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Fem elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 15.1.7 Elevantal per 15 oktober humanistiska programmet



	År 1	År 2	År 3
Humanistiska programmet HU	40	9	
Kultur		19	17
Språk		13	17

Diagrammet visar antal elever registrerade på humanistiska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 40 elever inskrivna i år 1, 41 i år 2 och 34 i år 3. Flest elever går en inriktning mot kultur och därefter språk. Ingen elev går ett introduktionsprogram mot det humanistiska programmet. Humanistiska programmet erbjuds endast på skolor belägna i Göteborg. Det betyder att elever från andra kommuner behöver pendla till Göteborg eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

**Bild 15.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Humanistiska (HU)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	0,5 %	0,3 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en lägre andel elever som går det humanistiska programmet än nationellt sett, ett av få högskoleförberedande program där Göteborgsregionen ligger lägre än det nationella snittet.

**Sammanfattning**

Det humanistiska programmet är det minsta inom Göteborgsregionen och antalet antagna har legat runt 40 elever per år. Antalet platser är väl avvägt i relation till sökande och antagna. Nästan tio procent av eleverna som studerar på programmet gör det på skola utanför Göteborgsregionen; tolv elever att jämföra med 115 inom regionen. Då programmet är så pass litet gör små elevförändringar stora avtryck på andelen elever. Programmet är ett av de få högskoleförberedande program där det är lägre andel elever som går år 1 inom Göteborgsregionen än nationellt sett.

## 16. INDUSTRITEKNIK

### 16.1 Industritekniska programmet, IN

#### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 15 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 25 %

Ökning i antalet antagna med 9 %

#### Volym 2022

Antal platser: 149

Antal behöriga sökande förstahand: 131

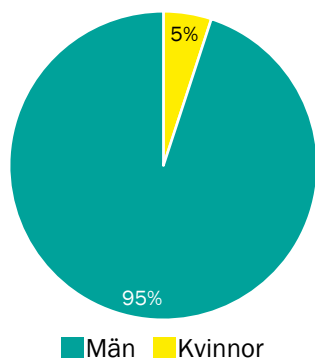
Antal antagna: 139

#### Utbud och dimensionering

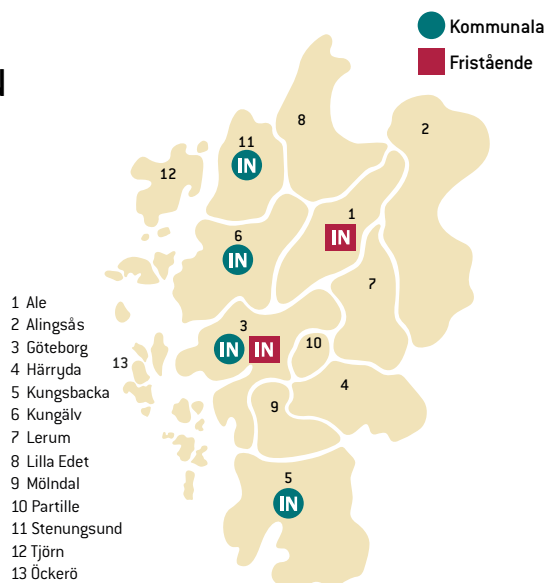
Vid reservantagningen fanns det 149 platser på industritekniska programmet inom Göteborgsregionen, varav 88 på kommunala skolor och 61 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 26 färre, det vill säga en minskning med femton procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 26 fler, vilket motsvarar en ökning med 25 procent. Antalet antagna har ökat från 127 till 139 under åren 2018–2022.

Industritekniska programmet erbjuds på tio skolor i regionen, tre i norr (Ale, Kungälv, Stenungsund), ingen i öster, sex i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 16.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män industritekniska programmet

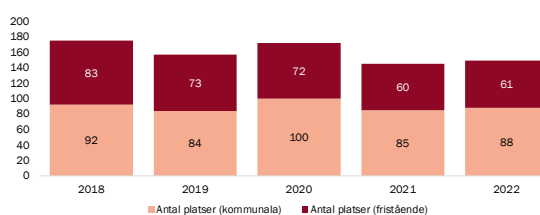


Andelen kvinnor har minskat med tre procentenheter gentemot föregående år.



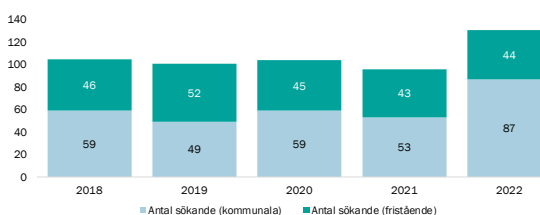
Kartan visar i vilka kommuner som industritekniska programmet finns.

Diagram 16.1.1 Antal platser, IN



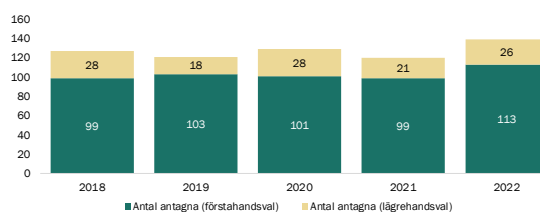
Antalet platser ligger i paritet med föregående år, men lägre än de tre inledande åren i femårsperioden.

Diagram 16.1.2 Antal behöriga sökande, IN



Antalet behöriga sökande har legat runt 100 under fyra år, men ökat till 131 år 2022.

Diagram 16.1.3 Antal antagna, IN



Antalet antagna är 2022 det högsta värdet under hela femårsperioden.

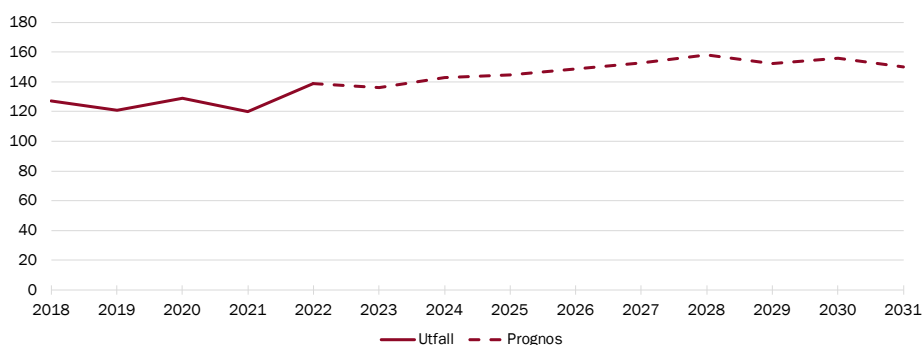
## Bild 16.1.5 Andel antagna till industritekniska programmet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
IN	1,2 %	1,1 %	1,2 %	1,1 %	1,2 %

1,2 %

Andelen antagna till industritekniska programmet har pendlat mellan 1,1 och 1,2 procent. Programmet är det fjortonde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 16.1.6 Framskrivet värde industritekniska programmet, baserat på 1,2 % antagna



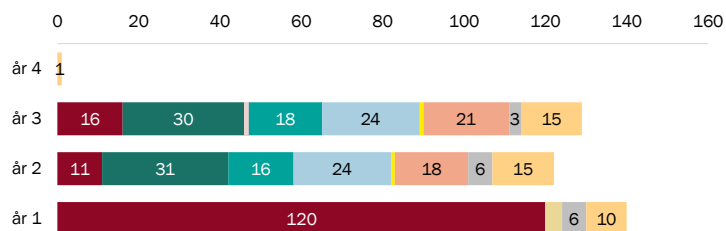
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,2 % av eleverna som antas till industritekniska programmet kommer det att vara elva fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare en plats, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var fyra elever registrerade på industritekniska programmet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 14 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 16.1.7 Elevantal industritekniska programmet per 15 oktober



	år 1	år 2	år 3	år 4
Industritekniska programmet IN	120	11	16	
Driftsäkerhet och underhåll		31	30	
Driftsäkerhet och underhåll, anställd lärling			1	
Processteknik		16	18	
Produkt och maskinteknik		24	24	
Produkt och maskinteknik, anställd lärling	4			
Produkt och maskinteknik, lärling		1	1	
Svetsteknik		18	21	
Svetsteknik, anställd lärling	6	6	3	
Svetsteknik, lärling	10	15	15	1

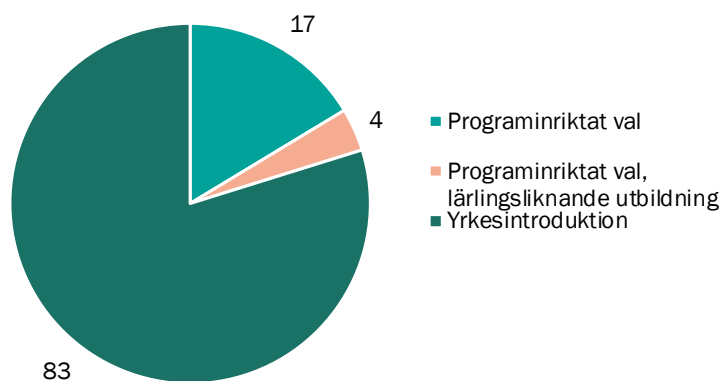
Diagrammet visar antal elever registrerade på industritekniska programmet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 140 elever inskrivna i år 1, 122 i år 2, 129 i år 3 och en i år 4. Flest elever går en inriktning mot driftssäkerhet och underhåll, därefter produkt- och maskinteknik och sedan svetsteknik, lärling. Programmet erbjuds inte i den östra delen av Göteborgsregionen, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

**Bild 16.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Industriteknik (IN)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	1,4 %	1,2 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det en lägre andel som går industritekniska programmet än nationellt sett.

**Diagram 16.1.9 Elever på introduktionsprogram mot industritekniska programmet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot industritekniska programmet.

Den 15 oktober är det 104 elever som går ett introduktionsprogram mot industritekniska programmet, år 2021 var det 107 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (83), därefter programinriktat val (17) och programinriktat val, lärlingsliknande utbildning (4).

**Sammanfattning**

Andelen antagna till det nationella programmet har legat i paritet med befolkningsökningen, men ökat något 2022. Med tio lediga platser vid reservantagningens slut kan det vara svårt för elever på introduktionsprogrammen som blir behöriga att komma in på det nationella programmet. Det är 104 elever på introduktionsprogrammen att jämföra med 140 elever i år 1.

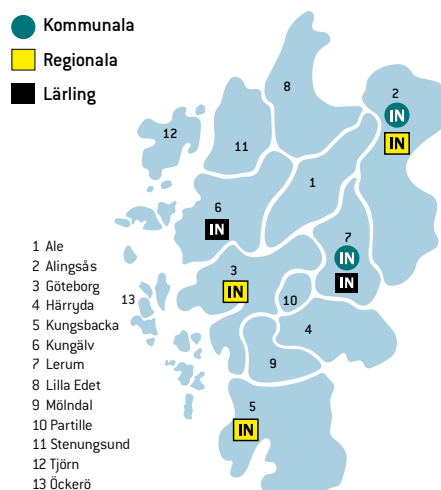
## 16.2 Industriteknik – yrkesvux

### Volymer 2022

Antal platser 2022: 233  
 Antal sökande 2022: 756  
 Antal elever i studier 2022: 222  
 varav antagna 2022: 170  
 varav antagna före 2022: 52

**3,9 %**

3,9 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet industriteknik.



Jämfört med föregående år har antalet platser, sökande och antagna ökat överlag liksom antalet utbildningar. Dock ser behovet av personal ut att vara ännu större inom industrin.

Diagram 16.2.1  
Antal platser, IN

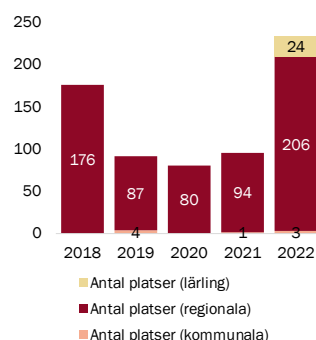


Diagram 16.2.2  
Antal sökande, IN

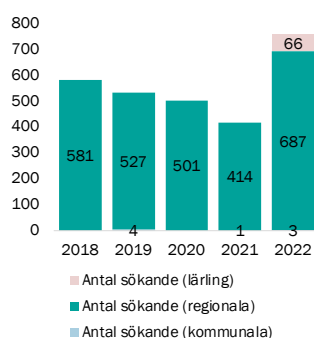
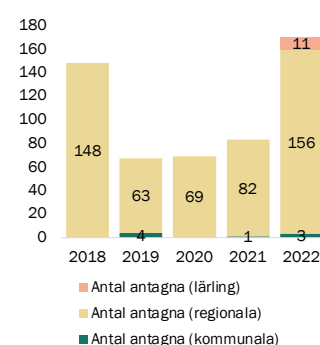


Diagram 16.2.3  
Antal antagna, IN



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

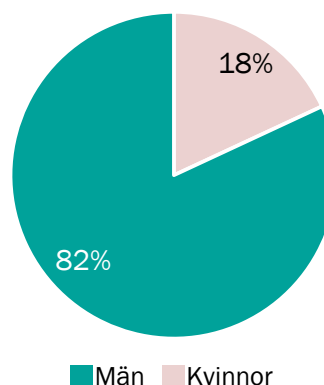
Lärlingsutbildning har tillkommit i utbudet. Efter ett uppehåll har även språkstödsutbildningar återkommit.

Vissa utbildningar är mer välfyllda än andra, och variationer inom regionen och över året förekommer.

Industrin genomgår nu även en förändring med ett skifte mot mer komplexa arbetsuppgifter vilket ökar behovet av utbildning.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett stort behov av arbetskraft inom industrin de kommande åren.

Diagram 16.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux IN



Andelen kvinnor är oförändrad gentemot föregående år.



Bild 16.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

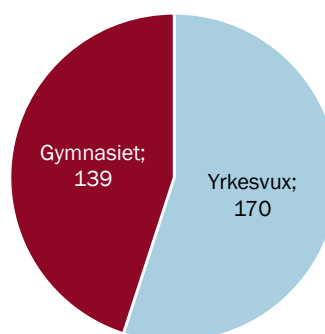
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Byggnadssmide	Alingsås
CNC-operatör Plåt	Alingsås
CNC-tekniker	Göteborg
CNC-tekniker med språkstöd	Göteborg
Industrisvets	Alingsås
Industrisvets med språkstöd	Alingsås
Svetsare	Göteborg
Svetsare med språkstöd	Göteborg
Svetsteknik	Kungsbacka
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Industri Bas	Lerum
Industrieteknik	Alingsås
Lärlingsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Industri bas med språkstöd	Lerum
Plåt och svets	Kungälv

## 16.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 139 elever på industritekniska programmet, en ökning med 19 elever. Inom yrkesvux antogs 170 nya elever, en ökning med 87 elever. Totalt var det 309 elever som påbörjade utbildning inom industriteknik.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom industriteknik är kortare, vanligen 2-4 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 16.3.1  
Antal antagna till industriteknik år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till industriteknik år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege med expertgrupper inom teknik, industri, fordon, plast, kemi samt läkemedel och Life Science

Den snabba teknik- och samhällsutvecklingen har lett till att industrin i Göteborgsregionen har blivit alltmer komplex, något som i sin tur ökar behovet av tekniska kunskaper. Flera stora etableringar, som exempelvis Northvolt och Volvo Cars batterifabrik i Göteborg och Volvokoncernens batterifabrik i Mariestad, vätagasbolaget H2X Global och elflygplanstillverkaren Heart Aerospace på Säve, stärker Västsveriges och Göteborgs position som landets tillväxt- och innovationsmotor och gör att intresset kring fordon och mobilitet ökar ytterligare. Fabriken och forskningscentrumet i Göteborg beräknas skapa cirka 3 000 direkta arbetstillfällen och ytterligare tusentals jobb hos leverantörer och i andra verksamheter.

Detta påverkar förstås kompetensförsörjningen i många led och perspektiv. Många företag behöver genomgå en kompetensomställning bland sina medarbetare, inte minst inom viktiga teknikområden som elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Ingenjörsområdet med allra störst behov i nuläget och de kommande åren är mjukvaruutveckling. Delområden med ökad efterfrågan framöver är cybersäkerhet, programmering, systemdesign, Big Data, Internet of Things. Kompetensbristen har i sig lett till ett ökat behov av automatisering inom industrin och därmed också kompetenser inom detta område. Det finns också ett fortsatt stort behov av kompetens inom bland annat CNC, skärande bearbetning, process- och produktionsteknik, mekanik och reparation, svets, driftsäkerhet och underhåll.

En grundläggande faktor att ta hänsyn till och fokusera på kommer att vara hur branschen och utbildningarna inom sektorn kan bli mer attraktiva att arbeta och verka inom. Företagen ser med oro på det minskade antalet sökande till yrkesinriktade program, såsom det industritekniska programmet.

Många framgångsrika företag inom industrin arbetar med hållbarhet, miljö och samhällsansvar – detta, i kombination med all ny och spännande teknik, kan utnyttjas till att visa på attraktionskraften i branschen.

Även utbildningssektorn behöver se över hur dessa nya och efterfrågade teknikområden kommer in, så att både människor på väg in i arbetslivet och befintligt anställda kan få tillgång till den senaste kompetensen och vara anställningsbara på arbetsmarknaden. Det finns också en stor grupp som idag står utanför arbetsmarknaden och som kan komma i arbete i teknikbranschen med hjälp av språkstöd, förflyttningar inom arbetsmarknaden och andra insatser.

Det nya omställningsstudiestödet som trädde i kraft i år riktar sig till individer i alla branscher och kommer troligen att skapa både utmaningar och möjligheter för industrins parter. Det branschen önskar framöver är ett mer flexibelt utbildningssystem; kortare utbildningsinsatser, kombinationer av olika utbildningsformer och mer flexibilitet.

Källa: Sammanställt av arbetsutskottet TCGR – Susanna Bestelid, Teknikföretagen, Dan Sahlén, IKEM, Jan Nilsson, IF Metall, Pierre Svensson, Unionen, Jannike Åhlgren, Rise

# 17. INTERNATIONAL BACCALAUREATE

## 17.1 International Baccalaureate, IB

### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 4 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 9 %

Minskning i antalet antagna med 2 %

### Volym 2022

Antal platser: 123

Antal behöriga sökande förstahand: 135

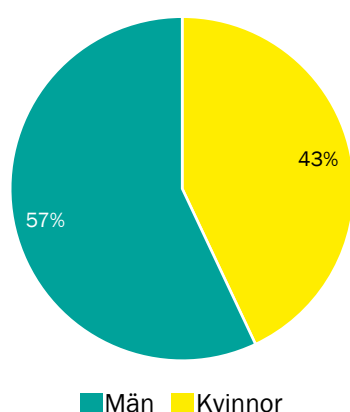
Antal antagna: 107

### Utbud och dimensionering

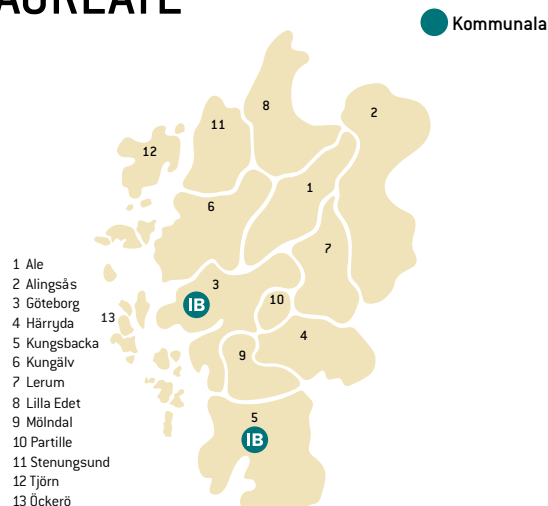
Vid reservantagningen fanns det 123 platser på International Baccalaureate inom Göteborgsregionen, samtliga på kommunala skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit fem fler, det vill säga en ökning med nio procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit fjorton färre, vilket motsvarar en minskning med nio procent. Antalet antagna har minskat från 116 till 107 under åren 2018–2022.

International Baccalaureate erbjuds på tre skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 17.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män  
International Baccalaureate

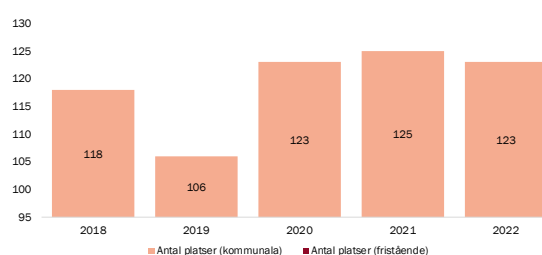


Andelen män har ökat med tre procentenheter gentemot föregående år.



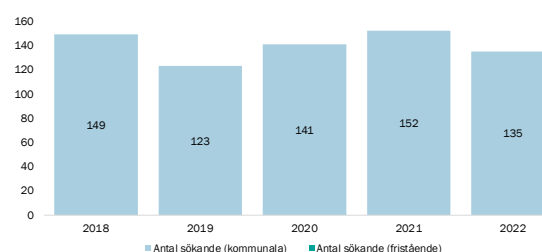
Kartan visar i vilka kommuner som International Baccalaureate finns.

Diagram 17.1.1 Antal platser, IB



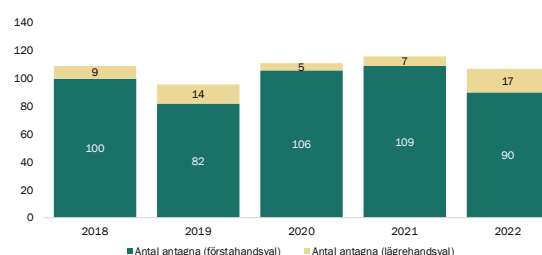
Antalet platser sätts av den internationella organisationen och har legat runt 120 per år, med undantag för 2019.

Diagram 17.1.2 Antal behöriga sökande, IB



Antalet behöriga sökande har pendlat mellan 123 och 152 under femårsperioden.

Diagram 17.1.3 Antal antagna, IB



Antalet antagna har minskat något 2022 efter två års mindre ökning.

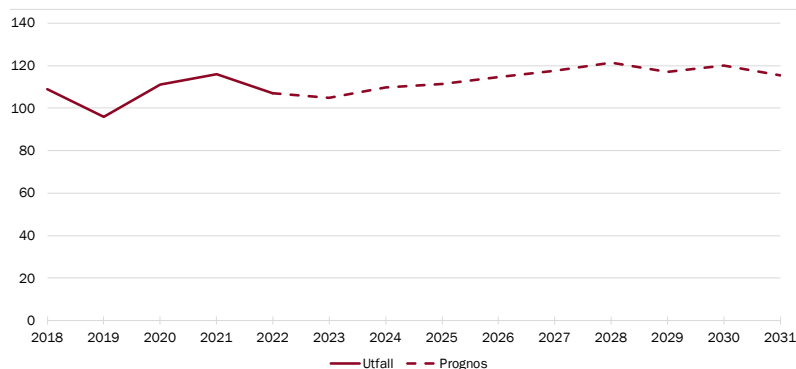
## Bild 17.1.5 Andel antagna till International Baccalaureate

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
IB	1,0 %	0,9 %	1,0 %	1,0 %	0,9 %

0,9 %

Andelen antagna har pendlat mellan 0,9 och en procent under femårsperioden. Programmet är det sjuttonde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 17.1.6 Framskrivet värde International Baccalaureate, baserat på 0,9 % antagna



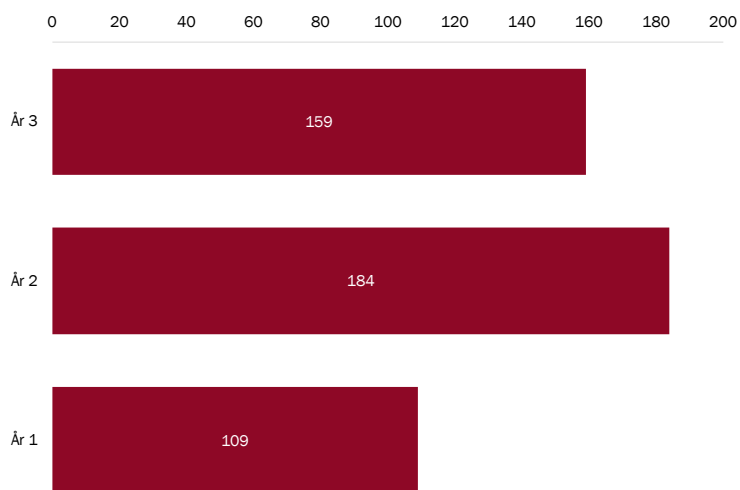
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,9 % av eleverna som antas till International Baccalaureate kommer det att vara åtta fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med åtta platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var tre elever registrerade på International Baccalaureate på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 42 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 17.1.7 Elevantal International Baccalaureate per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
International Baccalaureate IB	109	184	159

Diagrammet visar antal elever registrerade på International Baccalaureate på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 109 elever inskrivna år 1, 184 år 2 och 159 i år 3.

### Bild 17.1.8. Andel antagna år 1

<b>International Baccalaureate (IB)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	0,9 %	0,9 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är det lika stor andel som går International Baccalaureate som nationellt sett.

### Sammanfattning

Antalet antagna till programmet följer i stort sett befolkningsökningen. Programmet erbjuds inte i den norra eller östra delen av Göteborgsregionen, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

# 18. NATURBRUK

## 18.1 Naturbruksprogrammet, NB

### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 12 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 16 %

Ökning i antalet antagna med 15 %

### Volym 2022

Antal platser: 169

Antal behöriga sökande förstahand: 121

Antal antagna: 136

### Utbud och dimensionering

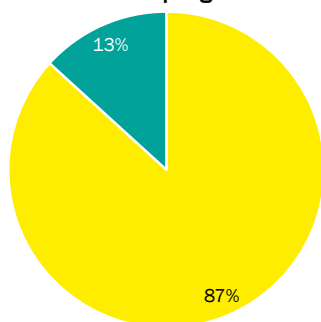
Vid reservantagningen fanns det 169 platser på naturbruksprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 45 på kommunala skolor och 124 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 22 färre, det vill säga en minskning med tolv procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 17 fler, vilket motsvarar en ökning med 16 procent. Antalet antagna har ökat från 118 till 136 under åren 2018–2022.

Naturbruksprogrammet erbjuds på fem skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Observera att det finns ett samverkansavtal gällande naturbruksgymnasier med Västra Götalandsregionen, se avsnitt 2.4. I de diagram som avser platser, sökande och antagna finns elever på naturbruksgymnasierna i Västra Götalandsregionens regi inte med, då Göteborgsregionen inte sköter antagningen till dessa skolor och därmed inte har tillgång till dessa uppgifter.

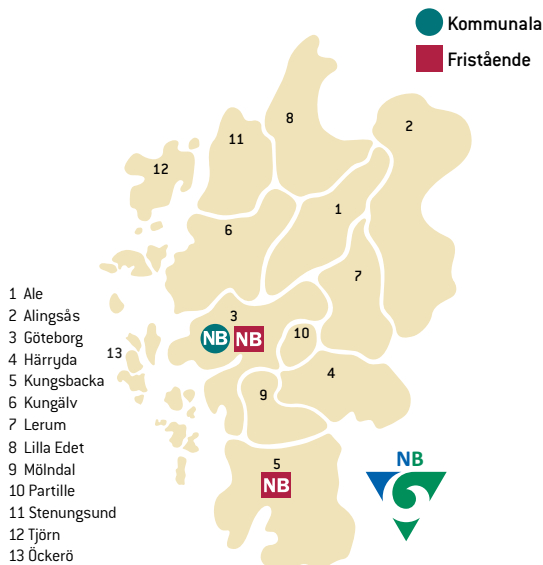
Diagram 18.1.4

Andelen antagna kvinnor/män naturbruksprogrammet



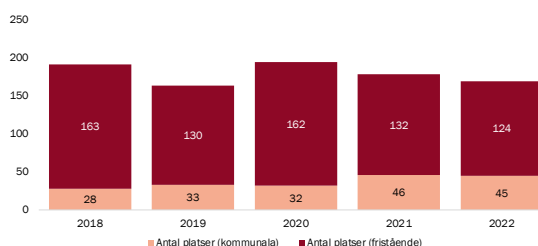
■ Män ■ Kvinnor

Andelen män har minskat med en procentenhet gentemot föregående år.



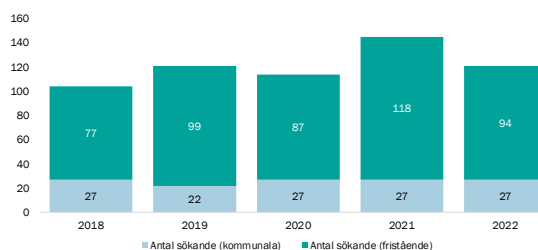
Kartan visar i vilka kommuner som naturbruksprogrammet finns.

Diagram 18.1.1 Antal platser, NB



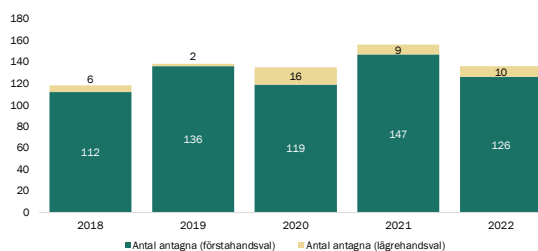
Antalet platser har minskat de senaste två åren och ligger i paritet med 2019 då det fanns minst antal platser under femårsperioden.

Diagram 18.1.2 Antal behöriga sökande, NB



Antalet sökande har minskat gentemot föregående år, men ligger högre än vid femårsperiodens början.

Diagram 18.1.3 Antal antagna, NB



Antalet antagna 2022 är 136, vilket även är snitt för femårsperioden. En stor andel av de antagna är antagna på sitt förstahandsval.

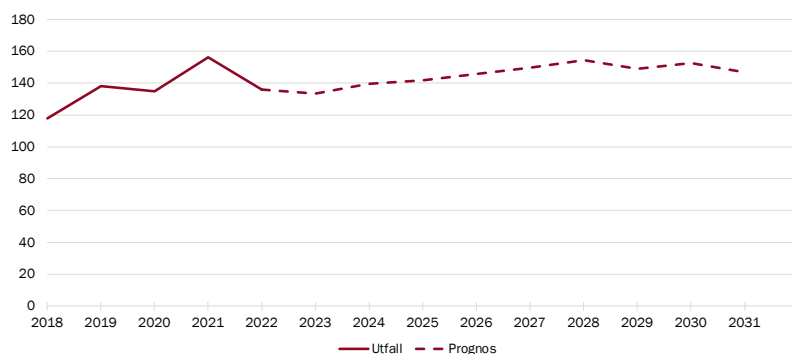
Bild 18.1.5 Andel antagna till naturbruksprogrammet

Andel antagna NB	2018	2019	2020	2021	2022
	1,1 %	1,3 %	1,2 %	1,4 %	1,2 %

1,2 %

Andelen antagna till naturbruksprogrammet har legat mellan 1–1,5 procent under femårsperioden. Programmet är det femtonde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Bild 18.1.6 Framskrivet värde naturbruksprogrammet, baserat på 1,2 % antagna



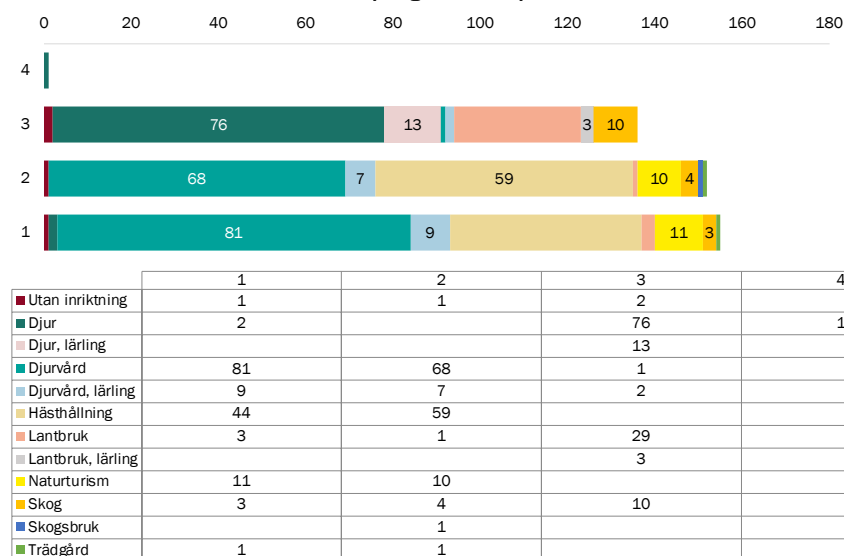
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,2 % av eleverna som antas till naturbruksprogrammet kommer det att vara elva fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minska med 22 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 301 elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 30 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram. Av de som var registrerade på skola inom Göteborgsregionen gick 41 på skola i Västra Götalandsregionens regi. I diagrammet nedan återfinns elever registrerade på skola inom Göteborgsregionen och VGR.

Bild 18.1.7 Elevantal naturbruksprogrammet per 15 oktober



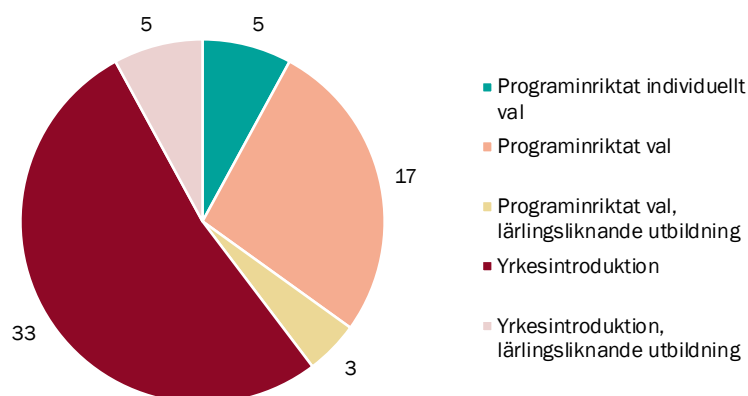
Diagrammet visar antal elever registrerade på naturbruksprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen och VGR.

Inom Göteborgsregionen var 155 elever inskrivna i år 1, 152 i år 2, 136 i år 3 och en i år 4. Flest elever går en inriktning mot djurvård, därefter hästhållning och sedan djur.

**Bild 18.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Naturbruk (NB)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	3,53%	1,2 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går naturbruksprogrammet lägre än nationellt sett.

**Bild 18.1.9 Elever på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet.

Den 15 oktober är det 63 elever som går ett introduktionsprogram mot naturbruksprogrammet, år 2021 var det 29 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (33), därefter programinriktat val (17).

**Sammanfattning**

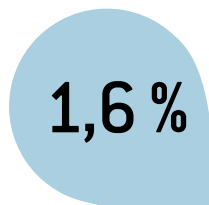
Sammanlagt går 745 elever folkbokförda inom Göteborgsregionen en naturbruksutbildning. Av dessa är det 42 procent som går på en skola utanför Göteborgsregionen eller i VGR:s regi.



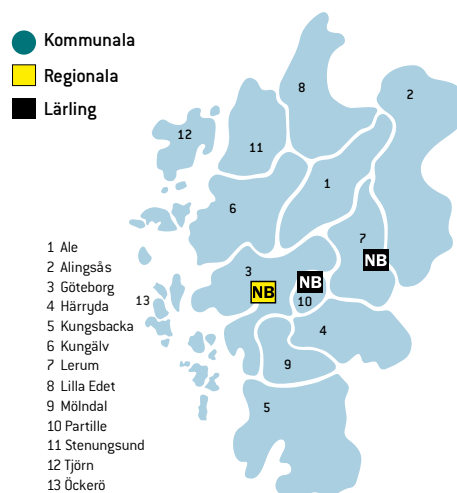
## 18.2 Naturbruk – yrkesvux

### Volymer 2022

Antal platser 2022: 72  
 Antal sökande 2022: 338  
 Antal elever i studier 2022: 97  
 varav antagna 2022: 68  
 varav antagna före 2022: 29



1,6 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet naturbruk.



Antalet platser har ökat under året men antalet sökande minskar. Dock är det en god fyllnadsgrad på tillgängliga platser. Utöver dessa utbildningar finns det elever som läser inom Västra Götalandsregionen via samverkansavtal.

Diagram 18.2.1  
Antal platser, NB

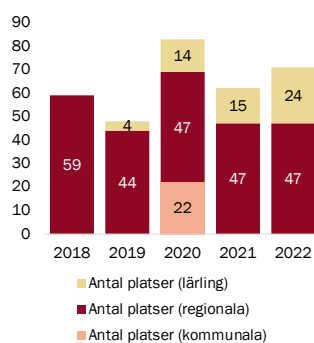


Diagram 18.2.2  
Antal sökande, NB

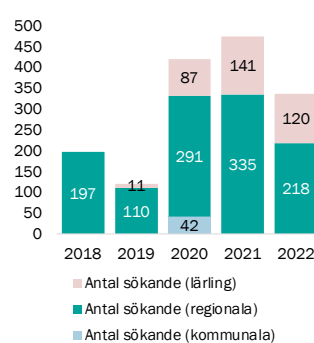
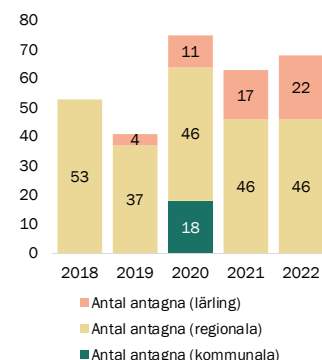


Diagram 18.2.3  
Antal antagna, NB



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

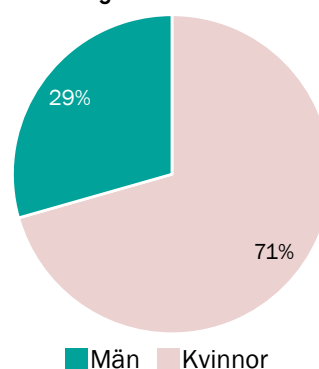
Siffrorna har justerats gällande hovslagare som föregående år låg under naturbruk. De återfinns nu under hantverk.

Utbildningar i regionen erbjuds inom trädgård samt till hundinstruktör. Genom ett samverkansavtal med Västra Götalandsregionen (exklusive Kungälv) har kommunerna möjlighet att köpa platser på andra inriktningar vid behov.

Behovet av trädgårdsanläggare har ökat delvis på grund av de stora ombyggnationer som sker i den offentliga miljön. Säsongsvariationer kring arbetskraftsbehovet förekommer.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det inom trädgård finns det stort behov av arbetskraft.

Diagram 18.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux NB



Andelen kvinnor har ökat med sex procentenheter gentemot föregående år. Siffrorna har justerats gällande hovslagare som föregående år låg under naturbruk. De återfinns nu under hantverk.

Bild 18.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

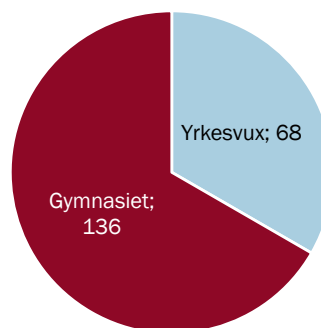
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Trädgård - skötsel och anläggning	Göteborg
Trädgård - skötsel och odling	Göteborg
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Hundskötare	Lerum
Hundinstruktör	Lerum
Trädgårdsarbetare	Partille
Veterinärassistent bas	Lerum
Västra Götalandsregionen (sökbara via samverkansavtal men visas ej i statistiken)	
UTBILDNINGSNAMN	
Agroforestry	
Butikssäljare djuraffär	
Djurskötare lantbruksdjur	
Ekologisk grönsaksproducent	
Entreprenörskap och företagande	
Grundkurs i skogsbruk	
Grundkurs Trädgård	
Grönyteskötare	
Handelsträdgård	
Hundskötare	
Hästkötare	
Lantbruksdjur specialisering	
Lantbruksmaskiner 1	
Lantbruksutbildning	
Market gardener	
Naturbetesdrift	
Småskalig ekologisk grönsaksodling	
Strategisk Market Gardener	
Trädgårdsanläggare	
Växtodling - specialisering	

## 18.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 136 elever på naturbruksprogrammet, en ökning med 5 elever. Inom yrkesvux antogs 68 nya elever, en minskning med 8 elever. Totalt var det 204 elever som påbörjade utbildning inom naturbruk.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom naturbruk är kortare, vanligen 2-3 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 18.3.1  
Antal antagna till naturbruk år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till naturbruk år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

# 19. NATURVETENSKAP

## 19.1 Naturvetenskapsprogrammet, NA

### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 3 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 3 %

Minskning i antalet antagna med 1 %

### Volym 2022

Antal platser: 1 806

Antal behöriga sökande förstahand: 1 550

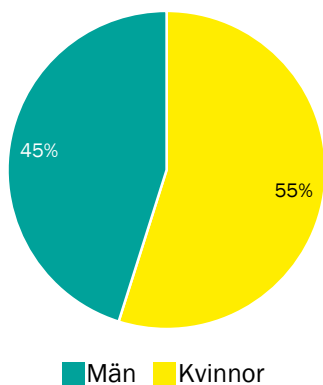
Antal antagna: 1 722

### Utbud och dimensionering

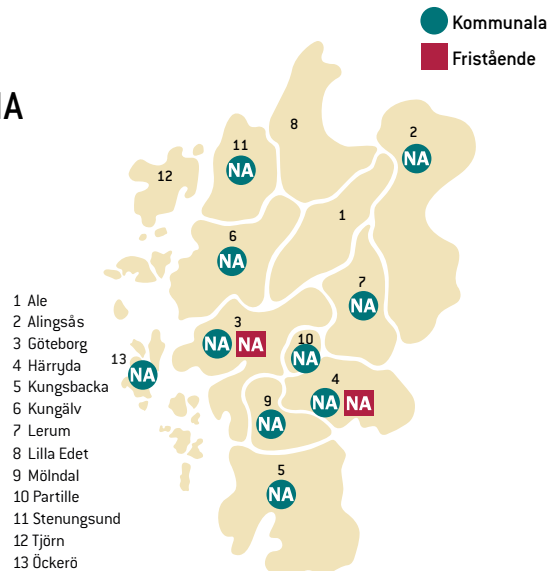
Vid reservantagningen fanns det 1 806 platser på naturvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 073 på kommunala skolor och 733 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 45 fler, det vill säga en ökning med tre procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 54 färre, vilket motsvarar en minskning med tre procent. Antalet antagna har minskat från 1 604 till 1 550 under åren 2018–2022.

Naturvetenskapsprogrammet erbjuds på 38 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 28 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fem i söder (Härjeda, Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 19.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män naturvetenskapsprogrammet

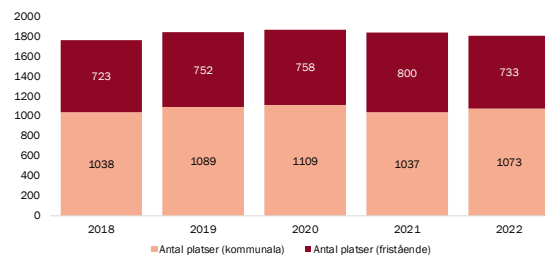


Andelen män och kvinnor ligger på samma andelar som föregående år.



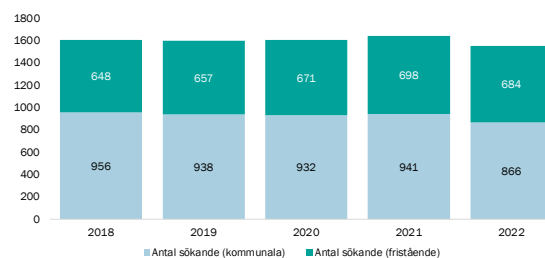
Kartan visar i vilka kommuner som naturvetenskapsprogrammet finns.

Diagram 19.1.1 Antal platser, NA



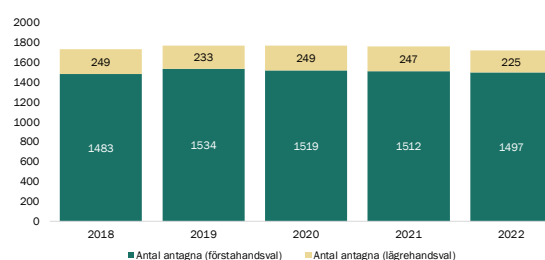
Antalet platser har legat strax över 1 800 de senaste fyra åren.

Diagram 19.1.2 Antal behöriga sökande, NA



Antalet sökande har minskat något 2022 med ett femårigt snitt på 1 600 elever.

Diagram 19.1.3 Antal antagna, NA



Programmet har legat stabilt med runt 1 700 antagna per år de senaste fem åren.

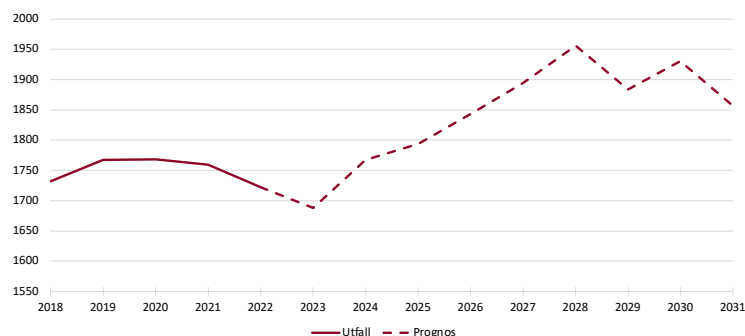
Bild 19.1.5 Andel antagna till naturvetenskapsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
NA	16,5 %	16,7 %	16,0 %	15,8 %	15,0 %

15 %

Andelen antagna har minskat med 1,5 procentenheter under femårsperioden. Programmet är det tredje största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 19.1.6 Framskrivet värde naturvetenskapsprogrammet, baserat på 15 % antagna



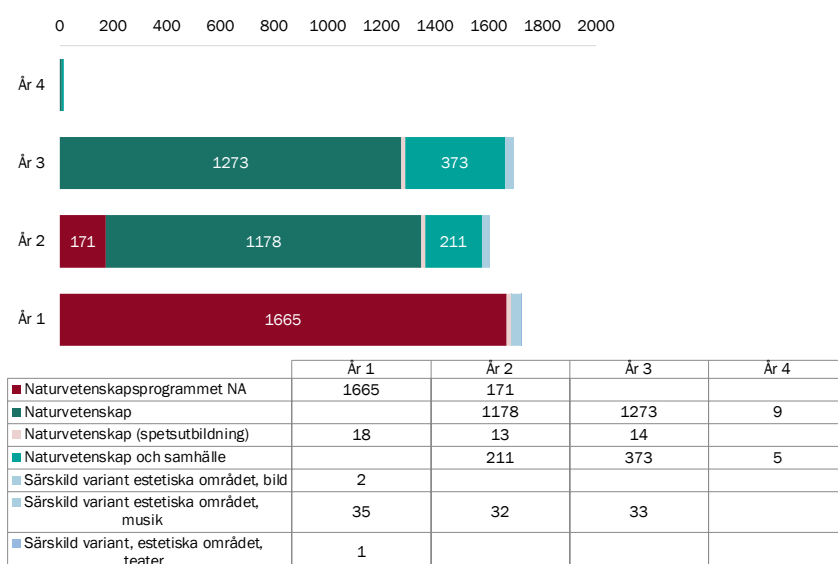
Diagrammet visar att om det även framöver är 15 % av eleverna som antas till naturvetenskapsprogrammet kommer det att vara 135 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna behövas ytterligare 51 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 86 elever registrerade på naturvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 101 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 19.1.7 Elevantal naturvetenskapsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever registrerade på naturvetenskapsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 1 721 elever inskrivna i år 1, 1 605 i år 2, 1 693 i år 3 och fjorton i år 4. Flest elever går en inriktning mot naturvetenskap därefter naturvetenskap och samhälle. Inom regionen erbjuds särskilda varianter inom estetiska området för bild, musik och teater. Förutom eleverna på det nationella programmet är det 39 elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, vilket kan jämföras med 35 elever 2021.

### Bild 19.1.8. Andel antagna år 1

<b>Naturvetenskap (NA)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	13,4 %	15 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går naturvetenskapliga programmet högre än nationellt sett.

### Sammanfattning

Antalet antagna till programmet har legat stabilt under femårsperioden, men minskar något procentuellt sett i och med befolkningsökningen. 95% av platserna på programmet var fyllda 2022.

## **Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege med expertgrupper inom teknik, industri, fordon, plast, kemi samt läkemedel och Life Science**

Den snabba teknik-och samhällsutvecklingen har lett till att industrin i Göteborgsregionen har blivit alltmer komplex, något som i sin tur ökar behovet av tekniska kunskaper. Flera stora etableringar, som exempelvis Northvolt och Volvo Cars batterifabrik i Göteborg och Volvokoncernens batterifabrik i Mariestad, vätgasbolaget H2X Global och elflygplanstillverkaren Heart Aerospace på Säve, stärker Västsveriges och Göteborgs position som landets tillväxt- och innovationsmotor och gör att intresset kring fordon och mobilitet ökar ytterligare. Fabriken och forskningscentrumet i Göteborg beräknas skapa cirka 3 000 direkta arbetstillfällen och ytterligare tusentals jobb hos leverantörer och i andra verksamheter.

En grundläggande faktor att ta hänsyn till och fokusera på kommer att vara hur branschen och utbildningarna inom sektorn kan bli mer attraktiva att arbeta och verka inom. Företagen ser med oro på det minskade antalet sökande till yrkesinriktade program, såsom det industritekniska programmet.

Många framgångsrika företag inom industrin arbetar med hållbarhet, miljö och samhällsansvar – detta, i kombination med all ny och spännande teknik, kan utnyttjas till att visa på attraktionskraften i branschen.

Även utbildningssektorn behöver se över hur dessa nya och efterfrågade teknikområden kommer in, så att både människor på väg in i arbetslivet och befintligt anställda kan få tillgång till den senaste kompetensen och vara anställningsbara på arbetsmarknaden. Det finns också en stor grupp som idag står utanför arbetsmarknaden och som kan komma i arbete i teknikbranschen med hjälp av språkstöd, förflyttningar inom arbetsmarknaden och andra insatser.

Det nya omställningsstudiestödet som trädde i kraft i år riktar sig till individer i alla branscher och kommer troligen att skapa både utmaningar och möjligheter för industrins parter. Det branschen önskar framöver är ett mer flexibelt utbildningssystem; kortare utbildningsinsatser, kombinationer av olika utbildningsformer och mer flexibilitet.

Källa: Sammanställt av arbetsutskottet TCGR – Susanna Bestelid, Teknikföretagen, Dan Sahlén, IKEM, Jan Nilsson, IF Metall, Pierre Svensson, Unionen, Jannike Åhlgren, Rise

## 20. RESTAURANG OCH LIVSMEDEL

### 20.1 Restaurang- och livsmedelsprogrammet, RL

#### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 1 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 15 %

Ökning i antalet antagna med 19 %

#### Volym 2022

Antal platser: 149

Antal behöriga sökande förstahand: 124

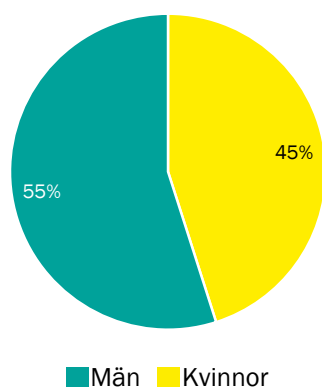
Antal antagna: 142

#### Utbud och dimensionering

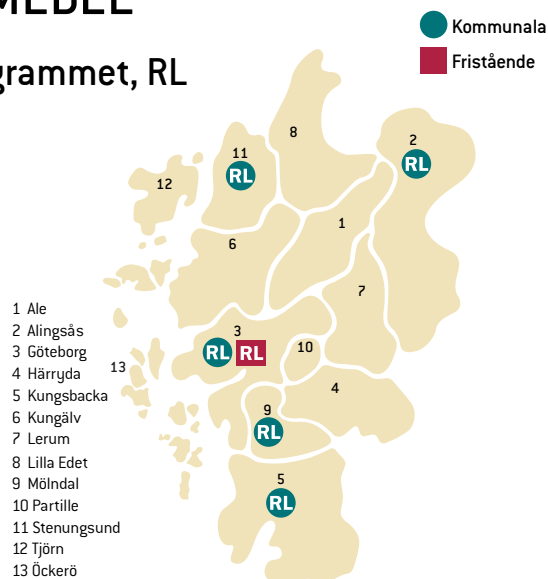
Vid reservantagningen fanns det 149 platser på restaurang- och livsmedelsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 146 på kommunala skolor och tre på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit två färre, det vill säga en minskning med en procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit sexton fler, vilket motsvarar en ökning med femton procent. Antalet antagna har ökat från 108 till 124 under åren 2018–2022.

Restaurang- och livsmedelsprogrammet erbjuds på sex skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), en i öster (Alingsås), två i centrum (Göteborg) och två i söder (Kungsbacka, Mölnådal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 20.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män restaurang- och livsmedelsprogrammet

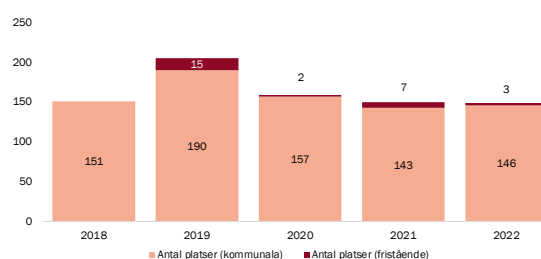


Andelen kvinnor och män har inte förändrats från föregående år.



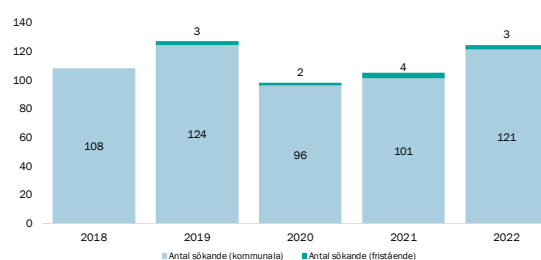
Kartan visar i vilka kommuner som restaurang- och livsmedelsprogrammet finns.

Diagram 20.1.1 Antal platser, RL



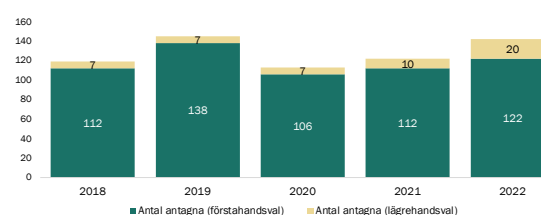
Antalet platser har legat runt 150 per år under femårsperioden, förutom 2019 då det var över 200 platser.

Diagram 20.1.2 Antal behöriga sökande, RL



Antalet sökande har ökat sedan föregående år och ligger i paritet med 2019 då det var som flest sökande.

Diagram 20.1.3 Antal antagna, RL



Antalet antagna har ökat sedan föregående år och är nästan lika många som 2019 som har det högsta värdet under femårsperioden.

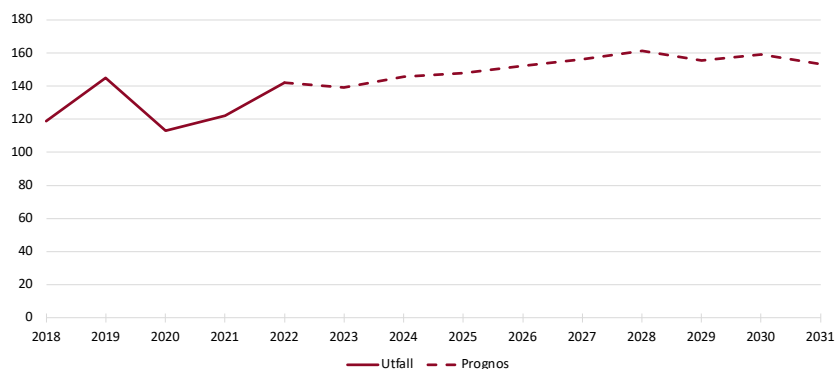
Bild 20.1.5 Andel antagna till restaurang- och livsmedelsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
RL	1,1 %	1,4 %	1,0 %	1,1 %	1,2 %

1,2 %

Andelen antagna till restaurang- och livsmedelsprogrammet har legat strax över en procent under femårsperioden. Programmet är det trettonde största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 20.1.6 Framskrivet värde restaurang- och livsmedelsprogrammet, baserat på 1,2 % antagna



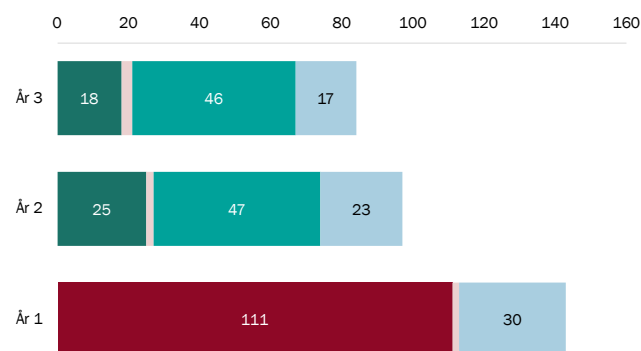
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,2 % av eleverna som antas till restaurang- och livsmedelsprogrammet kommer det att vara elva fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare fyra platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var tolv elever registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Tio elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 20.1.7 Relevantal restaurang- och livsmedelsprogrammet per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
Restaurang- och livsmedelsprogrammet RL	111		
Bageri och konditori		25	18
Bageri och konditori, lärling	2	2	3
Kök och servering		47	46
Kök och servering, lärling	30	23	17

Diagrammet visar antal elever registrerade på restaurang- och livsmedelsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

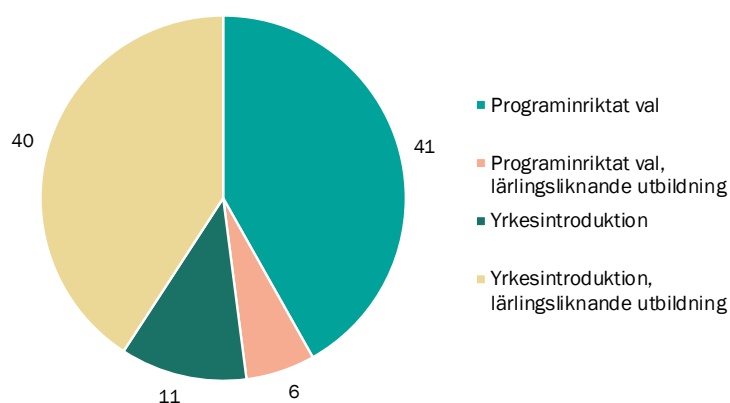
Inom Göteborgsregionen var 143 elever inskrivna i år 1, 97 i år 2 och 84 i år 3. Flest elever går en inriktning mot kök och servering, därefter kök och servering, lärling. Lärlingsutbildning finns på båda inriktningarna.



**Bild 20.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Restaurang och livsmedel (RL)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	1,5 %	1,2 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går restaurang- och livsmedelsprogrammet lägre/högre än nationellt sett.

**Diagram 20.1.9 Elever på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Den 15 oktober är det 98 elever som går ett introduktionsprogram mot restaurang- och livsmedelsprogrammet, år 2021 var det 114 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (41), därefter yrkesintroduktion lärlingsliknande utbildning (40).

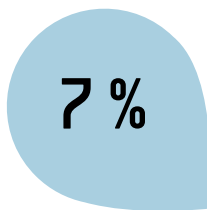
**Sammanfattning**

År 2021 var det fler elever på introduktionsprogrammet än registrerade i år 1 på det nationella programmet, vilket det inte är 2022. Per reservantagningen är det färre än tio lediga platser vilket gör att det ändå kan vara svårt för de elever som går på introduktionsprogrammet och blir behöriga att få plats på det nationella programmet.

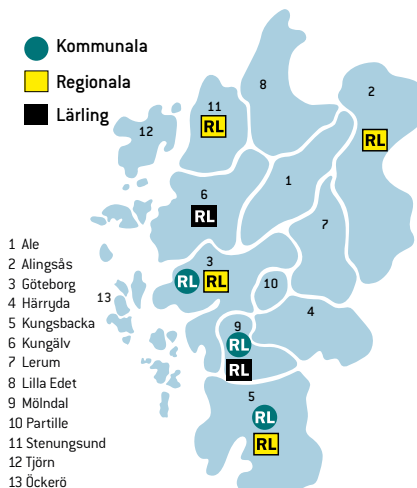
## 20.2 Restaurang och livsmedel – yrkesvux

### Volymer 2022

Antal platser 2022: 441  
 Antal sökande 2022: 1 864  
 Antal elever i studier 2022: 515  
 varav antagna 2022: 306  
 varav antagna före 2022: 209



7,0 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet restaurang och livsmedel.



Antalet tillgängliga platser har ökat år 2022 gentemot förra året, men antalet sökande och antalet antagna minskar åter och närmar sig nivåerna före pandemin.

Diagram 20.2.1  
Antal platser, RL

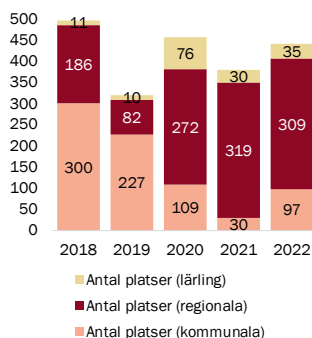


Diagram 20.2.2  
Antal sökande, RL

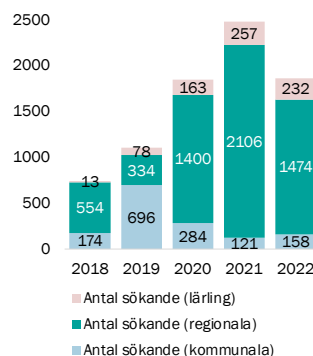
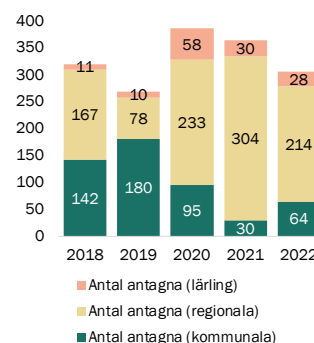


Diagram 20.2.3  
Antal antagna, RL



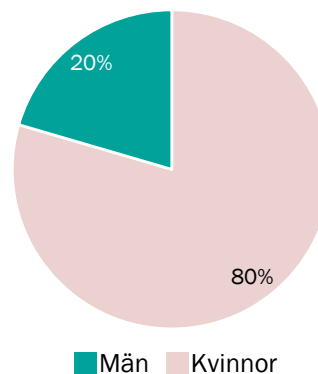
Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Utbildning inom restaurang erbjuds både med och utan språkstöd samt som lärling. Huvudsakligen erbjuds inriktningar mot restaurangkock, storkökskock, måltids-/restaurangbiträde samt bagare/konditor. Antalet sökanden till språkstödsutbildningarna har minskat markant under året.

Behoven inom restaurang är särskilt stora efter pandemin då många lämnade för andra arbetsplatser.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos visar ett stort behov av utbildad arbetskraft både på kort och lång sikt.

Diagram 20.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux RL



Andelen kvinnor ökar återigen och har ökat med sju procentenheter gentemot föregående år.

## Bild 20.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

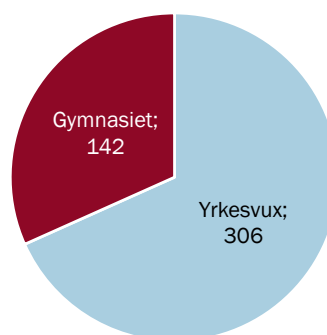
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Bagare/Konditor	Göteborg
Bageribiträde med språkstöd	Göteborg
Kock inom storkök/ lunchrestaurang	Kungsbacka
Kock storkök/restaurang med språkstöd	Stenungsund
Måltidsbiträde/Restaurangbiträde med språkstöd	Göteborg
Restaurangkock	Göteborg
Storkökskock - komplettering	Göteborg
Storkökskock med språkstöd	Göteborg
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Kock - inriktning lunchrestaurang	Kungsbacka
Kock storkök	Mölndal
Restaurang- och måltidsbiträde, språkstöd	Göteborg
Restaurangkock	Göteborg
Restaurangkock påbyggnad	Göteborg
Servering	Göteborg
Storkökskock komplettering	Göteborg
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Kock storkök/lunchrestaurang	Mölndal
Kock storkök/lunchrestaurang med språkstöd	Mölndal
Måltidsbiträde med språkstöd	Mölndal

## 20.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 142 elever på restaurang- och livsmedelsprogrammet, en ökning med 20 elever. Inom yrkesvux antogs 306 nya elever, en minskning med 58 elever. Totalt var det 448 elever som påbörjade utbildning inom restaurang och livsmedel

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom restaurang och livsmedel är kortare, vanligen 2-3 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 20.3.1  
Antal antagna till restaurang och livsmedel år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till restaurang och livsmedel år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för besöksnäringen

Besöksnäringen var en av branscherna som drabbades hårdast under pandemin. Nästan hälften av alla som arbetade i besöksnäringen förlorade sitt arbete under pandemin och de flesta kom inte tillbaka när det vände. Många ser nu att besöksnäringen inte står stadigt och är lättpåverkad av konjunkturen och omvärldsförändringar. Detta, i kombination med de senaste årens restriktioner och osäkerhet för branschen, har bidragit till att attraktiviteten för jobb och utbildningar inom branschen har minskat.

Framför allt saknas ledarskapsleden i branschen. I hotellbranschen märktes en stor skillnad mellan storstäder och andra orter i förhållande till hur väl coronapandemin hanterades. De som hade tydligt riktade erbjudanden till privatmarknaden stod relativt sett mycket starkare. De blev hemesterdestinationer och genererade bra med underlag även under pandemin. Hotellen i Göteborg förlorade däremot stort på att Svenska mässan, Liseberg och andra arenor, evenemang och festivaler pausade och drog ner, vilket minskade på resorna.

Nu kan man se en utjämning. Konferens- och mässverksamhet tar fart och det byggs nya hotell i Göteborgsregionen. Många företag vittnar om goda möjligheter att ta betalt och fullbokade konferenser. Rädslan för att alla skulle gå över till digitala möten har klingat av och det märks en fortsatt stor efterfrågan både inom privatmarknaden som i affärsmarknaden.

Hos restaurangerna märks det att många nyanställda aldrig tidigare arbetat i restaurangbranschen. Det innebär att många har mycket korta anställningar eftersom de inte förstått vad arbetet innebär. Restaurangerna får ta ett stort ansvar för att lära ut nödvändiga kunskaper på plats.

Kompetensrådet beskriver att det i restaurangbranschen finns en diskussion om hur utbildningar inom besöksnäringens yrken genomförs på bästa sätt. Branschen förordar mer lärande på plats snarare än utbildning i klassrum och att arbetsplatser knyts närmare utbildningarna. En tydlig trend är att restaurangkedjor och hotellkedjor och även Liseberg skapar egna utbildningar för både restaurang och hotell. Branschorganisationen Visita har på nationell nivå startat upp en gymnasiecertifiering för att få upp kvalitet och samverkan med näringslivet. Behovet av personal är fortsatt mycket stort och det finns en stor efterfrågan på personal som har erfarenhet.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet från besöksnäringen.

# 21. SAMHÄLLSVETENSKAP

## 21.1 Samhällsvetenskapsprogrammet, SA

### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 15 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 14 %

Ökning i antalet antagna med 15 %

### Volym 2022

Antal platser: 2 369

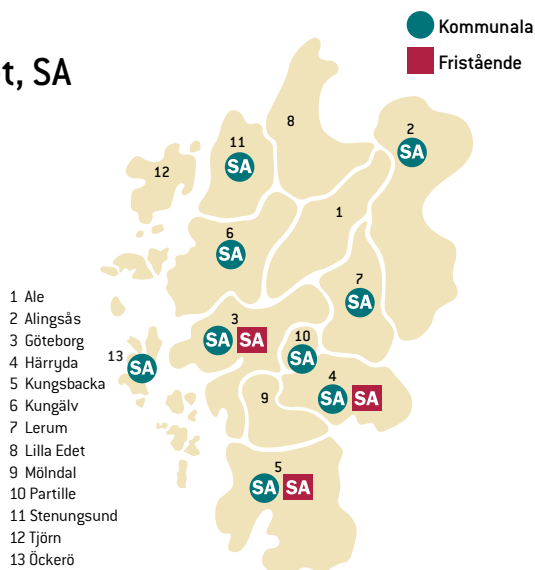
Antal behöriga sökande förstahand: 2 141

Antal antagna: 2 351

### Utbud och dimensionering

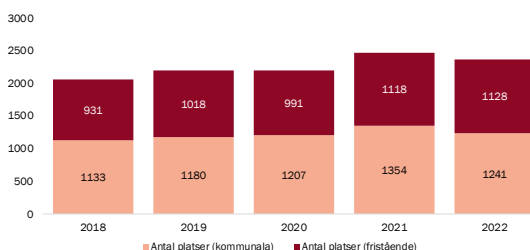
Vid reservantagningen fanns det 2 369 platser på samhällsvetenskapsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 1 241 på kommunala skolor och 1 128 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 305 fler, det vill säga en ökning med femton procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 255 fler, vilket motsvarar en ökning med fjorton procent. Antalet antagna har ökat från 1 886 till 2 141 under åren 2018–2022.

Samhällsvetenskapsprogrammet erbjuds på 41 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), tre i öster (Alingsås, Lerum, Partille), 32 i centrum (Göteborg, Öckerö) och fyra i söder (Härryda, Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.



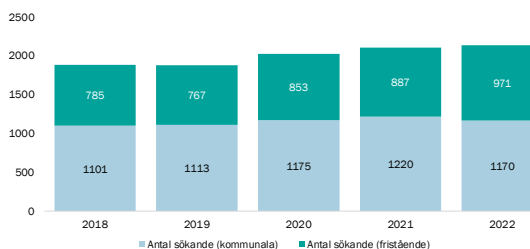
Kartan visar i vilka kommuner som samhällsvetenskapsprogrammet finns.

Diagram 21.1.1 Antal platser, SA



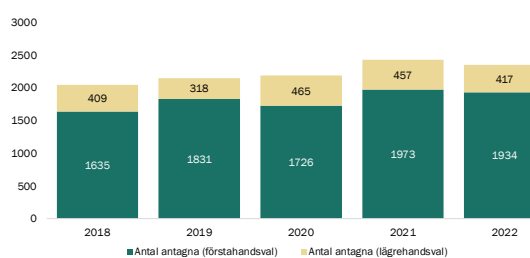
Antalet platser har minskat med 103 sedan föregående år, men ökat med 305 under femårsperioden.

Diagram 21.1.2 Antal behöriga sökande, SA



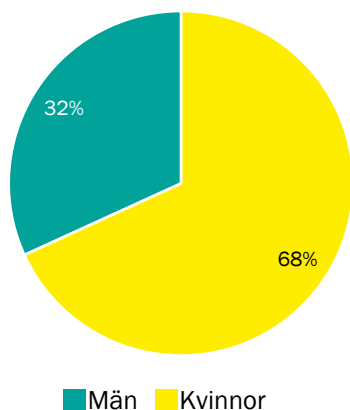
Antalet sökande har ökat under femårsperioden och har under de senaste två åren varit fler än 2 100.

Diagram 21.1.3 Antal antagna, SA



Efter 2021 års ökning med elva procent har antalet antagna minskat 2022 med tre procent. Över femårsperioden har andelen dock ökat med femton procent.

Diagram 21.1.4 Andelen antagna kvinnor/män samhällsvetenskapsprogrammet



Andelen män har minskat med tre procentenheter gentemot föregående år.

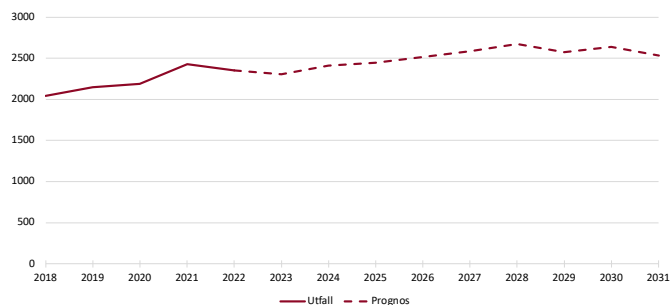
## Bild 21.1.5 Andel antagna till samhällsvetenskapsprogrammet

Andel antagna	2019	2020	2021	2021	2022
SA	20,3 %	19,8 %	21,8 %	21,8 %	20,5 %

20,5 %

En femtedel av alla elever inom regionen antas till samhällsvetenskapsprogrammet som är det största av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

## Diagram 21.1.6 Framskrivet värde samhällsvetenskapsprogrammet, baserat på 20,5 % antagna



Diagrammet visar att om det även framöver är 20,5 % av eleverna som antas till samhällsvetenskapsprogrammet kommer det att vara 184 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 166 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 101 elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 197 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

## Diagram 21.1.7 Elevantal samhällsvetenskapsprogrammet per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Samhällsvetenskapsprogrammet SA	2333	51		
Beteendevetenskap		1579	1495	14
Medier, information och kommunikation		129	92	1
Samhällsvetenskap		630	588	5
Särskild variant, språk (spetsutbildning)	9	6		

Diagrammet visar antal elever registrerade på samhällsvetenskapsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 2 342 elever inskrivna i år 1, 2 395 i år 2, 2 175 i år 3 och 20 elever i år 4. Flest elever går en inriktning mot beteendevetenskap och därefter samhällsvetenskap. Förutom eleverna på det nationella programmet är det 59 elever som går introduktionsprogrammet programmerat val, vilket är två färre elever än 2021.

### Bild 21.1.8. Andel antagna år 1

<b>Samhällsvetenskap (SA)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	19,64%	20,5 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går samhällsvetenskapsprogrammet högre än nationellt sett.

### Sammanfattning

2021 var det sju lediga platser och 2022 var det 18 lediga platser. Med över 2 100 sökande till programmet är det fortsatt små marginaler i antalet platser i relation till antalet sökande och antagna.

## 22. SJÖFART

### 22.1 Sjöfartsutbildningen, SX

#### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 5 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 26 %

Ökning i antalet antagna med 15 %

#### Volym 2022

Antal platser: 56

Antal behöriga sökande förstahand: 53

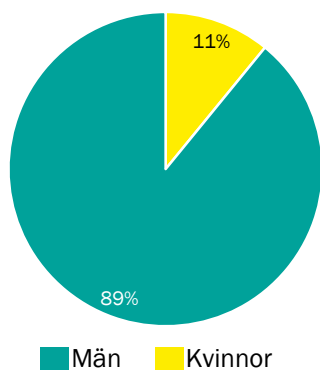
Antal antagna: 55

#### Utbud och dimensionering

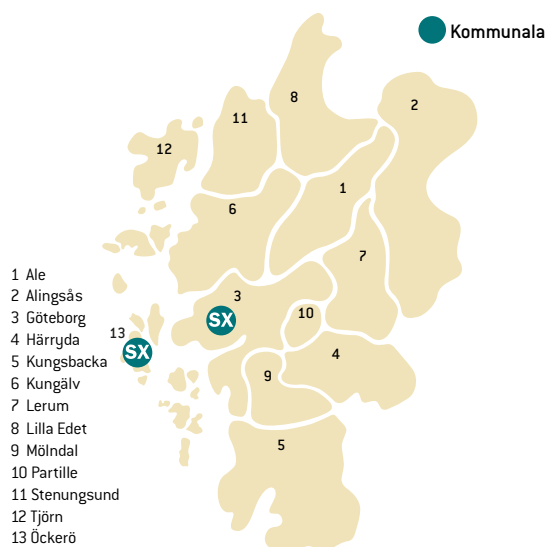
Vid reservantagningen fanns det 56 platser på sjöfartsutbildningen inom Göteborgsregionen, samtliga på kommunala skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit tre färre, det vill säga en minskning med fem procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit elva fler, vilket motsvarar en ökning med 26 procent. Antalet antagna har ökat från 42 till 53 under åren 2018–2022.

Sjöfartsutbildningen erbjuds på två skolor i regionen, ingen i norr, ingen i öster, två i centrum (Göteborg, Öckerö) och ingen i söder. Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 22.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män  
sjöfartsprogrammet

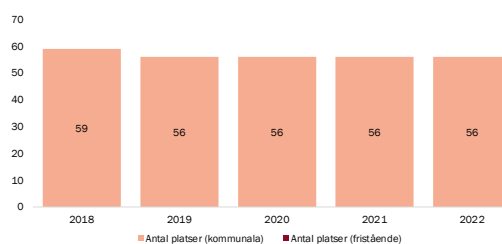


Andelen kvinnor har minskat en procentenhet gentemot föregående från år.



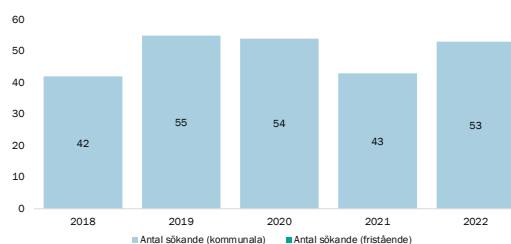
Kartan visar i vilka kommuner som sjöfartsutbildningen finns.

Diagram 22.1.1 Antal platser, SX



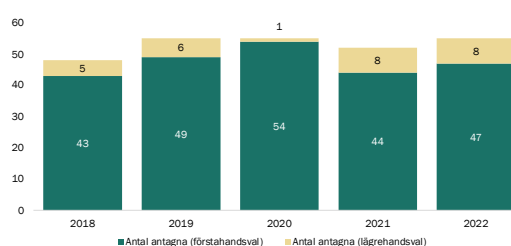
Antalet platser har efter 2019 års minskning legat på 56 per år under femårsperioden.

Diagram 22.1.2 Antal behöriga sökande, SX



Antalet sökande har efter förra årets minskning ökat till samma nivåer som 2019-2020.

Diagram 22.1.3 Antal antagna, SX



Antalet antagna ligger på samma nivå som 2019 och 2020, men högre än 2018 och 2021.



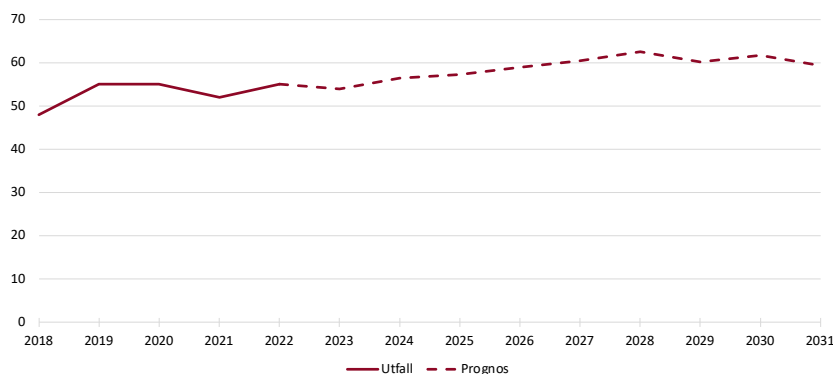
Bild 22.1.5 Andel antagna till sjöfartsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
<b>SX</b>	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %

0,5 %

Andelen antagna till sjöfartsutbildningen har legat stadigt kring en halv procent. Programmet är det näst minsta av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 22.1.6 Framskrivet värde sjöfartsprogrammet, baserat på 0,5 % antagna



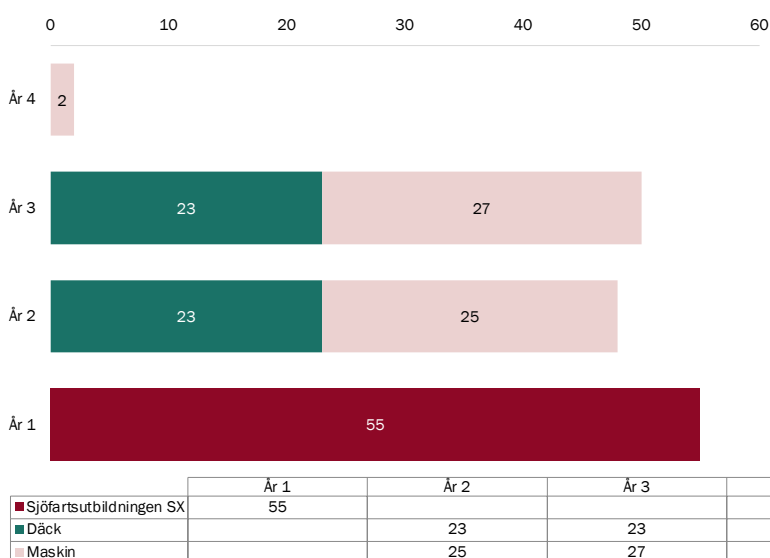
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,5 % av eleverna som antas till sjöfartsutbildningen kommer det att vara fyra fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare tre platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var inga elever registrerade på sjöfartsutbildningen på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 35 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 22.1.7 Elevantal sjöfartsprogrammet per 15 oktober



Diagrammet visar antal elever som var registrerade på sjöfartsutbildningen.

Inom Göteborgsregionen var 55 elever inskrivna i år 1, 48 i år 2, 50 i år 3 och två i år 4. Flest elever går en inriktning mot maskin. Det finns inget introduktionsprogram som går mot programmet.

**Bild 22.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Riksrekryterande utbildningar (RX)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	0,3 %	0,5 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går sjöfartsutbildningen högre än nationellt sett. De nationella siffrorna samlar alla riksrekryterande utbildningar och inte bara sjöfart, men siffrorna ger ändå en indikation kring storlek på programmet.

**Sammanfattning**

Programmet har en stabil utveckling där antalet platser är i linje med antalet sökande och antagna. Då programmet är så pass litet ger en förändring i antalet elever stor procentuell påverkan. Programmet erbjuds inte i norr, öster eller söder, vilket gör att elever i dessa kommuner behöver pendla inom Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet för transport

Hela transportbranschen påverkas och genomsyras av de förändringar som sker i samhället i stort, inte minst med elektrifiering, automatisering och digitalisering som främsta påverkansmoment. Detta medför att branschen står inför ett rekryteringsläge som kan te sig aningen komplext. År 2035 prognostiseras transportnäringen sysselsätta över 343 000 personer, vilket är en stor ökning jämfört med år 2020.

Med nya typer av kompetenser och yrken som utvecklas ställs det stora krav på företagen, oavsett om det handlar om sjöfart, åkerinäring, motor, buss, flyg eller taxi. Lägg till det faktum att människor framöver kommer att leva längre och således verka längre på arbetsmarknaden. De förändrade åldersstrukturerna på arbetsmarknaden gör att antalet sysselsatta inom transportbranschen som är äldre än 55 år spås öka drastiskt.

En annan faktor som kommer att påverka transportbranschen alltmer är att andelen anställda som är födda utanför Europa ser ut att öka. Med en tillväxttakt på 2,7 procent per år ser ökningen under perioden 2020–2035 beräknas uppgå till 40 procent. Transportbranschen är därför en viktig integrationsmotor.

Branschens stora utmaning är fortfarande ökad attraktionskraft, även om det på många håll sker en utveckling med stora förbättringar både för branschens yrken och tillhörande utbildningssystem. För få unga och vuxna väljer utbildningar som för branschens är relevanta. Transportbranschen efterfrågar ett större inflytande för företag och branscher vid utformandet av framtidens utbildningar, bättre arbetsmarknadsutbildningar och ett tydligare fokus på attraktivitet och dimensionering – fler måste få rätt hjälp att välja rätt.

En glädjande trend är att det, på de ställen där antalet studerande ökar, är möjligt att se att antalet kvinnliga sökande är högre idag än för 5–10 år sedan. Det är en trend Göteborgsregionens kompetensråd kommer att arbeta vidare med: mångfald och jämställdhet är även fortsatt prioriterade frågor.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för det regionala kompetensrådet för transportbranschen. Transportföretagen – Transportnäringen framtidens arbetsmarknad 2022: <https://www.transportforetagen.se/om-oss/rapporter/rapporter-om-kompetensforsorjning/>  
Tya – Trendindikator: <https://www.tya.se/trendindikator-kompetensbehov-akeri/> samt Transportbranschens kompetensråd inom GR.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare och godkänd för det regionala kompetensrådet för transport.

## 23. TEKNIK

### 23.1 Teknikprogrammet, TE

#### Under åren 2018–2022

Ökning i antalet platser med 9 %

Ökning i antalet behöriga sökande med 4 %

Ökning i antalet antagna med 10 %

#### Volym 2022

Antal platser: 1 434

Antal behöriga sökande förstahand: 1 234

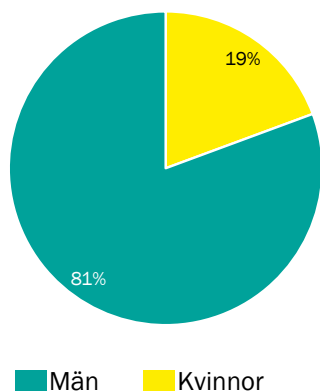
Antal antagna: 1 394

#### Utbud och dimensionering

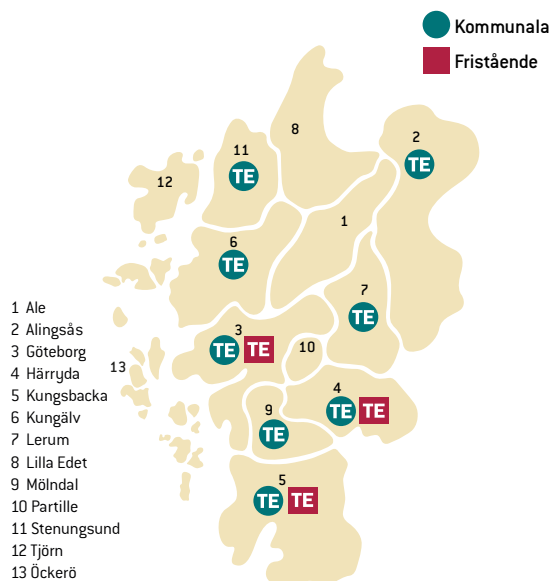
Vid reservantagningen fanns det 1 434 platser på teknikprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 791 på kommunala skolor och 643 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 121 fler, det vill säga en ökning med nio procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 53 fler, vilket motsvarar en ökning med fyra procent. Antalet antagna har ökat från 1 273 till 1 394 under åren 2018–2022.

Teknikprogrammet erbjuds på 26 skolor i regionen, två i norr (Kungälv, Stenungsund), två i öster (Alingsås, Lerum), 16 i centrum (Göteborg) och sex i söder (Härryda, Kungälv, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 23.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män  
teknikprogrammet

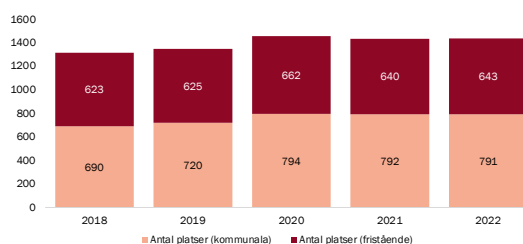


Andelen kvinnor har minskat med två procentenheter gentemot föregående från år.



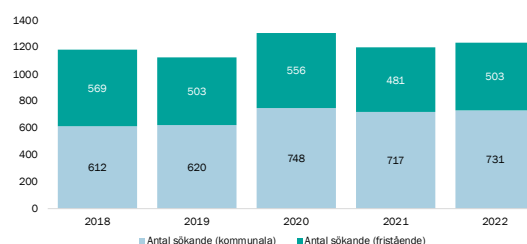
Kartan visar i vilka kommuner som teknikprogrammet finns.

Diagram 23.1.1 Antal platser, TE



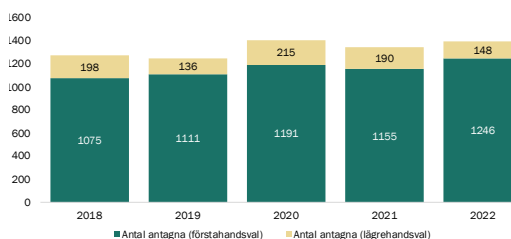
Efter ökningen med ca 110 platser 2020 har antalet platser legat ganska jämnt de senaste tre åren.

Diagram 23.1.2 Antal behöriga sökande, TE



Antalet behöriga sökande har legat i snitt runt 1200 under femårsperioden.

Diagram 23.1.3 Antal antagna, TE



Antalet antagna har det näst högsta värdet under femårsperioden och ligger i snitt på 1 300 elever per år.

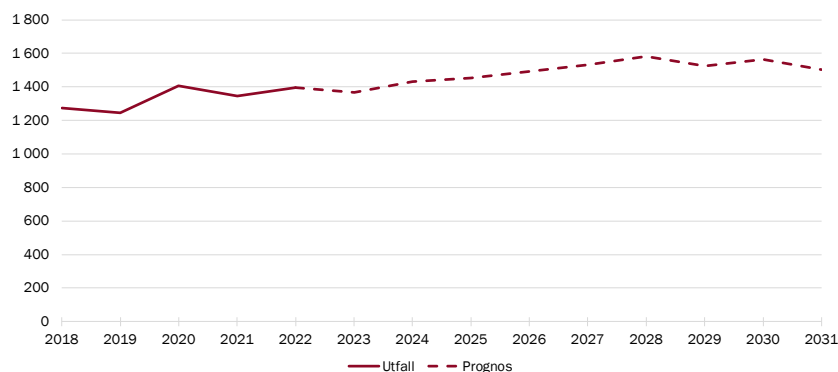
Bild 23.1.5 Andel antagna till teknikprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
TE	12,1 %	11,8 %	12,7 %	12,1 %	12,2 %

12,2 %

Andelen antagna till teknikprogrammet ligger på 12,2 procent, vilket gör programmet till det fjärde största av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 23.1.6 Framskrivet värde teknikprogrammet, baserat på 12,2 % antagna



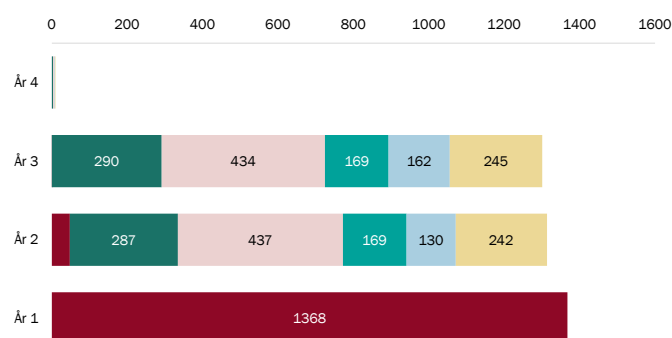
Diagrammet visar att om det även framöver är 12,2 % av eleverna som antas till teknikprogrammet kommer det att vara 109 fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle behövas ytterligare 69 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuell tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var 39 elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. 102 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 23.1.7 Elevantal teknikprogrammet per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
Teknikprogrammet TE	1368	48	1	
Design och produktutveckling		287	290	4
Informations- och medieteknik		437	434	3
Produktionsteknik		169	169	
Samhällsbyggande och miljö		130	162	1
Teknikvetenskap		242	245	1

Diagrammet visar antal elever registrerade på teknikprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 1 368 elever inskrivna i år 1, 1 313 i år 2, 1 301 i år 3 och nio elever i år 4. Flest elever går en inriktning mot informations- och medieteknik, därefter design- och produktutveckling. Förutom de elever som går det nationella programmet är det sju elever som går introduktionsprogrammet programinriktat val, år 2021 var det sex elever.

**Bild 23.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Teknik (TE)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	9,1 %	12,2 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går teknikprogrammet högre än nationellt sett.

**Tabell 23.1.9 Teknikprogrammets fjärde år**

Antalet antagna vid reservantagningens slut	2020	2021	2022
Informationsteknik	35	22	31
Design- och produktutveckling	5	8	8
Produktionsteknik	6	8	8
<b>Totalt</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>47</b>

På teknikprogrammet finns det möjlighet att läsa ett fjärde år till gymnasieingenjör. Ovanstående tabell visar hur många elever som var antagna till det fjärde året per reservantagningen slut jämfört med föregående år. 47 elever antogs till det fjärde året 2022, att jämföra med 38 elever 2021 och 46 elever år 2020.

**Sammanfattning**

Programmet följer i stort befolkningsutvecklingen. Med 40 lediga platser finns det god möjlighet för de elever som går introduktionsprogrammet och bli behöriga att få en plats på det nationella programmet.

## **Kommentarer från det regionala kompetensrådet Teknikcollege med expertgrupper inom teknik, industri, fordon, plast, kemi samt läkemedel och Life Science**

Den snabba teknik-och samhällsutvecklingen har lett till att industrin i Göteborgsregionen har blivit alltmer komplex, något som i sin tur ökar behovet av tekniska kunskaper. Flera stora etableringar, som exempelvis Northvolt och Volvo Cars batterifabrik i Göteborg och Volvokoncernens batterifabrik i Mariestad, vätagasbolaget H2X Global och elflygplanstillverkaren Heart Aerospace på Säve, stärker Västsveriges och Göteborgs position som landets tillväxt- och innovationsmotor och gör att intresset kring fordon och mobilitet ökar ytterligare. Fabriken och forskningscentrumet i Göteborg beräknas skapa cirka 3 000 direkta arbetstillfällen och ytterligare tusentals jobb hos leverantörer och i andra verksamheter.

Detta påverkar förstås kompetensförsörjningen i många led och perspektiv. Många företag behöver genomgå en kompetensomställning bland sina medarbetare, inte minst inom viktiga teknikområden som elektrifiering, artificiell intelligens (AI), automation och digitalisering. Ingenjörsområdet med allra störst behov i nuläget och de kommande åren är mjukvaruutveckling. Delområden med ökad efterfrågan framöver är cybersäkerhet, programmering, systemdesign, Big Data, Internet of Things. Kompetensbristen har i sig lett till ett ökat behov av automatisering inom industrin och därmed också kompetenser inom detta område. Det finns också ett fortsatt stort behov av kompetens inom bland annat CNC, skärande bearbetning, process- och produktionsteknik, mekanik och reparation, svets, driftsäkerhet och underhåll.

En grundläggande faktor att ta hänsyn till och fokusera på kommer att vara hur branschen och utbildningarna inom sektorn kan bli mer attraktiva att arbeta och verka inom. Företagen ser med oro på det minskade antalet sökande till yrkesinriktade program, såsom det industritekniska programmet.

Många framgångsrika företag inom industrin arbetar med hållbarhet, miljö och samhällsansvar – detta, i kombination med all ny och spännande teknik, kan utnyttjas till att visa på attraktionskraften i branschen.

Även utbildningssektorn behöver se över hur dessa nya och efterfrågade teknikområden kommer in, så att både människor på väg in i arbetslivet och befintligt anställda kan få tillgång till den senaste kompetensen och vara anställningsbara på arbetsmarknaden. Det finns också en stor grupp som idag står utanför arbetsmarknaden och som kan komma i arbete i teknikbranschen med hjälp av språk-stöd, förflyttningar inom arbetsmarknaden och andra insatser.

Det nya omställningsstudiestödet som trädde i kraft i år riktar sig till individer i alla branscher och kommer troligen att skapa både utmaningar och möjligheter för industrins parter. Det branschen önskar framöver är ett mer flexibelt utbildningssystem; kortare utbildningsinsatser, kombinationer av olika utbildningsformer och mer flexibilitet.

Källa: Sammanställt av arbetsutskottet TCGR – Susanna Bestelid, Teknikföretagen, Dan Sahlén, IKEM, Jan Nilsson, IF Metall, Pierre Svensson, Unionen, Jannike Åhlgren, Rise

## 24. VVS OCH FASTIGHET

### 24.1 VVS- och fastighetsprogrammet, VF

#### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 26 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 29 %

Minskning i antalet antagna med 21 %

#### Volym 2022

Antal platser: 83

Antal behöriga sökande förstahand: 59

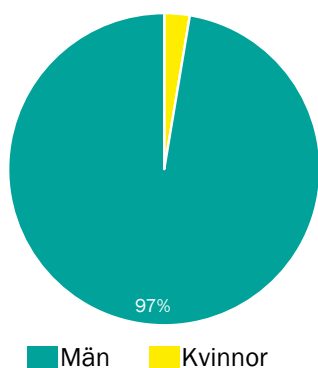
Antal antagna: 76

#### Utbud och dimensionering

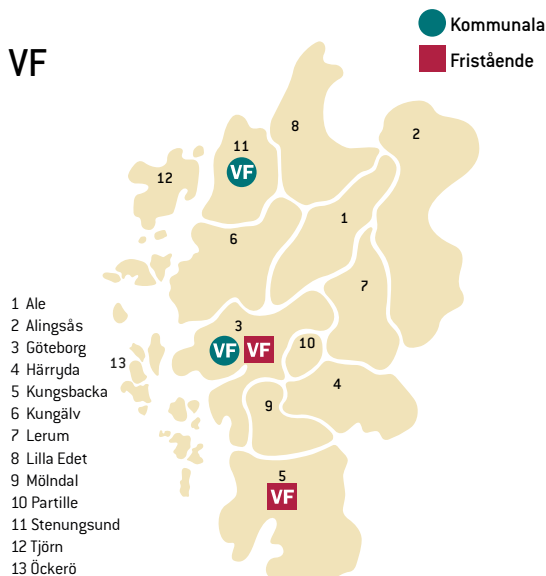
Vid reservantagningen fanns det 83 platser på VVS- och fastighetsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 58 på kommunala skolor och 25 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 29 färre, det vill säga en minskning med 26 procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 24 färre, vilket motsvarar en minskning med 29 procent. Antalet antagna har minskat från 96 till 76 under åren 2018–2022.

VVS- och fastighetsprogrammet erbjuds på fem skolor i regionen, en i norr (Stenungsund), ingen i öster, tre i centrum (Göteborg) och en i söder (Kungsbacka). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 24.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män  
VVS- och fastighetsprogrammet

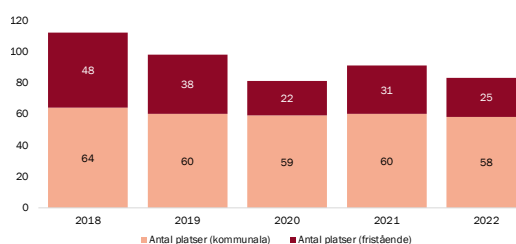


Andelen kvinnor har ökat en procentenhet gentemot föregående från år.



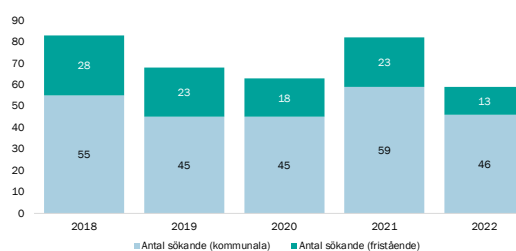
Kartan visar i vilka kommuner som VVS- och fastighetsprogrammet finns.

Diagram 24.1.1 Antal platser, VF



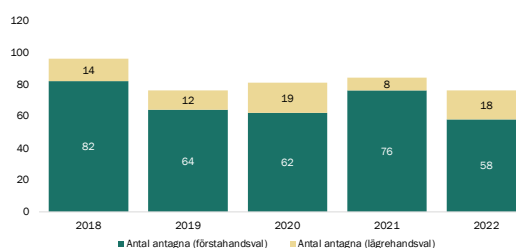
En fjärdedel av antalet platser har försvunnit under femårsperioden.

Diagram 24.1.2 Antal behöriga sökande, VF



Antalet sökande har efter förra årets ökning minskat till det lägsta värdet under femårsperioden.

Diagram 24.1.3 Antal antagna, VF



Antalet antagna har minskat och är på samma nivå som 2019. En fjärdedel av de antagna har inte programmet som sitt förstahandsval.



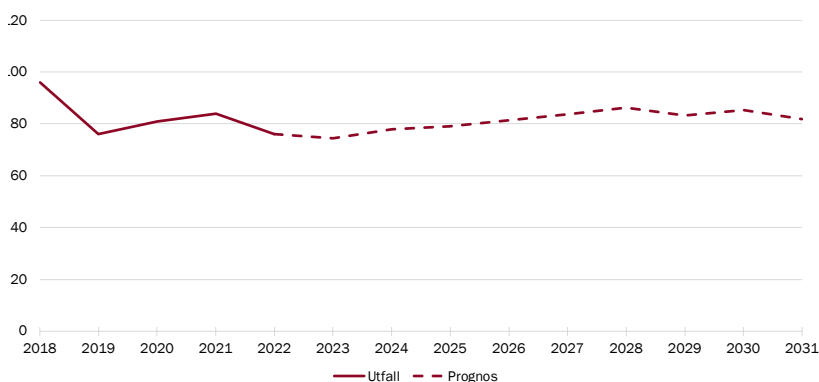
Bild 24.1.5 Andel antagna till VVS- och fastighetsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
VF	0,9 %	0,7 %	0,7 %	0,8 %	0,7 %

0,7 %

Färre än en procent av regionens elever antas till VVS- och fastighetsprogrammet som är det tredje minsta av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 24.1.6 Framskrivet värde VVS- och fastighetsprogrammet, baserat på 0,7 % antagna



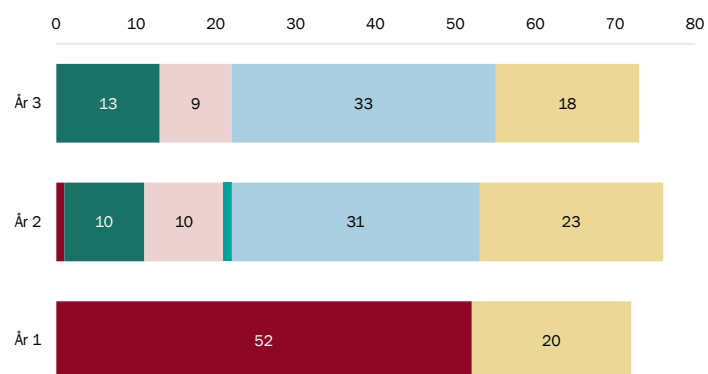
Diagrammet visar att om det även framöver är 0,7 % av eleverna som antas till VVS- och fastighetsprogrammet kommer det att vara sex fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med en plats, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskolor inom Göteborgsregionen och av hemkommun för elever utanför regionen.

Per den 15 oktober 2022 var åtta elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola utanför Göteborgsregionen. Nio elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i samtliga diagram.

Diagram 24.1.7 Elevantal VVS- och fastighetsprogrammet per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3
■ VVS- och fastighetsprogrammet VF	52	1	
■ Fastighet		10	13
■ Kyl- och värmepumpsteknik		10	9
■ Ventilationsteknik		1	
■ VVS		31	33
■ VVS - lärling	20	23	18

Diagrammet visar antal elever registrerade på VVS- och fastighetsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

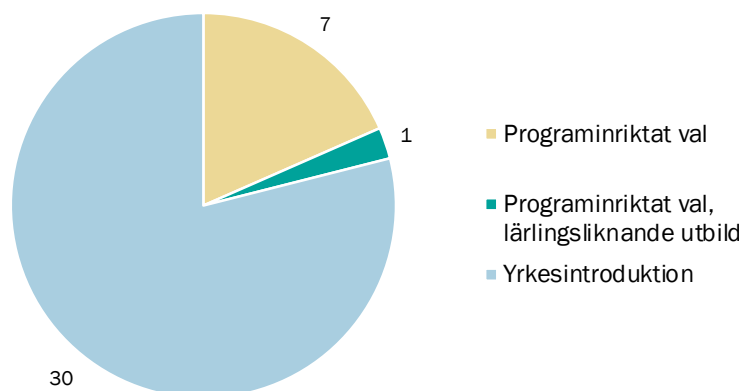
Inom Göteborgsregionen var 72 elever inskrivna i år 1, 76 i år 2 och 73 i år 3. Flest elever går en inriktning mot VVS, därefter VVS lärling.

Bild 24.1.8. Andel antagna år 1

VVS- och fastighet (VF)	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
	1,1 %	0,7 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går VVS- och fastighetsprogrammet lägre än nationellt sett.

Diagram 24.1.9 Elever på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet



Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet.

Den 15 oktober är det 38 elever som går ett introduktionsprogram mot VVS- och fastighetsprogrammet, år 2021 var det 41 elever. De flesta eleverna går yrkesintroduktion (30), därefter programinriktat val (7).

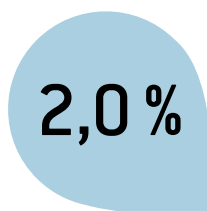
### Sammanfattning

Programmet är litet och små förändringar ger stora utslag procentuellt sett. Per reservantagningen var det färre än tio lediga platser vilket gör att det kan vara svårt för de elever som går på introduktionsprogrammet och blir behöriga att få plats på det nationella programmet. Programmet erbjuds inte i den östra delen av Göteborgsregionen, vilket gör att elever från dessa kommuner behöver pendla eller söka sig utanför Göteborgsregionen om de vill gå programmet.

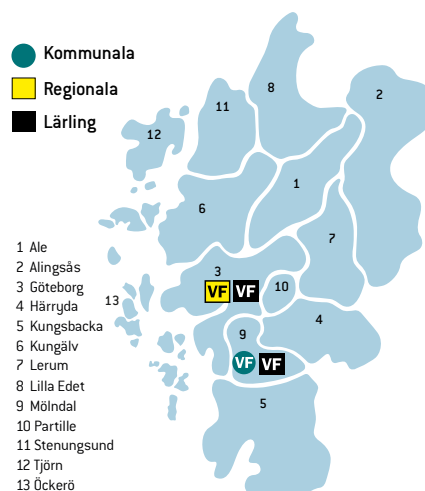
## 24.2 VVS och fastighet – yrkesvux

### Volymer 2022

Antal platser 2022: 197  
 Antal sökande 2022: 460  
 Antal elever i studier 2022: 152  
 varav antagna 2022: 88  
 varav antagna före 2022: 64



2,0 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet vvs och fastighet.



Antalet tillgängliga platser har ökat igen, men antalet sökande har minskat en hel del. Antalet antagna ligger kvar på samma nivå som tidigare.

Diagram 24.2.1  
Antal platser, VF

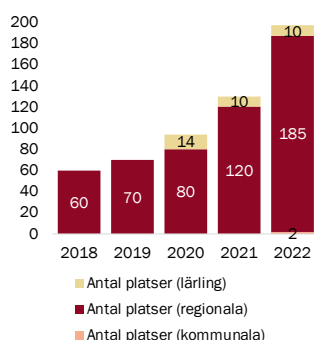


Diagram 24.2.2  
Antal sökande, VF

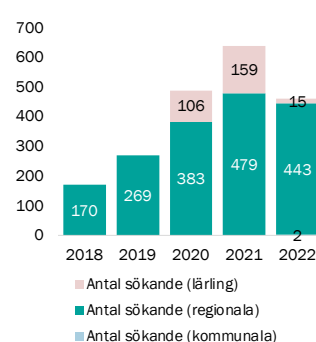
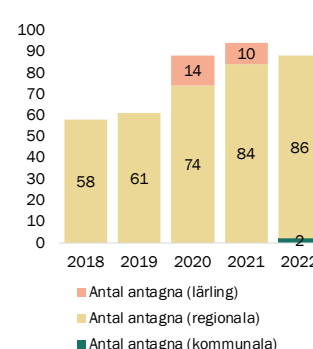


Diagram 24.2.3  
Antal antagna, VF

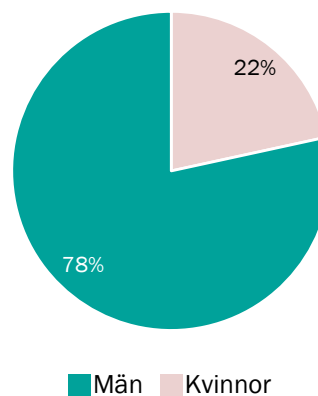


Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

Några av utbildningarna har haft svårt att locka sökande, men utbildningen till VVS-montör fyller som alltid sina platser och även några av fastighetsutbildningarna är välfyllda.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av arbetskraft inom VVS-området i nuläget, och även ett stort behov inom fastighetsområdet.

Diagram 24.2.4  
Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux VF



Andelen kvinnor har ökat markant med elva procentenheter gentemot föregående år.

Bild 24.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

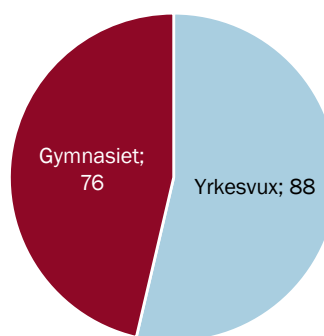
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Fastighetsskötare/Fastighetstekniker	Göteborg
Fastighetsskötare/Fastighetsvärd komplettering	Göteborg
Fastighetstekniker automatisering påbyggnad	Göteborg
Fastighetsvärd	Göteborg
Isolermontör	Göteborg
VVS-montör	Göteborg
Läringsutbildningar sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Isolermontör	Göteborg

## 24.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 76 elever på VVS- och fastighetsprogrammet. Inom yrkesvux antogs 88 nya elever.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom vvs och fastighet är kortare, vanligen 2-3 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 24.3.1  
Antal antagna till VVS och fastighet år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till vvs och fastighet år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från de branschvisa kompetensråden för fastighet och installation

Fastighetsbranschen påverkas, precis som andra branscher, av de långsiktiga trenderna mot ökade krav på hållbarhet, elektrifiering och automatisering. Det påverkar också kompetensförsörjningen.

Enligt en undersökning som genomfördes av Fastighetsbranschens utbildningsnämnd 2021 (mitt under pandemin) svarade företagen att rekryteringsbehovet avseende yrkesrollerna fastighetsskötare, -värd, -tekniker, -förvaltare, -ingenjör och byggprojektledare inom fastighet på fem år sikt var totalt 1 138 individer i Västra Götaland. Respondenterna i Västra Götaland uppgav också att det var svårt eller mycket svårt att rekrytera samtliga yrkesroller med undantag för fastighetsförvaltare och fastighetsskötare där möjligheterna var något bättre.

När företagen tycker till om vilka kompetenser som befintliga medarbetare främst behöver utveckla inom de närmaste två åren svarar majoriteten av respondenterna energieffektivisering, miljö och hållbarhet, fastighetsautomation och avancerad styr- och reglerteknik.

Nyrekryterade medarbetare har under 2020 främst kommit från andra företag i fastighetsbranschen följt av rekrytering från yrkeshögskolan som var den vanligaste utbildningsformen att rekrytera ifrån. Rekrytering från högskola och universitet sjönk mellan 2019 och 2021.

Den huvudsakliga orsaken till att rekryteringsbehov uppstår på lång sikt är ersättningsrekrytering (pensionsavgångar och övriga uppsägningar) följt av verksamheter som expanderar vilket medför ett ökat behov.

En ny undersökning går ut i februari och resultatet kommer presenteras under våren 2023. Hela rapporten går att läsa på [www.fastun.se](http://www.fastun.se)

Noterbart är att även om konjunkturen svänger och behovet av personal går upp och ner är det få företag som verkar arbeta med ett långsiktigt tänk kring strategisk kompetensförsörjning. Som exempel kan nämnas att endast hälften av företagen tog emot praktikanter under 2020, vilket är en betydligt lägre andel än under 2018. Av de praktikanter som togs emot kom de flesta från yrkeshögskolan, medan andelen som gjorde prao minskade kraftigt.

För gymnasieskolan är det för få sökande till de platser som finns. För yrkesvux ser man ett större intresse, något som delvis kan förklaras av att vuxna har en annan bild av branschen och kan dra nytta av sin bakgrund och livserfarenhet i mötet med hyresgästerna.

Inom YH efterfrågas främst fastighetsförvaltare och teknisk förvaltare. Där syns en positiv trend – antalet sökande till utbildningar inom fastighet är konstant eller har ökat. Särskilt arbetsmarknadsutbildningar ser en ökning av antalet deltagare.

Källa: Det regionala kompetensrådet inom fastighetsbranschen samt den undersökning som Fastighetsbranschens Utbildningsnämnd genomfört tillsammans med Netigate om rekryteringsbehovet på fem års sikt i fastighetsbranschen.

[https://fastun.se/wp-content/uploads/2021/03/Kompetensbehov\\_2021\\_web.pdf](https://fastun.se/wp-content/uploads/2021/03/Kompetensbehov_2021_web.pdf)

## 25. VÅRD OCH OMSORG

### 25.1 Vård- och omsorgsprogrammet, VO

#### Under åren 2018–2022

Minskning i antalet platser med 12 %

Minskning i antalet behöriga sökande med 20 %

Minskning i antalet antagna med 18 %

#### Volym 2022

Antal platser: 253

Antal behöriga sökande förstahand: 161

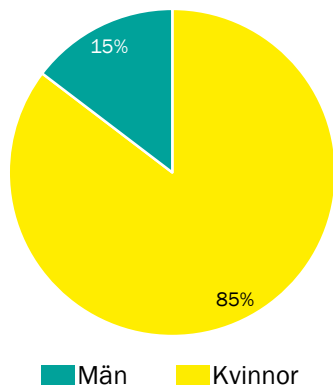
Antal antagna: 198

#### Utbud och dimensionering

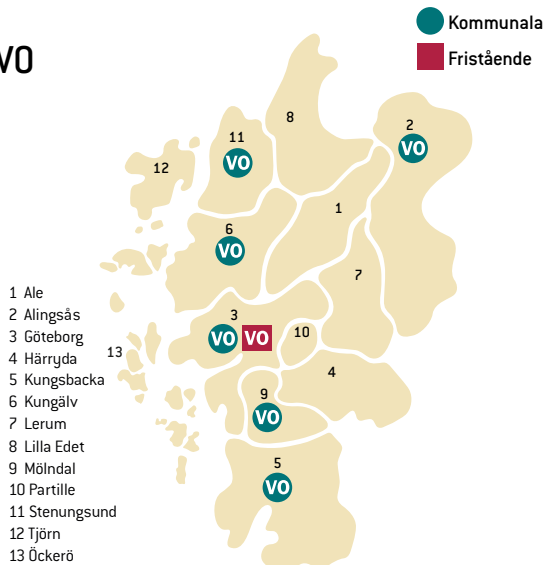
Vid reservantagningen fanns det 253 platser på vård- och omsorgsprogrammet inom Göteborgsregionen, varav 181 på kommunala skolor och 72 på fristående skolor. Mellan åren 2018–2022 har antalet platser blivit 36 färre, det vill säga en minskning med tolv procent. Antalet behöriga sökande har under samma tid blivit 39 färre fler, vilket motsvarar en minskning med 20 procent. Antalet antagna har minskat från 240 till 198 under åren 2018–2022.

Vård- och omsorgsprogrammet erbjuds på tolv skolor i regionen, vilket är en ökning med en skola gentemot föregående år (Kungälv). Två av skolorna är belägna i norr (Kungälv, Stenungsund), en i öster (Alingsås), sex i centrum (Göteborg) och tre i söder (Kungsbacka, Mölndal). Samtliga diagram visar reservantagningen om inget annat anges.

Diagram 25.1.4  
Andelen antagna kvinnor/män vård- och omsorgsprogrammet

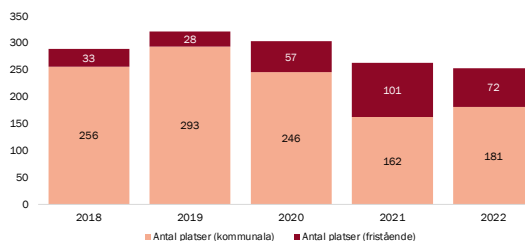


Andelen män har minskat med sex procentenheter gentemot föregående från år.



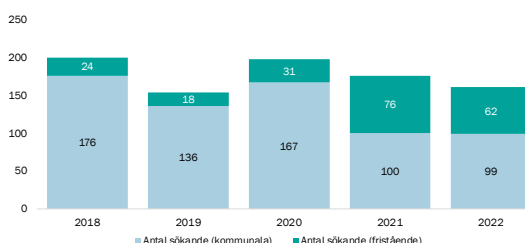
Kartan visar i vilka kommuner som vård- och omsorgsprogrammet finns.

Diagram 25.1.1 Antal platser, VO



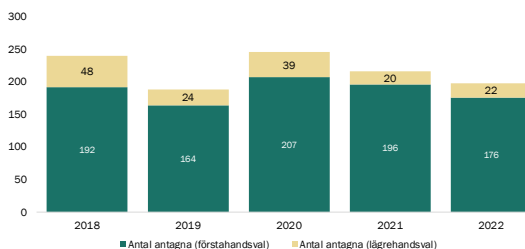
Antalet platser har minskat varje år de senaste tre åren, trots att en ny skola erbjuder programmet 2022.

Diagram 25.1.2 Antal behöriga sökande, VO



Antalet sökande har minskat i två år i rad.

Diagram 25.1.3 Antal antagna, VO



Antalet antagna har minskat de senaste två åren.

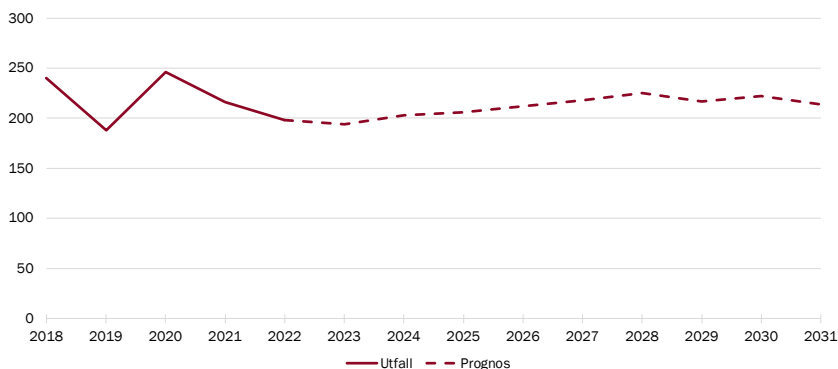
Bild 25.1.5 Andel antagna till vård- och omsorgsprogrammet

Andel antagna	2018	2019	2020	2021	2022
VO	2,3 %	1,8 %	2,2 %	1,9 %	1,7 %

1,7 %

Andelen antagna till vård- och omsorgsprogrammet är den lägsta under femårsperioden. Programmet är det elfte största programmet av de 20 nationella program som erbjuds inom Göteborgsregionen.

Diagram 25.1.6 Framskrivet värde vård- och omsorgsprogrammet, baserat på 1,7 % antagna



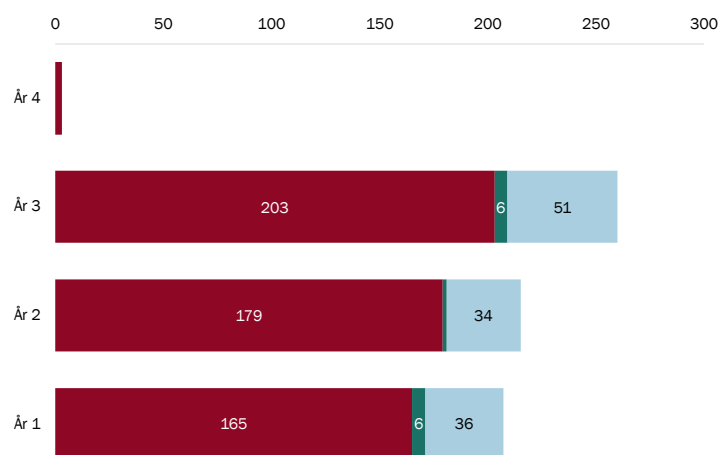
Diagrammet visar att om det även framöver är 1,7 % av eleverna som antas till vård- och omsorgsprogrammet kommer det att vara femton fler elever 2031, vilket betyder att det enligt dagens dimensionering skulle kunna minskas med 40 platser, men då skulle det inte finnas några platser för eventuellt tillkommande sökande.

## Under studietiden

Här visas förändringarna från reservantagningens slut till den 15 oktober. Elevunderlaget under studietiden registreras av gymnasieskola för elev på skola inom Göteborgsregionen och av hemkommun för folkbokförd elev på skola utanför Göteborgsregionen.

Per den 15 oktober 2021 var 17 elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola utanför regionen. 16 elever var registrerade på gymnasieskola inom Göteborgsregionen, men folkbokförda utanför regionen, dessa elever finns med i nedanstående diagram.

Diagram 25.1.7 Elevantal vård- och omsorgsprogrammet per 15 oktober



	År 1	År 2	År 3	År 4
■ Vård- och omsorgsprogrammet VO	165	179	203	3
■ anställd lärling	6	2	6	
■ lärling	36	34	51	

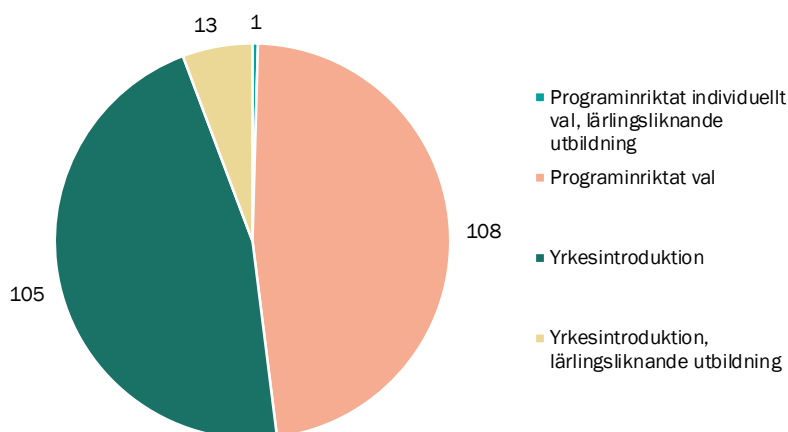
Diagrammet visar antal elever registrerade på vård- och omsorgsprogrammet på gymnasieskola inom Göteborgsregionen.

Inom Göteborgsregionen var 207 elever inskrivna i år 1, 215 i år 2, 260 i år 3 och tre i år 4. En femtedel av eleverna går en lärlingsutbildning.

**Bild 25.1.8. Andel antagna år 1**

<b>Vård och omsorg (VO)</b>	Andel elever år 1, riks (25 sep)	Andel elever år 1, GR (15 okt)
		2,7 %

Tabellen visar hur stor andel av eleverna som var inskrivna per program år 1. Inom Göteborgsregionen är andelen elever som går vård- och omsorgsprogrammet lägre än nationellt sett.

**Diagram 25.1.9 Elever på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet**

Diagrammet visar hur många elever som är registrerade på introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet.

Den 15 oktober är det 227 elever som går ett introduktionsprogram mot vård- och omsorgsprogrammet, år 2021 var det 224 elever. De flesta eleverna går programinriktat val (108), därefter yrkesintroduktion (105).

**Sammanfattning**

Det är fler elever registrerade på introduktionsprogrammet (227) än vad som går i år 1 på det nationella programmet (207), vilket det även var år 2021. Det är fler elever registrerade på programmet i år 1 (207) än som var antagna år 1 (198), dessa elever kan ha blivit behöriga från ett introduktionsprogram mellan reservantagningen och den 15 oktober eller ha bytt från ett annat program.



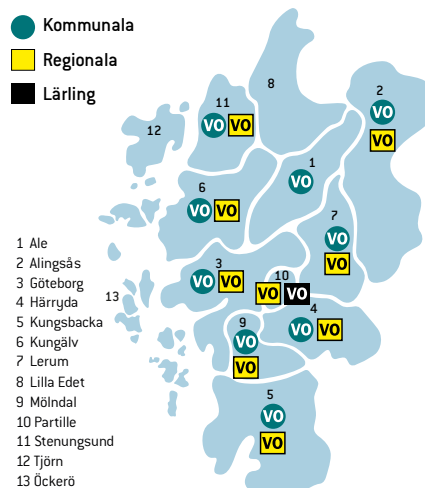
## 25.2 Vård och omsorg – yrkesvux

### Volym 2022

Antal platser 2022: 1 783  
 Antal sökande 2022: 5 314  
 Antal elever i studier 2022: 3 089  
 varav antagna 2022: 1 643  
 varav antagna före 2022: 1 446

**37,6 %**

37,6 % av alla som har antagits inom yrkesvux år 2022 har antagits till utbildningar inom yrkesområdet vård och omsorg.



Antalet sökande minskar stort från förra årets topp. Men antalet tillgängliga platser och antalet antagna har ökat något gentemot föregående år, bland annat då äldreomsorgslyftet fortsätter.

Diagram 25.2.1

Antal platser, VO

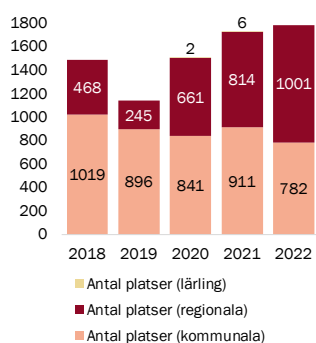


Diagram 25.2.2

Antal sökande, VO

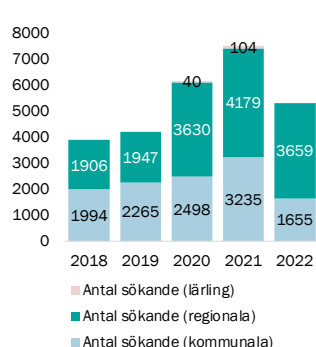
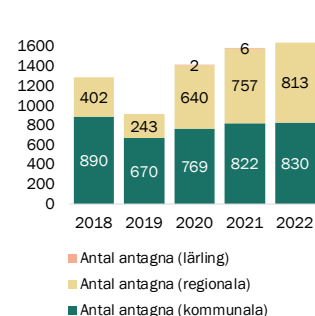


Diagram 25.2.3

Antal antagna, VO



Observera att det endast är utbildningar som startat under respektive år som visas i dessa diagram.

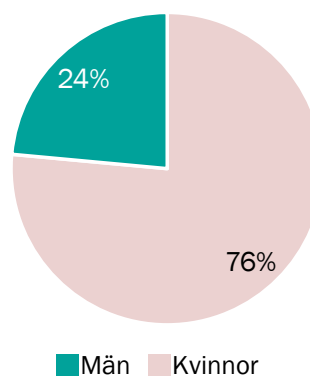
Inom vårdområdet finns det många utbildningar att läsa som ger undersköterskekompetens. Kommunerna har erbjudit dem under många år och har även ett stort behov av personal inom området.

Flera utbildningar har många sökande, men söktrycket varierar mera i år, bland annat till utbildningarna med språkstöd. Inte alla utbildningar fyller sina platser och en del elever har visat sig hoppa av utbildningen tidigt.

Det finns fortsatta utmaningar med apl-platser, då många olika satsningar på vårdutbildade innebär många utbildningar som samtliga vill ha tillgång till de platser som finns att tillgå.

Arbetsförmedlingens yrkesprognos indikerar att det finns ett mycket stort behov av undersköterskor inom vårdsektorn nationellt men i storstadsregionerna är behoven inte alls så stora. Vårdbiträden har små till medelstora möjligheter att få jobb i ett nationellt perspektiv.

Diagram 25.2.4  
 Andelen antagna kvinnor/män yrkesvux VO



Andelen män och kvinnor är oförändrade jämfört med föregående år.

## Bild 25.2.5 Lista över yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen

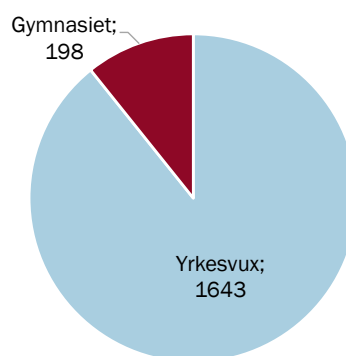
Regionalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Undersköterska	Göteborg
Undersköterska	Kungsbacka
Undersköterska	Kungälv
Undersköterska	Lerum
Undersköterska	Mölndal
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Alingsås
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Göteborg
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Härryda
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Kungälv
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Lerum
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Partille
Undersköterska (Åldreomsorgslyftet)	Stenungsund
Undersköterska flex	Göteborg
Undersköterska flex	Kungsbacka
Undersköterska flex - komplettering	Kungsbacka
Undersköterska flex med språkstöd - komplettering	Kungsbacka
Undersköterska med språkstöd	Alingsås
Undersköterska med språkstöd	Kungsbacka
Undersköterska med språkstöd	Mölndal
Vårdbiträde med språkstöd	Göteborg
Vårdbiträde/Undersköterska flex	Göteborg
Vårdbiträde/Undersköterska komplettering flex	Göteborg
Kommunalt sökbara 2022	
UTBILDNINGSNAMN	KOMMUN
Undersköterska	Alingsås
Undersköterska	Göteborg
Undersköterska	Kungsbacka
Undersköterska	Kungälv
Undersköterska	Mölndal
Undersköterska	Lerum
Undersköterska	Stenungsund
Undersköterska flex	Göteborg
Vårdbiträde påbyggnad flex	Göteborg
Vårdbiträde språkstöd	Göteborg
Vårdbiträde/Undersköterska flex	Göteborg
Vårdbiträde/undersköterska komplettering flex	Göteborg
Vårdpedagogik och handledning	Ale

## 25.3 Samlat utbud gymnasium/yrkesvux

År 2022 antogs 198 elever på vård och omsorgsprogrammet, en minskning med 18 elever. Inom yrkesvux antogs 1 643 nya elever, en ökning med 58 elever. Totalt var det 1 841 elever som påbörjade utbildning inom vård och omsorg.

Utbildningarna i gymnasieskolan är 3 år (6 terminer) medan yrkesvuxutbildningarna inom vård och omsorg är kortare, vanligen 2-4 terminer beroende på utbildningsupplägg och typ.

Diagram 25.3.1  
Antal antagna till vård och omsorg år 2022



Diagrammet visar hur många totalt som antogs till vård och omsorg år 2022, det vill säga både till gymnasiet och yrkesvuxutbildningar.

## Kommentarer från det regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscollege

Det finns stora utmaningar i att klara det framtida kompetensförsörjningsbehovet inom vård och omsorg i Göteborgsregionen. Intresset för gymnasiets vård- och omsorgsprogram ligger fortfarande långt under rikssnittet och det finns fortfarande stora utmaningar i att klara framtida kompetensförsörjningsbehov. GRVO-college ser ett stort behov av att öka intresset för vårdutbildningar genom insatser som synliggör så väl vård- och omsorgsprogrammet som vård- och omsorgsyrken. Vidare är det viktigt att fortsätta signalera att ett yrkesprogram inte stänger dörren för vidare studier inom högskola och universitet.

Utbudet av utbildningar som leder till arbete inom vård och omsorg växer då fler aktörer än gymnasier och vuxenutbildningen har startat vårdutbildningar under de senaste åren. En aktör som startar upp vård- och omsorgsutbildning är folkhögskolorna. Inom Göteborgsregionen finns Billströmska folkhögskolan och Göteborgs folkhögskola som har vårdutbildning motsvarande vård och omsorgsprogrammet och Mångkulturella Finska Folkhögskolan som har en utbildning till vårdbiträde.

Vidare startade under hösten 2020 också det så kallade Äldreomsorgslyftet som pågår till 2023 och samordnas via regionalt yrkesvux. Insatsen kommer att beröra befintlig och visstidsanställd personal inom äldreomsorgen som saknar formell kompetens. Under 2020 till 2022 har det varit 916 personer som har startat utbildning genom äldreomsorgslyftet. Hösten 2021 startades också en ledarskapsutbildning på högskolenivå inom äldreomsorgen, finansierat av Äldreomsorgslyftet.

Inom vuxenutbildningen och i något enstaka fall även gymnasieskolan har det startats upp vårdbiträdespaket motsvarande 800 poäng. I dagsläget är det endast Göteborgs stad som har infört vårdbiträdesbefattning och sjukvården som i liten skala har sjukvårdsbiträden. Det är angeläget att lyfta fram att huvudparten av arbetsgivarna inom Göteborgsregionen efterfrågar ett helt vård- och omsorgsprogram för att täcka kompetensförsörjningsbehovet av undersköterskor.

I spåren av dessa satsningar finns en oro för att praktikplatserna inom vård och omsorg inte kommer att räcka till. Tack vare regional samverkan i systemet praktikplatsen.se kan flertalet elever erbjudas en plats, men trycket är stort. Regionala rådet konstaterar att trycket på apl-platser kommer att öka ytterligare, men andelen arbetsplatser som har möjlighet att erbjuda apl har inte blivit fler. Sjukvården konstaterar också ett minskat intresse för apl-platser inom psykiatri, vilket är oroande för kompetensförsörjningen inom det verksamhetsområdet.

Källa: Sammanställt av GR:s processledare för regionala kompetensrådet Vård- och omsorgscolleges medlemmar

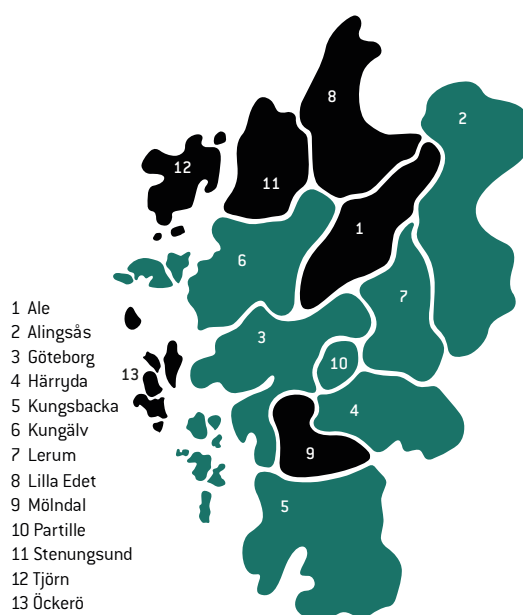
## 26. IDROTTSUTBILDNINGAR, NIU OCH RIG

På idrottsutbildningar läser eleverna ämnet specialidrott med en omfattning upp till 700 poäng. RIG står för riksidrottsgymnasium, där idrotten är på elitnivå och det är en riksrekryterande utbildning. NIU står för nationellt godkänd idrottsutbildning, vilken inte är riksrekryterande. Skolverket fattar beslut om att anordna NIU och Riksidrottsförbundet tillsammans med Skolverket fattar beslut gällande RIG. För fristående gymnasieskolor fattar Skolinspektionen beslut.

Det finns idrottsutbildningar i de flesta kommuner som har en gymnasieskola. Inom Göteborgsregionen finns RIG och NIU med badminton, handboll och segling. Följande NIU-utbildningar fanns 2022 amerikansk fotboll, badminton, bandy, basketboll, bordtennis, bowling, boxning, fotboll, friidrott, futsal, fäktning, golf, gymnastik, handboll, innebandy, ishockey, judo, klättring, konståkning, orientering, ridsport, rodd, segling, simning, tennis och trupp gymnastik

Idrottsutbildningar med tillstånd:

1. Ale: ingen idrottsutbildning
2. Alingsås NIU: fotboll, handboll, gymnastik
3. Göteborg NIU: amerikansk fotboll, badminton, bandy, basketboll, bordtennis, boxning, fotboll, friidrott, futsal, fäktning, golf, handboll, innebandy, ishockey, judo, klättring, konståkning, orientering, rodd, simning, tennis, trupp gymnastik. RIG: badminton, friidrott, handboll
4. Härryda NIU: innebandy
5. Kungälv NIU: fotboll, handboll, ridsport, simning
6. Kungälv NIU: bandy, handboll, rodd
7. Lerum NIU: innebandy, segling RIG: segling
8. Lilla Edet: ingen gymnasieskola
9. Mölndal: ingen idrottsutbildning
10. Partille NIU: bowling, fotboll, handboll
11. Stenungsund: ingen idrottsutbildning
12. Tjörn: ingen gymnasieskola
13. Öckerö: ingen idrottsutbildning



# BILAGA 1:

## ÄNDRINGAR I GYMNASIESKOLANS UTBUD UNDER 2022

### Program och inriktningar som planerats men inte startats under år 2022

#### Nationella program

##### El- och energi programmet

El- och energiprogrammet, Realgymnasiet (fristående skola) i Göteborg

##### Estetiska programmet

Estetiska programmet inriktningarna estetik och media samt musik, Mimers Hus gymnasium (kommunal skola) i Kungälv

##### Hantverksprogrammet

Hantverksprogrammet inriktningen frisör, barberare och hår- och makeupstylist, Kitas Frisörgymnasium (fristående skola) i Göteborg

##### Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet, Thoren Innovation school i Göteborg (fristående skola)

##### Teknikprogrammet

Teknikprogrammet, Kunskapsgymnasiet (fristående skola) i Göteborg

##### Samhällsvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet, Beda Hallbergs gymnasium (kommunal skola) i Kungsbacka

#### Introduktionsprogram

##### Programinriktat val

Programinriktat val mot estetiska programmet för enskild, Mimers Hus gymnasium (kommunal skola) i Kungälv

Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för grupp, Beda Hallbergs gymnasium (kommunal skola) i Kungsbacka

Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för enskild, Beda Hallbergs gymnasium (kommunal skola) i Kungsbacka

##### Språkin introduktion

Språkin introduktion, Västsvenska Gymnasiet (fristående skola) i Göteborg

##### Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion mot barn- och fritidsprogrammet för enskild, Burgårdens gymnasium (kommunal skola) i Göteborg

Yrkesintroduktion mot hantverksprogrammet för enskild, Burgårdens gymnasium (kommunal skola) i Göteborg

## Program och inriktningar som tillkommit under år 2022

### Nationella program

#### Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap, Amerikanska Gymnasiet (fristående skola) i Göteborg

#### Teknikprogrammet

Teknikprogrammet inriktningarna Informations- och medieteknik samt produktionsteknik, Aranäs-gymnasiet (kommunal skola) i Kungsbacka

Teknikprogrammet inriktningarna Design- och produktionsutveckling samt samhällsbyggande och miljö, Elof Lindälvs gymnasium (kommunal skola) i Kungsbacka

### Introduktionsprogram

#### Programinriktat val

Programinriktat val mot samhällsvetenskapsprogrammet för grupp, Aranäs-gymnasiet (kommunal skola) i Kungsbacka

#### Språkin introduktion

Språkin introduktion, Aranäs-gymnasiet (kommunal skola) i Kungsbacka

Språkin introduktion, Elof Lindälvs gymnasium (kommunal skola) i Kungsbacka

#### Yrkesintroduktion

Yrkesintroduktion mot barn- och fritidsprogrammet för enskild, Ale gymnasium (kommunal skola) i Ale

Yrkesintroduktion mot bygg- och anläggningsprogrammet för enskild, Ale gymnasium (kommunal skola) i Ale

Yrkesintroduktion mot försäljnings- och serviceprogrammet för enskild, Angeredsgymnasiet (kommunal skola) i Göteborg

Yrkesintroduktion mot industritekniska programmet för enskild, Ale gymnasium (kommunal skola) i Ale

Yrkesintroduktion mot Vård- och omsorgsprogrammet för grupp av elever, Ale gymnasium (kommunal skola) i Ale

Yrkesintroduktion mot Vård- och omsorgsprogrammet för enskild, Ale gymnasium (kommunal skola) i Ale

Yrkesintroduktion för enskild, Partille Gymnasium (kommunal skola) i Partille

## BILAGA 2:

# NATIONELLA YRKESPAKET FÖR GYMNASIET OCH KOMVUX GYMNASIAL NIVÅ

### Nationella yrkespaket

Skolverket har, i samråd med bransch-kunniga, utformat nationella yrkespaket som beskriver vilken specifik kombination av kurser som motsvarar kompetenskraven på nationell nivå för olika yrkesområden.

Yrkespaketen kan användas inom komvux på gymnasial nivå och komvux på gymnasial nivå i kombination med sfi eller kurser på grundläggande nivå. De flesta yrkespaket kan även användas på gymnasieskolans introduktionsprogram.

Benämning på nationellt yrkespaket	Poäng
Anläggningsförare	1 200
Beläggingsarbetare	900
Bergarbetare	1 200
Betongarbetare	1 100
Glastekniker	1 200
Golvläggare	1 100
Håltagare	1 000
Murare	1 000
Målare	1 000
Plattsättare	1 200
Plåtslagare	1 000
Stenmontör	1 200
Ställningsbyggare	1 200
Takmontör	1 200
Träarbetare	1 000
Undertaksmontör	1 200
Väg- och anläggningsarbetare	1 100
Barnskötare – Elevassistent Bas	900
Påbyggnadspaket Barnskötare	400
Påbyggnadspaket Elevassistent	400
Aktivitetsledare fritidshem	500
Idrotts- och fritidsanläggning	800
Bad- och fritidsanläggning	800
Elektriker	1400
Larm- och säkerhetsteknik	800
Elektroniktekniker Bas	600
Elektroniktekniker Påbyggnad	600
Nätverkstekniker	800
Film- och TV-arbetare	900
Administration bas	500
Administration, påbyggnad mot ekonomi och redovisning	400

Benämning på nationellt yrkespaket	Poäng
Administration, påbyggnad mot HR	400
Administration, påbyggnad mot inköp	400
Administration, påbyggnad mot marknadsföring	400
Handel bas	500
Handel, påbyggnad mot butikssäljare	400
Handel, påbyggnad mot säljstöd och företagsförsäljning	400
Handel, påbyggnad mot lager och logistik	400
Yrkesförare persontransport	500
Yrkesförare godstransport 1	600
Yrkesförare godstransport 2	800
Personbilmekaniker	1300
Lastbilmekaniker	1400
Maskinmekaniker	1400
Reservdelsspecialist – lätta fordon	1100
Reservdelsspecialist – tunga fordon	1100
Aktiviteter och upplevelser	1 400
Bokning	1 200
Bokning och försäljning	1 200
Gästvärd	500
Gästvärd – försäljning/guest relations/ eventvärd	900
Konferensvärd	1 200
Receptionist	1 200
Hotell Bas – Våningsservice	700
Frisöraspirant	1500
Floristaspirant	1500
Barberare	1500
Industrieteknik Grund	700
Påbyggnad CNC	600
Påbyggnad Underhåll	500
Påbyggnad Svets	500

Benämning på nationellt yrkespaket	Poäng
Påbyggnad Sågverk	400
Påbyggnad Grafisk produktion	400
Påbyggnad Industriell träbyggnad	400
Påbyggnad Träindustriteknik	300
Påbyggnad Låssmed	700
Plåtsvetsare	1400
Rörsvetsare	1400
Djurskötare i mjölkproduktion	600
Skötsel av utemiljöer	600
Kock	1 400
Servitör	1 400
Bagare och konditor	1 400
Charkuteriarbetare/Charkuterist	1 000 - 1500
Styckare/Styckare med inriktning mot slakt	1 000 - 1400
Ventilationsmontering Bas	700
Påbyggnad Ventilation	700
Sprinklermontör	400
Fastighet Bas	800
Påbyggnad Fastighetsvärd	500
Påbyggnad Fastighetsskötare	500
Påbyggnad Fastighetstekniker	600
VVS-isolerare Bas	400
Påbyggnad VVS-isolerare	400
Påbyggnad Isoleringsplåtslagare	200
Vårdbiträde	800
Undersköterska	1500



## **BILAGA 3:**

# **DEFINITIONER AV BEGREPP INOM VUXENUTBILDNINGEN**

### **Yrkesvuxutbildningar**

Alla yrkesutbildningar (inom komvux) i Göteborgsregionen vilket inkluderar såväl statligt delfinansierade (dvs regionalt yrkesvux) som kommunalt finansierade yrkesutbildningar. I rapporten har yrkesvuxutbildningar, som omfattar 400 eller fler poäng tagits med. Det inkluderar elever som läser fristående kurser inom samma ämnesområde. Övriga fristående kurser eller övrigt innehåll inom vuxenutbildningen finns inte med.

### **Regionala utbildningar**

Under rubriken Regionala ingår utbildningar inom regionalt yrkesvux där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på skolan. Utbildningarna riktar sig till alla invånare i regionen.

### **Lärlingsutbildningar**

Under rubriken Lärling ingår utbildningar inom regionalt yrkesvux där yrkesutbildningen huvudsakligen genomförs på en arbetsplats. Utbildningarna riktar sig till alla invånare i regionen.

### **Kommunala utbildningar**

Under rubriken Kommunala ingår utbildningar som riktar sig till en enskild kommuns invånare. Det kan vara både skolförlagd utbildning såväl som lärlingsutbildning.

### **Språkstödsutbildningar**

Utbildningar där yrkesutbildning genomförs i kombination med integrerade studier i sfi/svenska som andraspråk.

### **Definitioner av antal**

Tillgängliga utbildningar och platser förändras mellan åren beroende på variationer i förutsättningarna, exempelvis budget (statsbidragsmedel och kommunala medel), kommuners möjlighet att anordna utbildningar, skiftande behov på arbetsmarknaden.

Uppgifter gällande sökande och platser kan vara svåra att fastställa för vissa utbildningar, då man i en del fall tar emot samtliga som söker en utbildning eller då antalet platser varierar beroende på exempelvis tillgången till apl-platser.

### **Antal antagna**

Antalet elever som antagits till en utbildning justerat med tidiga avbrott.

### **Antal sökande**

Antal sökande till en utbildning. Observera att en person kan göra flera ansökningar till olika utbildningar under året.

### **Antal platser**

Antalet erbjudna utbildningsplatser vilket inkluderar utbildningar som ej startar.

## Övriga begrepp

### Arbetsplatsförlagt lärande (förkortat apl)

Omfattar den tid en elev läser sin utbildning på en arbetsplats och inte i skolan.

### Branschspecifika kompetensråd

Göteborgsregionens modell för samverkan mellan företag/branscher, fack, Arbetsförmedlingen, Västra Götalandsregionen och utbildningsanordnare.

### Branschråd

Andra konstellationer med samverkan mellan exempelvis företag/verksamheter, skola och Arbetsförmedlingen. Exempelvis branschråd förskola.

### Yrkespaket

Yrkesutbildningar inom yrkesvux består i huvudsak av ett antal gymnasiala yrkeskurser som tillsammans blir en yrkesutbildning. Ofta motsvarar detta de kurser en elev på gymnasieskolan läser inom yrkesämnena. Skolverket har i samråd med branscherna tagit fram förslag på upplägg för yrkesutbildningar, gällande vilka kurser som kan vara lämpliga att ha med i ett yrkespaket. Kommunerna kan välja att ge utbildningar enligt dessa rekommendationer och då kallas de nationella yrkespaket, men de kan också välja att modifiera paketen något för att det skall passa bättre för den lokala arbetsmarknaden, då kallas de istället regionala yrkespaket.

## **BILAGA 4:**

# **DEFINITIONER AV BEGREPP INOM GYMNASIESKOLAN**

### **Antagen första hand**

Antagen på sitt förstahandsval avseende skola och utbildning som startar inom Göteborgsregionen.

### **Antagen lägrehandsval**

Antagen på ett val till skola och program som är rangordnat lägre än förstahandsvalet i ansökan.

### **Söktryck**

Antal behöriga sökande i relation till antal utbildningsplatser.

### **Hemkommun**

Den kommun där elev är folkbokförd eller där asylsökande vistas.

### **Gymnasiekommun**

Lägeskommun eller anordnarkommun för gymnasieskola.

### **Sökande**

Från grundskola eller så kallat äldresökande från gymnasieskola.

### **Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen**

Sökande till gymnasieskola inom Göteborgsregionen innefattar både sökande som är folkbokförd i kommun inom och utanför Göteborgsregionen.

### **Behöriga förstahandsval**

Sökande som är behöriga till det högsta rangordnade valet i ansökan.



Göteborgsregionen (GR) består av 13 kommuner som har valt att jobba tillsammans. Vi driver utvecklingsprojekt, har myndighetsuppdrag, forskar, ordnar utbildningar och är storstadsregionens röst i Västsverige, bland mycket annat. I våra nätverk träffas politiker och tjänstepersoner för att utbyta erfarenheter, bolla idéer och besluta om gemensamma satsningar. Allt för att regionens en miljon invånare ska få ett så bra liv som möjligt.